

Plano de Transição Digital

2022 - 2023

Articulação DGE/ED/AE

Plano de Transição Digital

- 1 PTD - ponto de situação
- 2 Linhas estratégicas
- 3 Plano de Ação 2022-2023
- 4 Questões e sugestões



1

PLANO DE TRANSIÇÃO DIGITAL

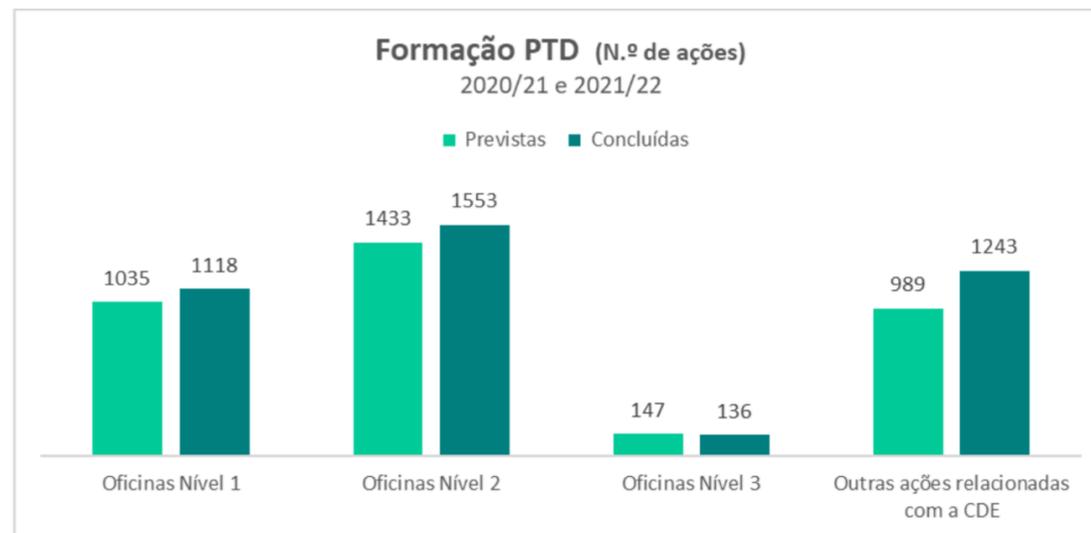
ponto de situação

PTD - ponto de situação

Oficinas de formação

Formação	Previstas	Concluídas
Oficinas Nível 1	1035	1118
Oficinas Nível 2	1433	1553
Oficinas Nível 3	147	136
Outras ações relacionadas com a CDE	989	1243
Total Geral	3604	4050

