

Síntese das Planificações - Departamento do 1.º ciclo

ANO LETIVO 2021-2022

2º ano

PORTUGUÊS

1 - RESUMO DAS PLANIFICAÇÕES

Domínios	Aprendizagens essenciais (aptidões, capacidades e conhecimentos)	Descritores do perfil dos alunos
Leitura e Educação Literária	<p>Unidade 0: Recordo o que aprendi;</p> <p>Unidade 1: - Luísa Dacosta: “ O elefante cor de rosa”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - José Jorge Letria : “ Deves ser pontual”; - João Pedro Méseder: “ Sete vezes..”; - Isabel Minhós Martins: “ Somos...”; - Hábitos alimentares; - José Jorge Letria: “ Cuida bem dos dentes”; - António Mota: “ A horta”; <p>Unidade 2: - Cecília Meireles: O último andar”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luísa Ducla Soares: “ Viva o desmazelo”; - Sem título BD; - Vacinar, vacinar, vacinar; - José Jorge Letria: “ Sem título”; - Maria Alberta Menéres: “ A folha e o pirilampo”; <p>Unidade 3: -José Eduardo Agualusa: “ A girafa que comia estrela”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Isabel Minhós Martins: “ Quando eu nasci”; - Cristina Quental e Mariana Magalhães: “ A oficina do Pai Natal”; 	<p>Leitor A, B, C, D, F, H, I</p>
	<p>Unidade 4: - Sidónio Muralha: “ Bichinho de conta”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alice Vieira: “ Sol mascarado de chuva”; - Eugénio de Andrade: “ O inverno”; - Albano Martins: “ A estrela Coralina”; - Como sobrevivem os animais no inverno; - Uma aula diferente (BD); - António Torrado: “ A rã solitária”; - Rosário Alçada Araújo: “ A lua de janeiro”; <p>Unidade 5: - Alves Redol: “ Uma flor chamada Maria”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - José Jorge Letria: “ A árvore dos duendes” - Adelina Carvalho: “ O baile de máscaras”; - Matilde Rosa Araújo: “ O palhaço verde”; <p>Unidade 6: - Adolfo Coelho: “ O pinto borrachudo”,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os coelhos; - José Jorge Letria: “ Sem título”; - Sophia de Mello Breyner Andresen: “ Uma manhã de primavera; - Regina Gouveia: “ Era uma vez... o vento”; 	<p>Criativo A, C, D, J</p>
	<p>Unidade 7: - Papiniano Carlos: “ A menina gotinha de água”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Itinerário da visita (BD); - António Torrado: “ O automóvel cansado”; - Luísa Ducla Soares: “ Voar”; - Luísa Ducla Soares: “ O rapaz que vivia na televisão”; 	<p>Indagador/ Investigador C, D, F, H, I</p>

	<p>Unidade 8:-Manuel António Pina: “ A floresta das adivinhas”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - José Jorge Letria: “ O dia da mãe”; - José Fanha: “ Uma história com palavras”; - Maria Alberta Menéres: “ Dia de sol” - José Eduardo Agualusa: “ O inventor”; - Experimentar ciência; - António Mota: “ As férias batem à porta”; 	
Escrita / Oralidade / Gramática	<p>Ao longo do ano letivo, praticar-se-ão diferentes tipologias textuais e desenvolver-se-ão atividades de compreensão e expressão oral. Na gramática, abordar-se-ão os conteúdos definidos no Programa e nas Metas Curriculares.</p>	Sistematizador organizador A, B, C, I, J

2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

		Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Domínios	Leitura e Escrita Gramática Ed. literária	75%	<p>Produção de diferentes tipos frase e de textos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolução de questionários de natureza diversa (de compreensão escrita, de verificação da leitura, de ortografia ou de gramática) - Fichas de avaliação
	Oralidade	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de compreensão oral - Atividade de expressão oral (apresentação de trabalhos / obras de leitura) - Grelhas de registo
Atitudes e Valores*		20%	Grelhas de observação, registo e avaliação de atitudes

Obs. * Atitudes e valores:

- **Cidadania e Desenvolvimento** (compromisso com os temas desenvolvidos)
- **Regras e relacionamento interpessoal** (cumprir as normas de comportamento definidas para o espaço escolar e respeitar as normas de convivência, respeito e tolerância)
- **Responsabilidade e empenho** (colaborar e participar de forma ativa e pertinente nas atividades)
- **Autonomia**
- **Pontualidade e assiduidade**
- **Organização** (ser organizado, persistente nas tarefas e cuidadoso com os materiais escolares)

MATEMÁTICA

1 - RESUMO DAS PLANIFICAÇÕES

Domínios		Aprendizagens essenciais (aptidões, conhecimentos e conhecimentos)	Descritores do perfil dos alunos
Números e Operações Geometria e medidas Organização e tratamento de dados	1º Período	Recordo o que aprendi Números naturais Sistema de numeração decimal Adição Subtração Números e operações Localização e orientação no espaço Representação de conjuntos Representação de dados Resolver problemas Multiplicação Figuras geométricas	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
	2º Período	Números naturais Sistema de numeração decimal Adição Subtração Sequências e regularidades Multiplicação Figuras geométricas Representação de dados Resolver problemas Divisão inteira Números racionais não negativos	Criativo/Analítico (A, B, C, D, G) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)
	3º Período	Distâncias e comprimentos Números racionais não negativos Medir o Perímetro Medir e comparar áreas Números naturais Sistema de numeração decimal Figuras geométricas Representação de dados Resolver problemas Medir o tempo Medir volumes e capacidades Medir massas Contar dinheiro Representação de conjuntos	

2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

		Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Domínios	Números e Operações	75%	- Fichas de trabalho - Testes de avaliação
	Geometria e medidas		- Trabalhos de grupo - Grelhas de registo
Organização e tratamento de dados			
	Oralidade	5%	- Compreensão oral - Atividade de expressão oral (apresentação de trabalhos) - Linguagem matemática
Atitudes e Valores*		20%	Grelhas de observação, registo e avaliação de atitudes

Obs. * Atitudes e valores:

- **Cidadania e Desenvolvimento** (compromisso com os temas desenvolvidos)
- **Regras e relacionamento interpessoal** (cumprir as normas de comportamento definidas para o espaço escolar e respeitar as normas de convivência, respeito e tolerância)
- **Responsabilidade e empenho** (colaborar e participar de forma ativa e pertinente nas atividades;
- **Autonomia**
- **Pontualidade e assiduidade**
- **Organização** (ser organizado, persistente nas tarefas e cuidadoso com os materiais escolares)

ESTUDO DO MEIO

1 - RESUMO DAS PLANIFICAÇÕES

Domínios		Aprendizagens essenciais (aptidões, conhecimentos e capacidades)	Descritores do perfil dos alunos
À descoberta de si mesmo	1º Período	-Cheguei ao 2º ano: Recordo o que aprendi;	Conhecedor, sabedor, culto, informado A, B, G, I, J
À descoberta dos outros e das instituições		- Cuidados com o meu corpo: A minha história; O calendário; O que penso fazer; Gosto de recordar;	
À descoberta das inter-relações entre espaços		O meu corpo; Os meus sentidos; O meu corpo está sempre a mudar;	Conhecedor, sabedor, culto, informado A, B, G, I, J
À descoberta dos materiais e objetos		A higiene do meu corpo; As vacinas protegem-me; A higiene do meu vestuário; Normas de higiene dos espaços;	
À descoberta do ambiente natural		-Crescer em segurança: A nossa alimentação; Necessitamos de água; A minha segurança, Os sinais de Trânsito; Regras de segurança;	

		- Vou festejar: As minhas festas; O meu passado;	
	2º Período	- A comunidade onde vivo: Sou bom cidadão; Respeito o que é de todos; Vamos ao teatro ou ao cinema; As profissões; Os edifícios públicos; - Cuidamos das plantas: Plantas espontâneas e plantas cultivadas; Diferentes ambientes onde vivem as plantas; As partes que constituem as plantas (a raiz, o caule, as folhas, as flores, os frutos) Os arbustos e as árvores ao longo do ano;	
	3º Período	- Vamos proteger os animais: Animais domésticos e animais selvagens; O habitat dos animais, O revestimento do corpo dos animais; A alimentação dos animais; A deslocação dos animais; A reprodução dos animais; Os estados do tempo, O tempo que faz, O ar existe; O ar em movimento; -Os meios de comunicação e de transporte: Os meus itinerários; Os meios de transporte; A comunicação; Os meios de comunicação pessoal; Os meios de comunicação social; - Experimento e verifico: Propriedades dos materiais; Origem dos materiais; Manusear objetos em situações concretas.	

2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

		Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Domínios	Conhecimentos	80%	- Participação oral - Fichas de trabalho - Testes de avaliação - Trabalhos de grupo - Grelhas de registo
Atitudes e Valores*		20%	Grelhas de observação, registo e avaliação de atitudes

Obs. * Atitudes e valores:

- **Cidadania e Desenvolvimento** (compromisso com os temas desenvolvidos)
- **Regras e relacionamento interpessoal** (cumprir as normas de comportamento definidas para o espaço escolar e respeitar as normas de convivência, respeito e tolerância)
- **Responsabilidade e empenho** (colaborar e participar de forma ativa e pertinente nas atividades)
- **Autonomia**
- **Pontualidade e assiduidade**
- **Organização** (ser organizado, persistente nas tarefas e cuidadoso com os materiais escolares)

EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA

1 - RESUMO DAS PLANIFICAÇÕES

Domínios	Aprendizagens essenciais (aptidões, conhecimentos, capacidades)	Descritores do perfil dos alunos
Perícias e Manipulações	<p>Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – estabelecer relações intra e interdisciplinares; – utilizar conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados. 	<p>Criativo/Expressivo (A, C, D, J)</p>
Deslocamentos e Equilíbrios	<p>Proporcionar atividades formativas, como por exemplo situações de jogo, concursos e outras tarefas a par ou em grupos homogéneos e heterogéneos, que possibilitem aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – participar em sequências de habilidades, coreografias, etc.; – resolver problemas em situações de jogo; – explorar materiais; – explorar o espaço, ritmos, música, relações interpessoais, etc. 	<p>Crítico/Analítico e Autoavaliador/Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)</p>
Jogos	<p>Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – saber questionar uma situação; – desencadear ações de comunicação verbal e não verbal pluridirecional. 	<p>Indagador/Investigador e Sistematizador/Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</p>
Percursos na Natureza	<p>Proporcionar atividades formativas que, em todas as situações, criem oportunidades de:</p> <ul style="list-style-type: none"> – cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; – cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao gosto proporcionado pelas atividades; – aplicar as regras de participação, combinadas na turma; – agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; – respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; – ser autónomo na realização de tarefas; – colaborar na preparação e organização dos materiais. 	<p>Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p>

2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
--	------------	---------------------------

Domínios	Conhecimentos E conceitos programáticos	80%	- Trabalhos realizados - Grelhas de observação
	Atitudes e Valores*	20%	Grelhas de observação, registo e avaliação de atitudes

Obs. * Atitudes e valores:

- **Cidadania e Desenvolvimento** (compromisso com os temas desenvolvidos)
- **Regras e relacionamento interpessoal** (cumprir as normas de comportamento definidas para o espaço escolar e respeitar as normas de convivência, respeito e tolerância)
- **Responsabilidade e empenho** (colaborar e participar de forma ativa e pertinente nas atividades)
- **Autonomia**
- **Pontualidade e assiduidade**
- **Organização** (ser organizado, persistente nas tarefas e cuidadoso com os materiais escolares)

ÁREAS ARTÍSTICAS

1 - RESUMO DAS PLANIFICAÇÕES

Domínios	Aprendizagens essenciais (aptidões, conhecimentos, capacidades)	Descritores do perfil dos alunos
Artes Visuais	- Compreensão das artes - Apropriação da linguagem elementar das artes	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
Expressão Dramática / Teatro	- Desenvolvimento da capacidade de comunicação e expressão - Fomentar capacidades para produzir personagens e dramatizar situações	Criativo (A, C, D, J)
Dança e Música	- Desenvolvimento da criatividade - Experimentação e criação - Interpretação e comunicação	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
		Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)
		Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)

2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
--	------------	---------------------------

Domínios	Conhecimentos e conceitos programáticos	80%	- Trabalhos realizados - Grelhas de observação
	Atitudes e Valores*	20%	Grelhas de observação, registo e avaliação de atitudes

Obs. * Atitudes e valores:

- **Cidadania e Desenvolvimento** (compromisso com os temas desenvolvidos)
- **Regras e relacionamento interpessoal** (cumprir as normas de comportamento definidas para o espaço escolar e respeitar as normas de convivência, respeito e tolerância)
- **Responsabilidade e empenho** (colaborar e participar de forma ativa e pertinente nas atividades)
- **Autonomia**
- **Pontualidade e assiduidade**
- **Organização** (ser organizado, persistente nas tarefas e cuidadoso com os materiais escolares)