

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) – estratégias a implementar em 2023-2024

DEPARTAMENTOS CURRICULARES/GRUPOS DISCIPLINARES

- Equipa de Mentores de Apoio às Práticas Digitais (EMAPD) – docentes interessados em promover, incentivar e apoiar os colegas no uso do digital na prática educativa; (lista em anexo)
- Biblioteca de Recursos Educativos Digitais (BIBRED) - espaço de partilha de recursos digitais entre professores, onde os docentes do Agrupamento possuem acesso a todos os departamentos curriculares para ver/transferir os ficheiros lá existentes. Os elementos da EMAPD possuem privilégios de edição nas respetivas pastas do departamento e/ou grupo;
 - Link de acesso: https://esse-my.sharepoint.com/:f/g/personal/bibred_aese_edu_pt/ErP7Yxe4AI1Jk9c6f4ustfsB5o_cEx6S61yVVWrSg_YEuw?e=5%3ap6A3tv&at=9
- Criação de grupos de trabalho por parte dos coordenadores de departamento/grupos disciplinares no MS Outlook.

DIRETORES DE TURMA

- Criação de grupos de trabalho pelos coordenadores de diretores de turma/diretores de turma (CT/alunos/EE) no MS Outlook com partilha de recursos;
- Projetos Digitais de Turma (PDT) com a elaboração de um portefólio digital em todas as turmas – o diretor de turma procede à criação de um espaço comum a todo o conselho de turma para publicação/partilha de conteúdos digitais elaborados pelos alunos nas diferentes disciplinas (usando por exemplo o aplicativo Padlet), com posterior partilha de acesso aos docentes (e/ou alunos); (formação poderá ser promovida, caso haja interessados);
- Participação das turmas nos desafios SeguraNet - promover, no contexto das comunidades educativas, a navegação segura, crítica e esclarecida na Internet, em ambientes virtuais e via dispositivos móveis.

ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES E NÃO DISCIPLINARES

- Criação de equipas de trabalho/alunos para as diferentes disciplinas/turmas lecionados pelo docente, com recurso ao MS Teams, incentivando-se a partilha de recursos;
- Incremento do uso dos portáteis (e telemóveis) em contexto educativo;
- Avaliação Digital – pelo menos 1 momento de avaliação (formativa, sumativa) em formato digital em todas as turmas;

OUTRAS VALÊNCIAS A DESENVOLVER

- Promover a formação interna no AESE (MS 365, MS Teams, Intuitivo, ...);
- Reestruturação do site do Agrupamento;
- Dinamização das redes sociais do Agrupamento (Facebook, Instagram, ...);
- Aplicação da SELFIE PTK

O Coordenador do PADDE

Agostinho Tomás