

Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas
Grupo Disciplinar 290 (Educação Moral e Religiosa Católica)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / DISCIPLINA E.M.R.C. - -5º ANO

Domínio /Área/SUBÁREA (UD)	Período	Aprendizagens essenciais (conhecimentos, capacidades e atitudes)	Descritores do perfil dos alunos
VIVER JUNTOS	1º	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. 	<p>Conhecedor/ sabedor / culto/ informado (A, B, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, H)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, I)</p>
	2º	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal; Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal; Identificar as figuras do Advento e Natal; Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus; Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã; Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus. 	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</p> <p>Questionador (A, F, I)</p>
A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR		<ul style="list-style-type: none"> Identificar as funções da família; Reconhecer a família como projeto de vida; Interpretar o projeto cristão para a família; Assumir valores e gestos do amor na vida familiar. 	<p>Comunicador (A, B, D, H)</p>
CONSTRUIR A FRATERNIDADE	3º	<ul style="list-style-type: none"> Descrever O que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade; Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade; Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas; Promover o valor do perdão nas relações interpessoais; Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro. 	<p>Auto avaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>

Legenda (Perfil do Aluno)

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo