

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA SÉ
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 5º Ano
ANO LECTIVO DE 2021/2022



Domínio a avaliar	Ponderação Global	Áreas de Competência do perfil dos alunos	Aprendizagens Essenciais	Descritores	Instrumentos de avaliação
Compreensão Histórica; Temporalidade; Espacialidade; Contextualização	80%	A- Linguagens e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia.	- Compreender a espacialidade. - Localizar no espaço personalidades, acontecimentos e processos. - Utilizar de forma correta sistemas de representação gráfica. - Identificação de diferentes modalidades de organização do território. - Identificação de diferentes trajetórias demográficas, sociais e económicas com reflexo na organização do território. - Identificar e utilizar modalidades de organização do tempo. - Referir a existência de perspetivas históricas diferentes a propósito de um mesmo acontecimento, situação ou contexto.	Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado Criativo Crítico/Analítico Respeitador da diferença / do outro Sistematizador/Organizador	Testes escritos/orais Questões-aula Trabalhos de modalidades diversas Fichas de trabalho Relatórios Trabalhos práticos Portfólios Grelhas de observação
Comportamento Relacionamento interpessoal Responsabilidade	20%	G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e Domínio do Corpo.	- Comparar realidades de várias épocas da História de Portugal. - Contextualizar ações de personalidades, acontecimentos e processos. - Interpretar fontes em História. - Comunicar o conhecimento histórico e geográfico num discurso coerente, correto e fundamentado, utilizando de forma adequada o vocabulário específico. - Utilizar linguagens e suportes diversos (nomeadamente as tecnologias de informação) na transmissão e divulgação do conhecimento histórico-geográfico.	Questionador Comunicador Autoavaliador Participativo/Colaborador Responsável/Autónomo	<u>Observação direta da:</u> -Responsabilidade e integridade. -Excelência e exigência. -Curiosidade, reflexão, criatividade e espírito crítico. -Cidadania e participação. -Liberdade.

Em cada período letivo, depois de ponderar os critérios de avaliação, será atribuído um nível ao aluno, de acordo com o seguinte:

Ponderação final	Nível a atribuir
0 – 19% - Fraco	1
20 – 49% - Insuficiente	2
50 – 69% - Suficiente	3
70 – 89% - Bom	4
90 – 100% - Muito Bom	5

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA SÉ
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 6º Ano
ANO LECTIVO DE 2021/2022

Domínio a avaliar	Ponderação Global	Áreas de Competência do perfil dos alunos	Aprendizagens Essenciais	Descritores	Instrumentos de avaliação
Compreensão Histórica; Temporalidade; Espacialidade; Contextualização	80%	J- Linguagens e textos. K- Informação e comunicação. L- Raciocínio e resolução de problemas. M- Pensamento crítico e criativo. N- Relacionamento interpessoal.	-Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico. -Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos. -Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios. -Identificar fontes históricas, de tipologia diferente. -Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia.	Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado Criativo Crítico/Analítico Respeitador da diferença / do outro Sistematizador/Organizador	Testes escritos/orais Questões-aula Trabalhos de modalidades diversas Fichas de trabalho Relatórios Trabalhos práticos Portfólios Grelhas de observação
Comportamento Relacionamento interpessoal Responsabilidade	20%	O- Desenvolvimento pessoal e autonomia. P- Bem-estar, saúde e ambiente. Q- Sensibilidade estética e artística. R- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e Domínio do Corpo.	-Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade. -Conhecer episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural. -Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território. -Desenvolver a sensibilidade estética. - Promover o respeito pela diferença. -Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos.	Questionador Comunicador Autoavaliador Participativo/Colaborador Responsável/Autónomo	<u>Observação direta da:</u> -Responsabilidade e integridade. -Excelência e exigência. -Curiosidade, reflexão, criatividade e espírito crítico. -Cidadania e participação. -Liberdade.

Em cada período letivo, depois de ponderar os critérios de avaliação, será atribuído um nível ao aluno, de acordo com o seguinte:

Ponderação final	Nível a atribuir
0 – 19% - Fraco	1
20 – 49% - Insuficiente	2
50 – 69% - Suficiente	3
70 – 89% - Bom	4
90 – 100% - Muito Bom	5