Dados obtidos em tempo real na Plataforma de Monitorização da CDE – 12/09/2022



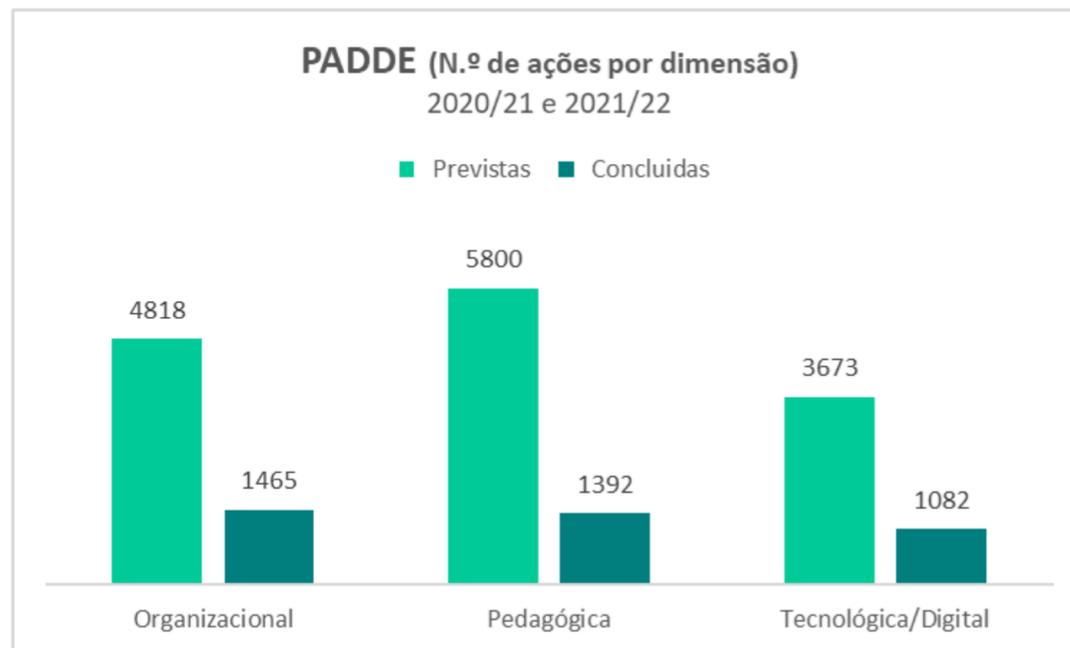
PTD - ponto de situação

27%

Ações do PADDE concluídas

Taxa de conclusão (2020 a 2022)

Ano Letivo	Dimensão	Previstas	Concluídas
2020/2021	Organizacional	401	122
2020/2021	Pedagógica	472	118
2020/2021	Tecnológica/Digital	376	120
2021/2022	Organizacional	4417	1343
2021/2022	Pedagógica	5328	1274
2021/2022	Tecnológica/Digital	3297	962
Total:		14989	3954



2020 a 2022

Dimensão	Previstas	Concluídas
Organizacional	4818	1465
Pedagógica	5800	1392
Tecnológica/Digital	3673	1082
Total Geral	14291	3939

