

## Síntese das Planificações - Departamento do 1.º ciclo

ANO LETIVO 2021-2022

### PORTUGUÊS

#### 1 - RESUMO DAS PLANIFICAÇÕES

Domínios		Aprendizagens essenciais (aptidões, capacidades e conhecimentos)	Descritores do perfil dos alunos
Leitura e Educação Literária	1º Per.	Unidade 1: Luísa Ducla Soares “ Pelo muro acima” Unidade 2: Eugénio de Andrade “Frutos”;	<b>Leitor</b> A, B, C, D, F, H, I
	2º Per.	Unidade 3: António Torrado “ Vamos contar um segredo”; Unidade 4: Alice Vieira “Corre, corre, cabacinha”;	<b>Criativo</b> A, C, D, J
	3º Per.	Unidade 5: Beatrix Potter “A História do Pedrito Coelho”; Unidade 6: Maria Alberta Menéres “Conta o dedo maior, pai de todos, da mão esquerda”;	<b>Indagador/ Investigador</b> C, D, F, H, I
Escrita / Oralidade / Gramática		Ao longo do ano letivo, praticar-se-ão diferentes tipologias textuais e desenvolver-se-ão atividades de compreensão e expressão oral. Na gramática, abordar-se-ão os conteúdos definidos no Programa e nas Metas Curriculares.	<b>Sistematizador organizador</b> A, B, C, I, J

#### 2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

		Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Domínios	Leitura e Escrita Gramática Ed. literária	75%	Produção de diferentes tipos frase e de textos - Resolução de questionários de natureza diversa (de compreensão escrita, de verificação da leitura, de ortografia ou de gramática) - Fichas de avaliação
	Oralidade	5%	- Testes de compreensão oral - Atividade de expressão oral (apresentação de trabalhos / obras de leitura) - Grelhas de registo
Atitudes e Valores*		20%	Grelhas de observação, registo e avaliação de atitudes

#### **Obs. \* Atitudes e valores:**

- **Cidadania e Desenvolvimento** (compromisso com os temas desenvolvidos)
- **Regras e relacionamento interpessoal** (cumprir as normas de comportamento definidas para o espaço escolar e respeitar as normas de convivência, respeito e tolerância)
- **Responsabilidade e empenho** (colaborar e participar de forma ativa e pertinente nas atividades)
- **Autonomia**
- **Pontualidade e assiduidade**
- **Organização** (ser organizado, persistente nas tarefas e cuidadoso com os materiais escolares)

## MATEMÁTICA

### 1 - RESUMO DAS PLANIFICAÇÕES

Domínios		Aprendizagens essenciais (aptidões, conhecimentos e conhecimentos)	Descritores do perfil dos alunos
Números e Operações	1º Período	Localização e orientação no espaço Representação de conjuntos Números naturais Sistema de numeração decimal Adição Subtração	<b>Conhecedor/sabedor/ culto/informado ( A, B, G, I, J )</b>  <b>Crítico/analítico ( A, B, C, D, G )</b>  <b>Indagador/ Investigador ( C, D, F, H, I )</b>  <b>Criativo/Analítico ( A, B, C, D, G )</b>  <b>Responsável/ Autónomo ( C, D, E, F, G, I, J )</b>
	2º Período	Localização e orientação no espaço Representação de conjuntos Números naturais Sistema de numeração decimal Adição Subtração	
	3º Período	Números naturais Sistema de numeração decimal Adição Subtração Dinheiro Tempo Distâncias e comprimentos Áreas Representação de conjuntos Representação de dados	
Geometria e medidas			
Organização e tratamento de dados			

### 2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

		Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Domínios	Números e Operações	75%	- Fichas de trabalho - Testes de avaliação
	Geometria e medidas		- Trabalhos de grupo
	Organização e tratamento de dados		- Grelhas de registo
	Oralidade	5%	- Compreensão oral - Atividade de expressão oral (apresentação de trabalhos) - Linguagem matemática
Atitudes e Valores*		20%	Grelhas de observação, registo e avaliação de atitudes

