

Síntese das Planificações – 3º ano

PORTUGUÊS

1 - RESUMO DAS PLANIFICAÇÕES

Domínios	Subdomínios
Oralidade	<p>Escutar (discursos breves) para aprender e construir conhecimentos.</p> <p><i>Produzir um discurso oral com correção.</i></p> <p>Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.</p>
Leitura e Escrita	<p>Ler em voz alta palavras e textos.</p> <p>Ler textos diversos.</p> <p>Apropriar-se de novos vocábulos.</p> <p>Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo.</p> <p>Desenvolver o conhecimento da ortografia.</p> <p>Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.</p> <p>Planificar a escrita de textos</p> <p>Redigir corretamente.</p> <p>Ler textos diversos.</p> <p>Escrever textos narrativos.</p> <p>Rever textos escritos.</p>
Educação Literária	<p>Ler e ouvir ler textos literários.</p> <p><i>Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.</i></p>
Gramática	<p>Conhecer propriedades das palavras.</p> <p>Explicitar aspetos fundamentais da fonologia do português.</p> <p>Compreender formas de organização do léxico.</p> <p><i>Analisar e estruturar unidades sintáticas.</i></p>

Matemática

2 - RESUMO DAS PLANIFICAÇÕES

Domínios		Subdomínios
Números e Operações Geometria e medidas Organização e tratamento de dados	1º Período	Geometria e Medida Localização e orientação no espaço Números e Operações Números naturais Sistema de numeração decimal Números e Operações Números naturais Sistema de numeração decimal Sequências e regularidades Sistema de numeração decimal Multiplicação Organização e tratamento de dados
	2º Período	Números e Operações Divisão Números racionais não negativos Sistema de Numeração decimal Geometria e Medida Medida
	3º Período	Geometria e Medida Medida (continuação) Localização e orientação no espaço Figuras geométricas

ESTUDO DO MEIO

3 - RESUMO DAS PLANIFICAÇÕES

Domínios		Subdomínios
<p>À descoberta de si mesmo</p> <p>À descoberta dos outros e das instituições</p>	<p>1º Período</p>	<p>A sua naturalidade e nacionalidade</p> <p>O seu corpo</p> <p>A saúde e a segurança do seu corpo</p> <p>Os membros da sua família e o passado familiar mais longínquo</p>
<p>À descoberta dos outros e das instituições</p> <p>À descoberta do ambiente natural</p>	<p>2º Período</p>	<p>O passado do meio local; Costumes e tradições de outros povos; Símbolos regionais; outras culturas de sua comunidade.</p> <p>Os seres vivos do ambiente próximo</p> <p>Aspetos físicos do meio local: os astros</p>
<p>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS</p> <p>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS</p>	<p>3º Período</p>	<p>Os seus itinerários</p> <p>Vamos experimentar</p> <p>Manusear objetos em situações concretas</p>

EDUCAÇÃO FÍSICA

4 - RESUMO DAS PLANIFICAÇÕES

Áreas	Subáreas	Aprendizagens essenciais (aptidões, conhecimentos, capacidades)
Área das atividades Físicas	Ginástica	Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos: <ul style="list-style-type: none"> – estabelecer relações intra e interdisciplinares; – utilizar conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados.
	Atividades rítmicas e expressivas	Proporcionar atividades formativas, como por exemplo situações de jogo, concursos e outras tarefas a par ou em grupos homogéneos e heterogéneos, que possibilitem aos alunos: <ul style="list-style-type: none"> – participar em sequências de habilidades, coreografias, etc.; – resolver problemas em situações de jogo; – explorar materiais; – explorar o espaço, ritmos, música, relações interpessoais, etc.
	Patinagem	Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos: <ul style="list-style-type: none"> – saber questionar uma situação; – desencadear ações de comunicação verbal e não verbal pluridirecional.
	Percursos na natureza	Proporcionar atividades formativas que, em todas as situações, criem oportunidades de: <ul style="list-style-type: none"> – cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; – cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao gosto proporcionado pelas atividades; – aplicar as regras de participação, combinadas na turma; – agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; – respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; – ser autónomo na realização de tarefas; – colaborar na preparação e organização dos materiais.