

PLANIFICAÇÃO - EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

Metas:

- Criar um ambiente saudável, pautado pelo respeito mútuo e sentido de responsabilidade;
- Adotar uma cultura de prevenção, segurança e vida saudável;
- Participar na vida cívica de forma livre, responsável, solidária e crítica;
- Cooperar no trabalho de grupo;
- Desenvolver princípios e valores que permitam tornar-se um cidadão interveniente, responsável e crítico;
- Desenvolver comportamentos e atitudes que harmonizem as relações interpessoais;
- Promover comportamentos e atitudes de vida saudável;
- Fomentar uma cultura de respeito e responsabilidade no campo da sexualidade;
- Promover o respeito pelo ambiente;

TEMAS GERAIS

- **AGRESSIVIDADE**
- **RESPEITO PELO BEM COMUM**
- **REGRAS DE BOA EDUCAÇÃO**
- **NOÇÃO DE RESPONSABILIDADE**
- **SEGURANÇA E PREVENÇÃO RODOVIÁRIA**
- **HIGIENE E SAÚDE**
- **EDUCAÇÃO SEXUAL**

SUBTEMAS POR ANOS DE ESCOLARIDADE

- **5º Ano:** Higiene, limpeza e conservação da Natureza
- **6º Ano:** Alimentação e sexualidade
- **7º Ano:** Tabagismo e alcoolismo. Preservação e conservação da Natureza
- **8º Ano:** Sexualidade e Órgãos de Soberania
- **9º Ano:** Racismo e profissões.

➤ **Temas de Educação Sexual:**

5º Ano

- Puberdade — aspetos emocionais;
- Normalidade, importância e frequência das suas variantes biopsicológicas;
- Diversidade e respeito;
- Sexualidade e género;

6º Ano

- Contraceção e planeamento familiar;
- Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas;
- Dimensão ética da sexualidade humana;

7º Ano

- Compreensão da sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, no contexto de um projeto de vida que integre valores (por exemplo: afetos, ternura, crescimento e maturidade emocional, capacidade de lidar com frustrações, compromissos, abstinência voluntária) e uma dimensão ética;
- Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas.

8º ano

- Conhecimento das taxas e tendências de maternidade e paternidade na adolescência e compreensão do respetivo significado;
- Conhecimento das taxas e tendências das interrupções voluntárias de gravidez, suas sequelas e respetivo significado;
- Compreensão da noção de parentalidade no quadro de uma saúde sexual e reprodutiva saudável e responsável;

9º Ano

- (Não são propostos subtemas uma vez que a temática é abordada na disciplina de Ciências Naturais.)

Nota: Estas aulas deverão servir ainda para dar a conhecer detalhadamente aos alunos o Plano de Segurança da Escola,

OUTRAS ATIVIDADES / PROJETOS A DESENVOLVER:

- - Plano de Segurança da Escola - conhecer em detalhe o plano, com especial destaque para os procedimentos a adotar em caso de situação de perigo. É de salientar que tal trabalho deverá ser feito de forma mais minuciosa com as turmas de 5º ano de escolaridade.
- - Projeto de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde (PAPES);
- - Projeto SeguraNet - pretende-se promover uma navegação crítica, consciente e segura na Internet.

Objetivos gerais	Temas	Situações de aprendizagem	Avaliação	Gestão letiva
<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania. . Conhecer os seus direitos e deveres como cidadão; . Desenvolver nos alunos atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência que conduzam à formação de cidadãos tolerantes, autónomos, participativos e civicamente responsáveis; . Promover valores de tolerância, solidariedade e respeito pelos outros. . Estimular a participação ativa na escola e na sociedade. . Proporcionar aos alunos momentos de reflexão sobre a vida da escola e os princípios democráticos que regem o seu funcionamento. . Aumentar a confiança em si próprio, no desenvolvimento das atividades quotidianas. . Respeitar a diversidade cultural cultivando a tolerância e o respeito pelo outro. . Aprender a viver juntos o que pressupõe aceitar as diferenças, respeitar e compreender o outro. 	<p>Regulamento Interno do Agrupamento</p> <p>Respeito pelo bem comum</p> <p>Regras de boa educação</p> <p>Noção de responsabilidade</p> <p>Agressividade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleição do delegado e subdelegado de turma; - Divulgação e explicitação dos critérios de avaliação para a Educação para a Cidadania. - Análise e aprovação de um Contrato Pedagógico com os alunos - Delineamento de estratégias/assuntos a debater ao longo do ano com os alunos; - Debates (de temas em geral e num contexto mais restrito de problemas/vivências da turma); - Análise de textos/filmes/apresentações PowerPoint relacionadas com os temas a abordar; - Diálogo sistemático com os alunos (visando o desenvolvimento das competências a desenvolver); - Recolha e pesquisa de informação; - Exploração de textos e imagens; - Entrevistas; - Questionários; - Assembleia de turma; - Elaboração de atas; - Divulgação/análise de informação pertinente para os alunos. - Visitas à Biblioteca; - Elaboração de textos e cartazes; - Dramatizações; - Jogos; - Realização de trabalhos de grupo; - Realização de trabalhos individuais; 	<ul style="list-style-type: none"> . Observação direta . Observação e registo da participação, do empenho e do comportamento dos alunos. . Relatórios. . Trabalhos de pesquisa. . Trabalhos de grupo. . Fichas de trabalho. 	<p>1º Período</p> <p>2º Período</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar o estado de saúde global dos jovens. - Inverter a tendência crescente de perfis de doença associadas a uma deficiente nutrição. - Promover a saúde dos jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física. - Estimular o apreço pelo seu próprio corpo e pela conquista da saúde individual. - Prevenir o consumo de substâncias psicoativas (Tabaco, álcool e outras drogas) em meio escolar - Promover uma intervenção eficaz baseada em conhecimento. - Reconhecer a importância de cuidar do corpo e da higiene corporal; 	Higiene e Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Tabaco - Álcool - Bullying - Alimentação saudável - Higiene e limpeza - Tomada de decisões 	<ul style="list-style-type: none"> . Observação direta . Observação e registo da participação, do empenho e do comportamento dos alunos. . Relatórios. 	3º Período
<ul style="list-style-type: none"> - Tomar consciência de atitudes corretas para uma vida saudável; - Aumentar o conhecimento sobre o corpo; - Identificar as mudanças anatómicas e emocionais que ocorrem nos rapazes e nas raparigas na puberdade; - Conhecer a diversidade dos comportamentos sexuais ao longo da vida e as diferenças individuais; - Conhecer o corpo sexuado e os seus órgãos internos e externos; - Conhecer as transformações físicas e fisiológicas que ocorrem na puberdade; 	Educação Sexual	<p>- Caixinha de dúvidas</p> <p>Caixa com abertura para os alunos colocarem, anonimamente, por escrito, dúvidas relativas à Educação Sexual. Nas aulas seguintes, os alunos em grupo vão tentar responder às questões colocadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Trabalhos de pesquisa. . Trabalhos de grupo. . Fichas de trabalho. 	

Os coordenadores de diretores de turma
António Agostinho Tomás
Maria Elisabete Marques Lopes