#### Obs. \* Atitudes e valores:

- Cidadania e Desenvolvimento (compromisso com os temas desenvolvidos)

- **Regras e relacionamento interpessoal** (cumprir as normas de comportamento definidas para o espaço escolar e respeitar as normas de convivência, respeito e tolerância)
- **Responsabilidade e empenho** (colaborar e participar de forma ativa e pertinente nas atividades);
- **Autonomia**
- **Pontualidade e assiduidade**
- **Organização** (ser organizado, persistente nas tarefas e cuidadoso com os materiais escolares)

## ESTUDO DO MEIO

### 1 - RESUMO DAS PLANIFICAÇÕES

Domínios		Aprendizagens essenciais (aptidões, conhecimentos e capacidades)	Descritores do perfil dos alunos
<p>À descoberta de si mesmo</p> <p>À descoberta dos outros e das instituições</p> <p>À descoberta das inter-relações entre espaços</p> <p>À descoberta dos materiais e objetos</p> <p>À descoberta do ambiente natural</p>	1º Período	<p>A sua identificação</p> <p>Os seus gostos e preferências</p> <p>A sua escola</p> <p>O espaço da sua escola</p> <p>Manusear objetos em situações concretas</p> <p>Experiência com as cores</p> <p>O seu corpo</p> <p>A saúde do seu corpo</p> <p>A segurança do seu corpo</p>	<p><b>Conhecedor, sabedor, culto, informado</b> A, B, G, I, J</p> <p><b>Participativo/ Colaborador,</b> B, C, D, E, F</p>
	2º Período	<p>Os membros da sua família</p> <p>Outras pessoas com quem mantém relações próximas</p> <p>O seu passado próximo</p> <p>As suas perspetivas para o futuro próximo</p> <p>Experiências com a água</p> <p>A casa</p> <p>Os seus itinerários</p> <p>Localizar espaços em relação a um ponto de referência</p>	<p><b>Conhecedor, sabedor, culto, informado</b> A, B, G, I, J</p> <p><b>Participativo/ Colaborador,</b> B, C, D, E, F</p>
	3º Período	<p>Os seres vivos do seu ambiente</p> <p>Os aspetos físicos do meio local</p> <p>Identificar cores, sons e cheiros da Natureza</p> <p>Realizar experiências com materiais e objetos</p>	

### 2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

		Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Domínios	Conhecimentos	80%	<p>- Participação oral</p> <p>- Fichas de trabalho</p> <p>- Testes de avaliação</p> <p>- Trabalhos de grupo</p> <p>- Grelhas de registo</p>
Atitudes e Valores*		20%	Grelhas de observação, registo e avaliação de atitudes

**Obs. \* Atitudes e valores:**

- **Cidadania e Desenvolvimento** (compromisso com os temas desenvolvidos)

- **Regras e relacionamento interpessoal** (cumprir as normas de comportamento definidas para o espaço escolar e respeitar as normas de convivência, respeito e tolerância)
- **Responsabilidade e empenho** (colaborar e participar de forma ativa e pertinente nas atividades)
- **Autonomia**
- **Pontualidade e assiduidade**
- **Organização** (ser organizado, persistente nas tarefas e cuidadoso com os materiais escolares)

## EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA

### 1 - RESUMO DAS PLANIFICAÇÕES

Domínios	Aprendizagens essenciais (aptidões, conhecimentos, capacidades)	Descritores do perfil dos alunos
Perícias e Manipulações	<p><b>Proporcionar</b> atividades formativas que possibilitem aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– estabelecer relações intra e interdisciplinares;</li> <li>– utilizar conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados.</li> </ul>	<p><b>Criativo/Expressivo (A, C, D, J)</b></p>
Deslocamentos e Equilíbrios	<p><b>Proporcionar</b> atividades formativas, como por exemplo situações de jogo, concursos e outras tarefas a par ou em grupos homogéneos e heterogéneos, que possibilitem aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– participar em sequências de habilidades, coreografias, etc.;</li> <li>– resolver problemas em situações de jogo;</li> <li>– explorar materiais;</li> <li>– explorar o espaço, ritmos, música, relações interpessoais, etc.</li> </ul>	<p><b>Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)</b></p>
Jogos	<p><b>Proporcionar</b> atividades formativas que possibilitem aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– saber questionar uma situação;</li> <li>– desencadear ações de comunicação verbal e não verbal pluridirecional.</li> </ul>	<p><b>Indagador/ Investigador e Sistematizador/Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</b></p>
Percursos na Natureza	<p><b>Proporcionar</b> atividades formativas que, em todas as situações, criem oportunidades de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo;</li> <li>– cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao gosto proporcionado pelas atividades;</li> <li>– aplicar as regras de participação, combinadas na turma;</li> <li>– agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor;</li> <li>– respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança;</li> <li>– ser autónomo na realização de tarefas;</li> <li>– colaborar na preparação e organização dos materiais.</li> </ul>	<p><b>Participativo/Colaborador/ Cooperante/Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</b></p>

### 2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

		Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Domínios	Conhecimentos E conceitos programáticos	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos realizados</li> <li>- Grelhas de observação</li> </ul>

<b>Atitudes e Valores*</b>	<b>20%</b>	Grelhas de observação, registo e avaliação de atitudes
----------------------------	------------	--

**Obs. \* Atitudes e valores:**

- **Cidadania e Desenvolvimento** (compromisso com os temas desenvolvidos)
- **Regras e relacionamento interpessoal** (cumprir as normas de comportamento definidas para o espaço escolar e respeitar as normas de convivência, respeito e tolerância)
- **Responsabilidade e empenho** (colaborar e participar de forma ativa e pertinente nas atividades)
- **Autonomia**
- **Pontualidade e assiduidade**
- **Organização** (ser organizado, persistente nas tarefas e cuidadoso com os materiais escolares)

**ÁREAS ARTÍSTICAS**
**1 - RESUMO DAS PLANIFICAÇÕES**

Domínios	Aprendizagens essenciais (aptidões, conhecimentos, capacidades)	Descritores do perfil dos alunos
<b>Artes Visuais</b>  <b>Expressão Dramática / Teatro</b>  <b>Dança e Música</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão das artes</li> <li>- Apropriação da linguagem elementar das artes</li> <li>- Desenvolvimento da capacidade de comunicação e expressão</li> <li>- Fomentar capacidades para produzir personagens e dramatizar situações</li> <li>- Desenvolvimento da criatividade</li> <li>- Experimentação e criação</li> <li>- Interpretação e comunicação</li> </ul>	<b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)  <b>Criativo</b> (A, C, D, J)  <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)  <b>Respeitador da diferença/do outro</b> (A, B, E, F, H)  <b>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado</b> (A, B, G, I, J)

**2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

		Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e conceitos programáticos</b>	<b>80%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos realizados</li> <li>- Grelhas de observação</li> </ul>
<b>Atitudes e Valores*</b>		<b>20%</b>	Grelhas de observação, registo e avaliação de atitudes

**Obs. \* Atitudes e valores:**

- **Cidadania e Desenvolvimento** (compromisso com os temas desenvolvidos)

- **Regras e relacionamento interpessoal** (cumprir as normas de comportamento definidas para o espaço escolar e respeitar as normas de convivência, respeito e tolerância)
- **Responsabilidade e empenho** (colaborar e participar de forma ativa e pertinente nas atividades)
- **Autonomia**
- **Pontualidade e assiduidade**
- **Organização** (ser organizado, persistente nas tarefas e cuidadoso com os materiais escolares)