

### Critérios Específicos de Avaliação

#### Economia

Ano letivo

2021/2022

| Domínios                                 | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos | Descritores do Perfil dos Alunos                           | Descritores do desempenho específico  | Instrumentos de Avaliação  | Peso   |
|--|--|--|---|--|--------|
| <b>CONHECIMENTOS / CAPACIDADES (90%)</b> | A- Linguagens e Textos                     | Conhecedor/ sabedor/<br>culto/informado<br>(A, B, G, I, J) | - Adquirir instrumentos para compreender a organização e funcionamento da economia contemporânea em Portugal, na UE e no mundo; (B; C; D; F; G; I)  | - Testes escritos  | 70-90% |
|  | B- Informação e Comunicação                | Criativo<br>(A, B, C, D, G, I)                             | - Mobilizar instrumentos económicos e sociais para compreender aspetos relevantes da organização económica e social e para interpretar a realidade económica e social do país, comparando-a com a de outros países/regiões; (A; B; C; D; F; G; I) |  |        |
|  | C- Raciocínio e Resolução de Problemas     | Crítico/Analítico<br>(A, B, C, D, E, G)                    | - Mobilizar instrumentos económicos para analisar criticamente as características fundamentais da economia portuguesa, europeia e mundial atual e alguns dos seus problemas; (A; B; C; D; F; G; I)  | - Trabalho de pesquisa individual/grupo<br><br>- Atividades em sala de aula:<br>-Exposições orais<br>- Debates | 0-20%  |
|  | D- Pensamento Crítico e Criativo           | Indagador/Investigador<br>(C, D, F, H, I)                  | - Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; (A; B; C; D; F; G; I)                            |  |        |
|  | I- Saber Científico, Técnico e Tecnológico | Sistematizador/organizador<br>(A, B, C, I)                 | - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; (A; B; C; D; F; G; I)  |  |        |
|  |  | Questionador<br>(A, B, F, G, I)                            | - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); (A; B; C; D; E; F; I)   |  |        |
|  |  | Comunicador<br>(A, B, D, E, H)                             | - Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; (A; B; C; D; F; I)  |  |        |
|  |  | Participativo/ colaborador<br>(B, C, D, E, F)              | - Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; (A; B; C; D; F; I)  |  |        |
|  |  | Auto avaliador<br>(transversal às áreas)                   | - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação; (A; B; C; D; E; F; I)  |  |        |

|  |  |   |  |  |     |
|--|--|---|--|--|-----|
| <b>VALORES e CCOMPORTEAMENTO (10%)</b> | E- Relacionamento Interpessoal         | Respeitador da diferença do outro;<br>(A, B, E, F, H)<br><br>Responsável/autônomo;<br>(C, D, E, F, G, I, J)<br><br>Cuidador de si e do outro;<br>(B, E, F, G) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelar tolerância, respeito, cooperação, solidariedade e harmonia no relacionamento interpessoal;</li> <li>- Mostrar interesse, empenho, atenção, concentração e autonomia na realização de tarefas;</li> <li>- Intervir de forma adequada e ter iniciativa na aula;</li> <li>- Ser assíduo e pontual;</li> <li>- Revelar hábitos de trabalho e realizar as tarefas propostas;</li> <li>- Apresentar e utilizar o material obrigatório na sala de aula.</li> </ul> | Observação direta e registo<br><br>- Comportamento<br><br>- Participação<br><br>- Responsabilidade | 10% |
|  | F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia |   |  |  |     |
|  | G- Bem-estar, Saúde e Ambiente         |   |  |  |     |
|  | H- Sensibilidade Estética e Artística  |   |  |  |     |
|  | J- Consciência e Domínio do Corpo      |   |  |  |     |