Dados obtidos em tempo real na Plataforma de Monitorização da CDE – 12/09/2022

PTD - ponto de situação

Trabalho desenvolvido pelos embaixadores digitais



2

LINHAS ESTRATÉGICAS

2022 - 2023

Linhas estratégicas

2022-2023

Ação prioritária EDD

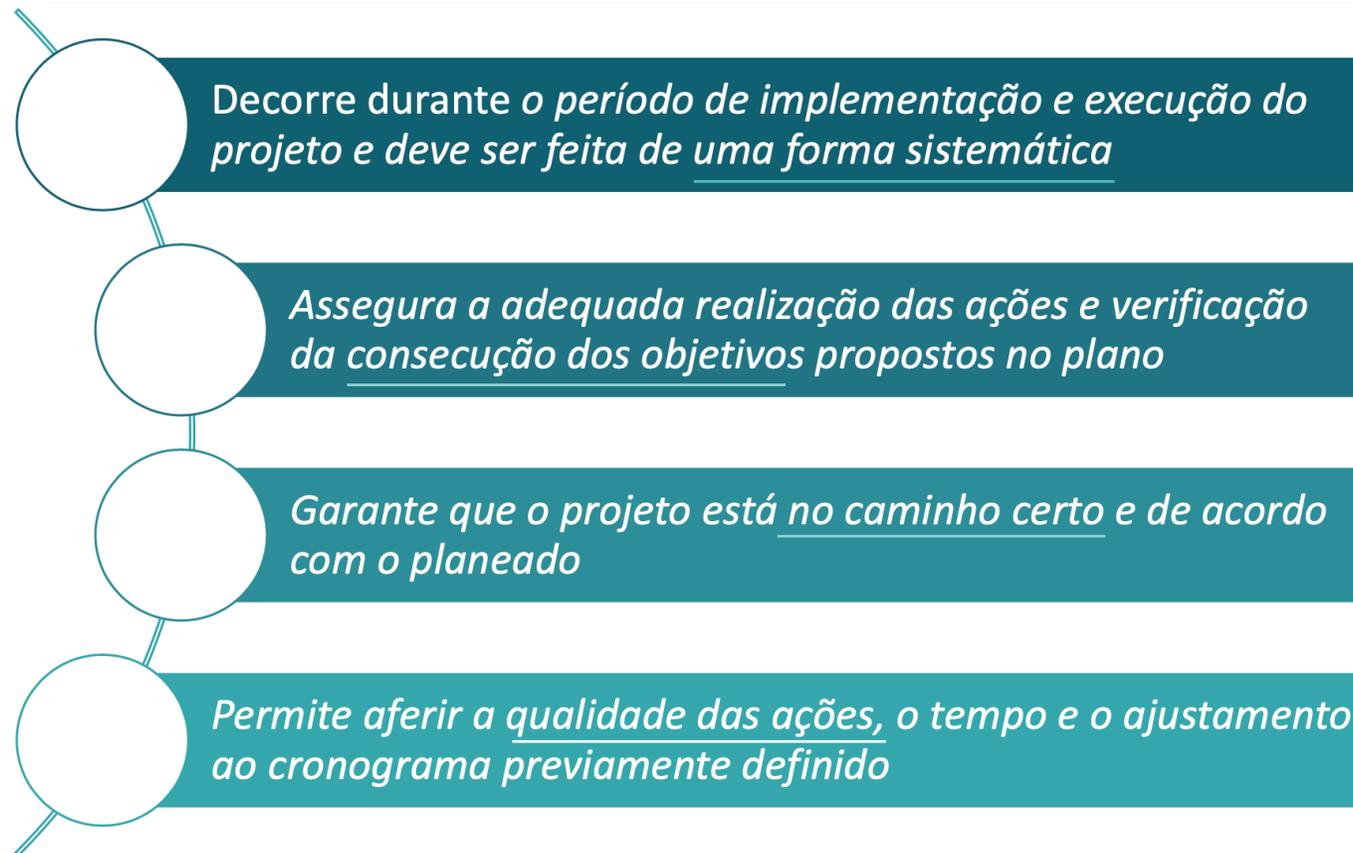
1. Sensibilizar as escolas para a utilização dos kits tecnológicos
2. Apoiar as escolas no processo de avaliação/reformulação do PADDE
3. Incentivar a partilha de práticas relevantes entre escolas
4. Fomentar a integração curricular das tecnologias digitais

Linhas estratégicas

2022-2023

Acompanhamento Monitorização e Reformulação do PADDE

Reuniões periódicas EDD
Acompanhamento Presencial
Acompanhamento Online

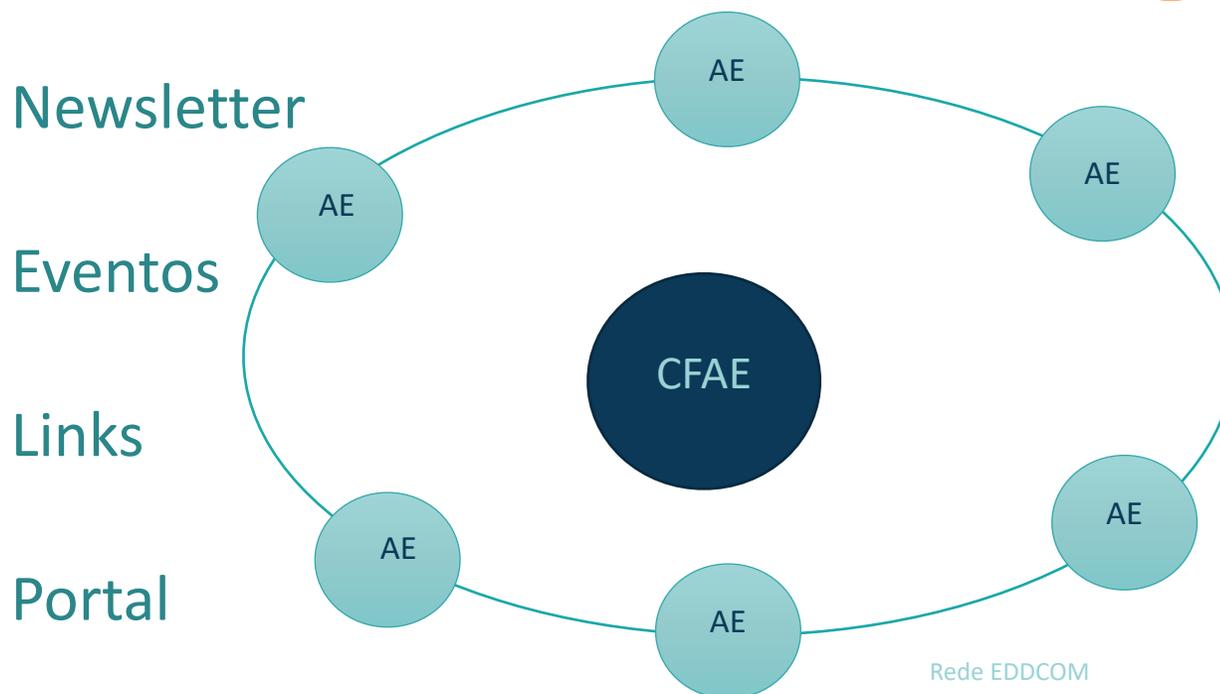


Linhas estratégicas

2022-2023

Incentivar a partilha de práticas relevantes entre escolas e agrupamentos

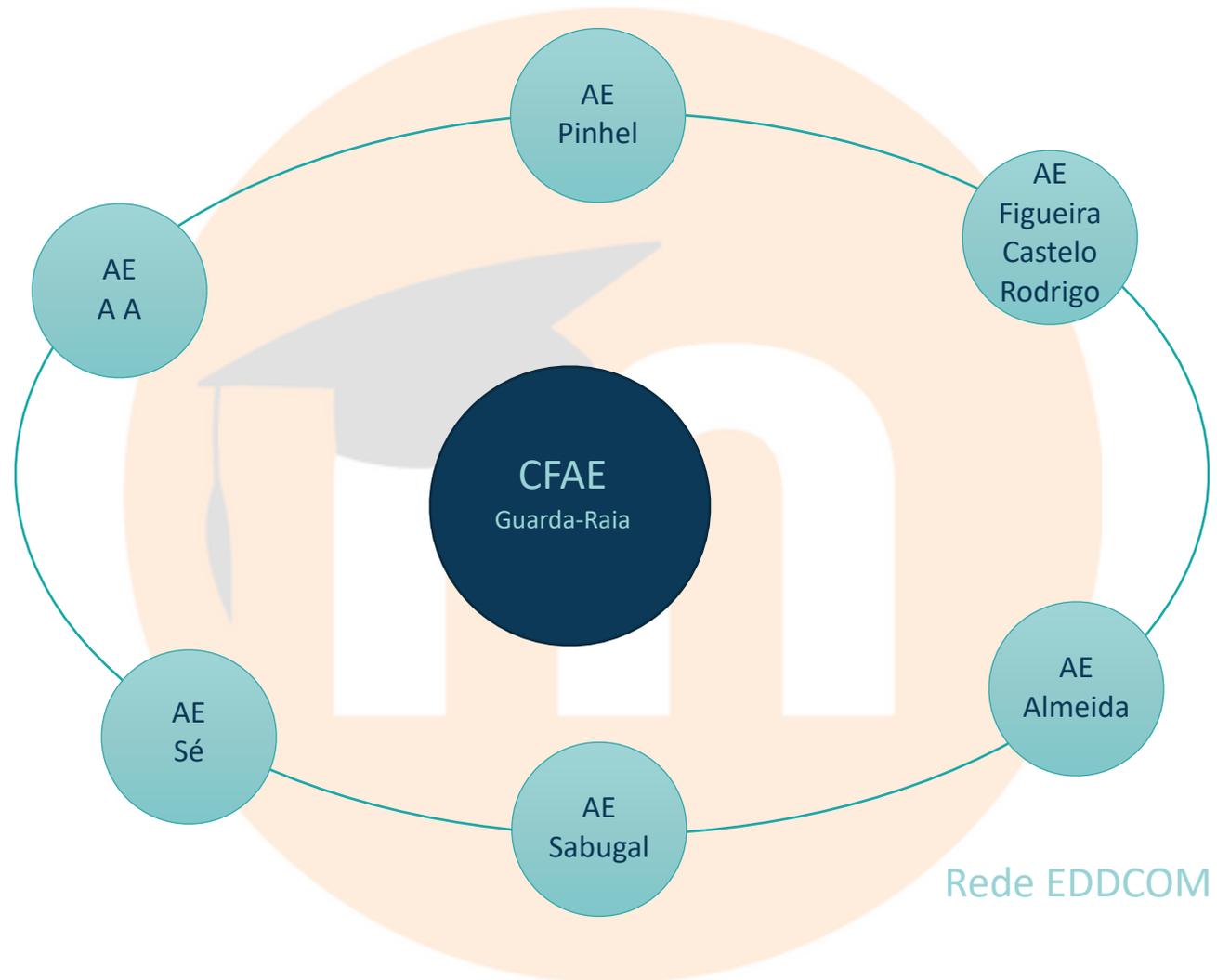
Dinamização de uma Comunidade EDD 



Comunidade de Equipas de Desenvolvimento Digital

EDD

BOAS PRÁTICAS
DIVULGAÇÃO
FORMAÇÃO
EVENTOS
REDE
APOIO
PARTILHA
NEWSLETTER
INFORMAÇÃO
COMUNICAÇÃO



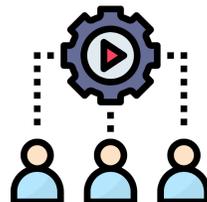
Rede EDDCOM

Linhas estratégicas

2022-2023

Fomentar a integração das tecnologias digitais no currículo

STEAM
Robótica
Laboratórios LED
Portefólios Digitais
Murais Digitais
Vídeo



Promover a dinamização de **projetos digitais** em cada turma

Portefólios digitais (OneNote)

Avaliação com **ferramentas digitais**

Exploração de **Recursos Educativos**
e Manuais Digitais

Rentabilização do **Kit Tecnológico**

Linhas estratégicas

2022-2023

Sensibilizar para a Utilização do Kit Tecnológico

TIC
Cidadania e Desenvolvimento
Domínios de Autonomia Curricular
Escola+ 21|23
Bibliotecas
Articulação interdisciplinar
Cursos profissionais



Promover o desenvolvimento do Projeto Digital de Turma
Conectividade
Conteúdos

3

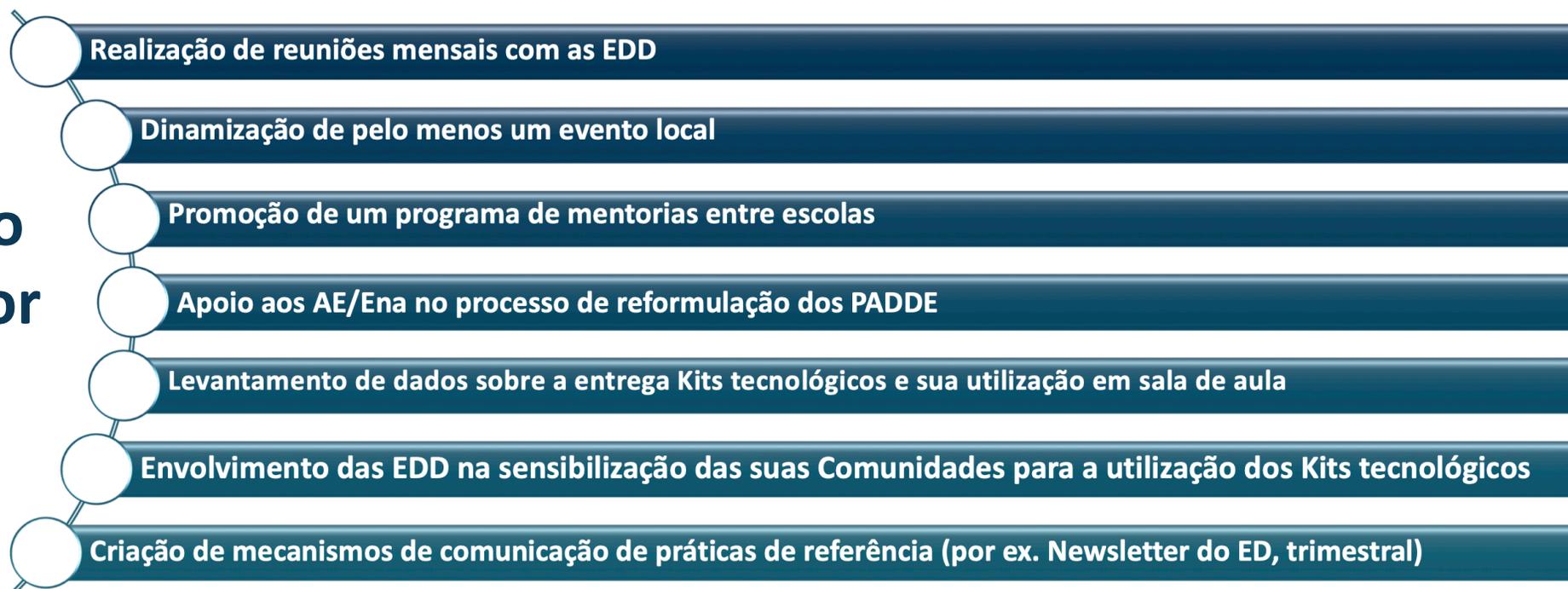
PLANO DE AÇÃO

2022-2023

Plano de Ação

2022-2023

Atuação do Embaixador Digital



Plano de Ação

2022-2023

Outubro

Visita às escolas
Reunir com todas as EDD
Diagnóstico
Reformulação do PADDE

Novembro

Criação da **comunidade EDD**
Divulgação
Encontro de Embaixadores Digitais

Dezembro

Reunião online EDD
Atualização da **plataforma de dados**
Balanço do 1º período - newsletter



Plano de Ação

2022-2023

Apoiar as Escolas no processo de reformulação do PADDE



Plano de Ação

2022-2023

Para onde vamos

Experiência do
ED/CFAE no
acompanhamento
das escolas

Evidências do
processo de
monitorização do
PADDE em cada
escola
(2021.2022)

*Capacitação
docente (impacto
nas escolas)*

*Kits tecnológicos
(todas as salas de
aulas podem ser
salas TIC)*

*Recursos
educativos
digitais*

Plano de Ação

Para onde vamos

Integração gradual das tecnologias no currículo

Adoção de RED e manuais digitais

Diversificação dos métodos de avaliação com ferramentas digitais

Envolvimento de toda a comunidade educativa no PADDE

Evolução do desenvolvimento digital das escolas e da qualidade do serviço educativo

Melhoria da eficiência na circulação da informação através de processos digitais



**“ Se ensinarmos os alunos
de hoje como ensinámos
os de ontem, estamos a
roubar-lhes o amanhã.**

John Dewey (1859 - 1952)

4

QUESTÕES e SUGESTÕES

Reunião do Conselho de Diretores CFAE Guarda Raia

6 de outubro 2022

ptd@dge.mec.pt | digital.dge.mec.pt