

PORTUGUÊS

1 - RESUMO DAS PLANIFICAÇÕES

Domínios		Subdomínios
Oralidade		<p>Interação discursiva</p> <p>Compreensão</p> <p>Expressão</p> <p>Pesquisa e regista da informação</p> <p>Produção de discurso oral</p> <p>Pesquisa e registo de informação</p>
Leitura e Escrita		<p>Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia</p> <p>Compreensão de texto</p> <p>Pesquisa e registo de informação</p> <p>Ortografia e pontuação</p> <p>Produção de texto</p>
Educação Literária		<p>Leitura e audição</p> <p>Compreensão de texto</p> <p>Apresentação de livros</p> <p>Produção expressiva (oral e escrita)</p>
Obras	1ºP	<i>Príncipe Feliz; A Princesa e a Ervilha; Serafim Malacueco na corte de Rei Escama; Vermelho, Verde, Amarelo</i>
	2ºP	<i>O Menino Recompensado; O Beijo da Palavrinha; A Maior Flor do Mundo</i>
	3ºP	<i>História com Recadinho; A Formiga Descalça /A Serpente/ Boa Noite Passarinho; O Marujo Manuel/Uma Nau Maravilhosa</i>
Gramática	1ºP	<p>Sintaxe</p> <p>Tipos de frase: frase imperativa; Discurso direto e discurso indireto</p> <p>Morfologia e lexicologia</p> <p>Radicais; Prefixos e sufixos; Palavras simples e palavras complexas; Famílias de palavras; Nomes e adjetivos terminados em consoante: flexão em número e em género; Nomes: variação em grau; Graus dos adjetivos</p> <p>Classes de palavras</p> <p>Nome comum coletivo; Adjetivo qualificativo; Verbo; Adjetivo qualificativo e numeral</p>
	2ºP	<p>Classes de palavras</p> <p>Pronome pessoal (forma tónica e forma átona); Verbo; Advérbio de quantidade e grau; Pronome demonstrativo e pronome possessivo; Preposição</p> <p>Morfologia e lexicologia</p> <p>Graus dos adjetivos; Flexão de verbos regulares e irregulares</p>
	3ºP	<p>Classes de palavras: Funções sintáticas: sujeito e predicado</p> <p>Expansão e redução de frases</p>

MATEMÁTICA
1 - RESUMO DAS PLANIFICAÇÕES

	Domínios	Subdomínios
1º Período	Números e operações	Números naturais Divisão inteira Números racionais não negativos Multiplicação e divisão de números racionais não negativos Problemas de vários passos envolvendo números naturais e as quatro operações.
2º Período	Organização e Tratamento de dados	Tratamento de dados Frequência relativa Noção de percentagem Problemas envolvendo o cálculo e a comparação de frequências relativas. Problemas de vários passos envolvendo números naturais e as quatro operações.
	Geometria e Medida	Localização e orientação no espaço Figuras geométricas Propriedades geométricas Ângulos Áreas Problemas de vários passos relacionando medidas de diferentes grandezas. Problemas de vários passos envolvendo números naturais e as quatro operações.
3º Período	Geometria e Medida	Volume Capacidade Massa Tempo Dinheiro Problemas de vários passos relacionando medidas de diferentes grandezas. Problemas de vários passos envolvendo números naturais e as quatro operações.

ESTUDO DO MEIO
1 - RESUMO DAS PLANIFICAÇÕES

	Domínios	Subdomínios
1º Período	<p><u>NATUREZA</u> À descoberta de si mesmo</p> <p><u>SOCIEDADE</u> À descoberta dos outros e das instituições</p>	<p>Sistemas do corpo humano e cuidados específicos para o bom funcionamento do corpo A segurança do seu corpo A exposição solar Os sismos</p> <p>O passado do meio local O passado nacional Símbolos nacionais</p>
2º Período	<p><u>SOCIEDADE</u> À descoberta das inter-relações entre espaços</p> <p><u>NATUREZA</u> À descoberta do ambiente natural</p>	<p>Portugal na Europa e no Mundo.</p> <p>Aspetos físicos do meio: água Os astros</p> <p>Aspetos físicos de Portugal: rios e elevações. O contacto entre a terra e o mar</p>
3º Período	<p><u>SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA</u> À descoberta das inter-relações entre espaços À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade À descoberta dos materiais e objetos</p>	<p>Os aglomerados populacionais.</p> <p>Principais atividades produtivas nacionais</p> <p>A qualidade do ambiente.</p> <p>Experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente. Experiências com a água. Experiências com a eletricidade. Experiências com o ar. Experiências com o som. Manusear objetos em situações concretas</p>

EDUCAÇÃO FÍSICA

1 - RESUMO DAS PLANIFICAÇÕES

Área	Subárea	Aprendizagens essenciais (aptidões, conhecimentos, capacidades)
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS	Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos: <ul style="list-style-type: none">– estabelecer relações intra e interdisciplinares;– utilizar conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados.
	PERCURSOS NA NATUREZA	Proporcionar atividades formativas, como por exemplo situações de jogo, concursos e outras tarefas a par ou em grupos homogêneos e heterogêneos, que possibilitem aos alunos: <ul style="list-style-type: none">– participar em sequências de habilidades, coreografias, etc.;– resolver problemas em situações de jogo;– explorar materiais;– explorar o espaço, ritmos, música, relações interpessoais, etc.
	PATINAGEM	Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos: <ul style="list-style-type: none">– saber questionar uma situação;– desencadear ações de comunicação verbal e não verbal pluridirecional. Proporcionar atividades formativas que, em todas as situações, criem oportunidades de: <ul style="list-style-type: none">– cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo;– cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao gosto proporcionado pelas atividades;– aplicar as regras de participação, combinadas na turma;– agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor;– respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança;– ser autónomo na realização de tarefas;– colaborar na preparação e organização dos materiais.