

## **Critérios Específicos de Avaliação 1º Ciclo, 3º ano**

### **Domínios a considerar na avaliação dos alunos**

- Apoio em instrumentos diversificados;
- Progressos realizados pelo aluno;
- Características individuais de cada um;
- Limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente devidamente comprovadas por técnicos da área da educação e/ou saúde;
- Resultados das avaliações formativas;
- Resultados das avaliações sumativas;
- Trabalho Prático Individual / Pares;
- Aptidões, capacidades e conhecimentos
- Participação oral;
- Atitudes e valores.

**Critérios específicos de avaliação, 3º ano**

Aptidões, capacidades e conhecimentos 80%				Atitudes e valores 20%			
Áreas Curriculares	Domínios	Ponderação	Instrumentos de avaliação	Competências ( ponderação )		Instrumentos	Níveis de Avaliação
<b>Português</b>	Oralidade (compreensão, expressão )	5%	Observação direta	<b>Domínios da Cidadania e Desenvolvimento</b>	Compreensão e compromisso com os temas desenvolvidos (4%)	Registos diversos sobre o desempenho durante as atividades:	<b>Insuficiente</b>
	<b>Avaliação formativa e sumativa:</b> Leitura Escrita Educação literária - transversal Gramática - transversal	75% (formativa – 50%+sumativa – 25%)	Fichas de leitura Testes ou exercícios de compreensão oral ou escrita				
<b>Matemática</b>	Trabalhos individuais Trabalhos de grupo	5 %	Observação direta	<b>Comportamento</b>	Cumprimento das regras da turma, relação com os adultos e colegas (4%)	Atitudes Cumprimento de tarefas Grelhas de comportamento	<b>Bom</b> <b>Muito Bom</b>
	<b>Avaliação formativa e sumativa:</b> Números e operações Geometria e medida Organização e tratamento de dados	75% (formativa – 50%+sumativa – 25%)	Testes ou exercícios de aplicação de conhecimentos				
<b>Estudo do Meio</b>	Aplicação dos conteúdos programáticos da área em: Trabalhos individuais / de grupo	5%	Observação direta	<b>Interesse</b>	Empenho/ Interesse ( 4%)	Grelhas de observação	
	Aplicação dos conteúdos programáticos da área em: Testes formativos e sumativos	75% (formativa – 50%+sumativa – 25%)	Testes ou exercícios de aplicação de conhecimentos				
<b>Educação Artística</b>	Apropriação e Reflexão	26%	Observação direta	<b>Autonomia</b>	Autonomia ( 4%)		
	Interpretação e Comunicação	27%					
	Experimentação e Criação	27%					
<b>Educação Física</b>	Perícias e Manipulações	27%	Observação direta	<b>Responsabilidade</b>	Pontualidade (1% ) Assiduidade (1% ) Tarefas (1%) Material ( 1%)		
	Deslocamentos e Equilíbrios	26%					
	Jogos	27%					