

CrITÉrios de AvaliaÇão – Filosofia

Áreas de competências	Descritores operativos	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<p>DOMÍNIO COGNITIVO (CAPACIDADES, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos. • Informação e comunicação. • Raciocínio e resolução de problemas. • Pensamento crítico e criativo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica e compreende conceitos, princípios e teses. ➤ Domina capacidades nucleares de compreensão e expressão. ➤ Valida e mobiliza informação. ➤ Interpreta, planeia e conduz pesquisas. ➤ Pensa, analisa e argumenta. ➤ Utiliza diferentes conhecimentos para pensar criticamente. ➤ Compara e distingue teorias filosóficas e os argumentos que as sustentam ➤ Explica e clarifica teorias e problemas com relevância filosófica ➤ Constrói argumentos coerentes sobre questões de natureza filosófica 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes escritos. ✓ Trabalhos/relatórios individuais ✓ Trabalhos em grupo (avaliação individual do contributo) ✓ Grelhas de observação da intervenção na aula 	<p style="text-align: center;">90%</p>

<p>Atitudes (Saber ser / Saber estar)</p> <ul style="list-style-type: none">• Relacionamento interpessoal.• Desenvolvimento pessoal e autonomia.• Bem-estar, saúde e ambiente.• Sensibilidade estética e artística.• Consciência e domínio do corpo.	<ul style="list-style-type: none">➤ Coopera e partilha.➤ Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.➤ É responsável e autónomo.➤ adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente.➤ Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.	<ul style="list-style-type: none">✓ Observação direta✓ Grelhas de registo	<p>10%</p>
---	---	--	-------------------

Notas:

1. Os testes escritos devem obedecer à respectiva matriz; a ser comunicada oralmente ou por escrito aos alunos em tempo útil (com o mínimo de uma semana de antecedência sobre a data de cada teste).
2. Quando houver lugar a ponderações distintas relativamente a cada teste; o mesmo deve ser transmitido aos alunos no momento do conhecimento da matriz.