

Departamento Curricular de **Ciências Sociais e Humanas**
 Grupo Disciplinar 290 (*Educação Moral e Religiosa Católica*)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / DISCIPLINA E.M.R.C. - -7º ANO

Domínio /Área/SUBÁREA (UD)	Período	Aprendizagens essenciais (conhecimentos, capacidades e atitudes)	Descritores do perfil dos alunos
AS ORIGENS	1º	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas Conhecer a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação Reconhecer, na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação Assumir comportamentos de responsabilidade social em relação à natureza e ao Homem 	Conhecedor/ sabedor / culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico / Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I)
	AS RELIGIÕES	2º	<ul style="list-style-type: none"> Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva Distinguir Monoteísmo de politeísmo Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões Identificar as tradições religiosas orientais Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum
<ul style="list-style-type: none"> Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa Relacionar mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros 			Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)
A PAZ UNIVERSAL	3º	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana Distinguir situações reais de falência da paz Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã Assumir atitudes responsáveis pela construção da paz 	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

Legenda (Perfil do Aluno)

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo