

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 6º Ano

Planificação Anual

	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno (transversal)
1º Período	<p>PESQUISA DE INFORMAÇÃO/ANÁLISE DE INFORMAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar informação na Internet, de acordo com uma temática preestabelecida. • Analisar a informação disponível, recolhida no âmbito de um trabalho específico, de forma crítica e autónoma. • Respeitar os direitos de autor. • Executar um trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um dado tema (utilizando programas de produção e edição de documentos e de apresentação multimédia). 	<ul style="list-style-type: none"> • Agregar, de forma autónoma, a informação de acordo com os objetivos propostos. • Pesquisar a informação, de forma sistemática e consistente, de acordo com objetivos concretos. • Aplicar as funções avançadas de um motor de pesquisa. • Implementar estratégias de redefinição dos critérios de pesquisa para filtrar os resultados obtidos. • Explorar, de forma autónoma, informação em diferentes fontes e com diferentes formatos (texto, imagem, som e vídeo). • Analisar, de forma sistemática, consistente e autónoma, os resultados da pesquisa efetuada com base nos objetivos definidos. • Avaliar a pertinência da informação para o contexto em que está a trabalhar. • Conhecer os critérios usados na seleção da informação, tendo em conta a credibilidade das fontes selecionadas. • Reconhecer a qualidade da informação de aulas selecionada, verificando diferentes fontes, autoria e atualidade. • Adotar um comportamento consciente de não realização de plágio. • Identificar atos de violação de direitos de autor e de propriedade intelectual. • Saber integrar, num documento de temática escolar, conteúdos licenciados para uso gratuito, recorrendo à Internet. • Criar documentos com texto e objetos gráficos utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos. • Criar uma apresentação multimédia utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de apresentação multimédia. 	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p>

	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno (transversal)
2º Período	<p>CRIAR E INOVAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publisher - Criar publicações apelativas: folhetos, cartazes, postais, etiquetas, anuários, catálogos, etc. • Executar um trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um dado tema (utilizando programa de produção e edição de publicações). 	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao Publisher. • Cuidados a ter na construção de uma publicação. • Caracterização geral do Publisher. • Criar uma publicação. • Guardar a publicação. • Adicionar imagens à publicação. • Adicionar texto à publicação. • Imprimir a publicação. • Criar um documento (cartaz/folheto) utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de publicações. 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
3º Período	<p>INVESTIGAR E PESQUISAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Internet das Coisas - Compreender a evolução das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e o seu papel no mundo contemporâneo. • Executar um trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um dado tema (utilizando programas de produção e edição de documentos; de apresentação multimédia e de publicações). 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância do papel das tecnologias na sociedade contemporânea e as potencialidades da web social. • Identificar aplicações da tecnologia a contextos de cidadania digital. • Criar documentos com texto e objetos gráficos utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos; criar uma apresentação multimédia utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de apresentação multimédia; criar um documento (cartaz/folheto) utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de publicações. 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

Critérios de Avaliação	Ponderação	
Conhecimentos e Capacidades	Presencial (E@D)	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Oral	15% (15%)	Apresentações orais Intervenções em contexto de sala de aula/ou à distância
Prática e/ou Experimental	65% (45%)	Atividades práticas na sala de aula/ ou à distância
Atitudes e Valores	Presencial (E@D)	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Comportamento	10%(10%)	Relacionamento interpessoal Cooperação Mediação de conflitos Solidariedade
Responsabilidade	5% (20%)	Assiduidade e pontualidade Cumprimento de tarefas Cumprimento de prazos Munição do material necessário
Participação	5% (10%)	Atenção/empenho Cumprimento de regras Perseverança na realização das atividades propostas Trabalho colaborativo

Material	Apenas quando solicitado:
Material de escrita <i>Pen drive</i>	<i>Headphones (no contexto da média dinâmicos: áudio)</i>