

Agrupamento de Escolas da Sé – Guarda

Departamento Curricular de **Ciências Sociais e Humanas**
Grupo Disciplinar 290 (Educação Moral e Religiosa Católica)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / DISCIPLINA E.M.R.C. - -9º ANO

Domínio /Área/SUBÁREA (UD)	Período	Aprendizagens essenciais (conhecimentos, capacidades e atitudes)	Descritores do perfil dos alunos
A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA	1º	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a vida como dádiva de Deus e um direito primordial Reconhecer a vida humana como um bem inviolável Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua concepção até à morte natural Compreender o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade 	<p>Conhecedor/ sabedor / culto/ informado (A, B, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, H)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)</p>
DEUS, O GRANDE MISTÉRIO	2º	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão Discutir várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo Apontar vários elementos constitutivos do fenómeno religioso Reconhecer, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário Compreender que a fé cristã é uma experiência de encontro e da bondade de Deus Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé Elaborar propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã 	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</p> <p>Questionador (A, F, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, H)</p> <p>Auto avaliador (transversal às áreas)</p>
O PROJETO DE VIDA	3º	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal Relacionar Vocação e Profissão na construção de projeto de vida Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros Reconhecer nos valores evangélicos fundamentos para um verdadeiro projeto de vida Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros 	<p>Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>

Legenda (Perfil do Aluno)

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo