

Critérios Específicos de Avaliação

Economia

Ano letivo **2021/2022**

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Descritores do desempenho específico	Instrumentos de Avaliação	Peso
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES (90%)	A- Linguagens e Textos	Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)	- Adquirir instrumentos para compreender a organização e funcionamento da economia contemporânea em Portugal, na UE e no mundo; (B; C; D; F; G; I)	- Testes escritos	70-90%
	B- Informação e Comunicação	Criativo (A, B, C, D, G, I)	- Mobilizar instrumentos económicos e sociais para compreender aspetos relevantes da organização económica e social e para interpretar a realidade económica e social do país, comparando-a com a de outros países/regiões; (A; B; C; D; F; G; I)		
	C- Raciocínio e Resolução de Problemas	Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)	- Mobilizar instrumentos económicos para analisar criticamente as características fundamentais da economia portuguesa, europeia e mundial atual e alguns dos seus problemas; (A; B; C; D; F; G; I)	- Trabalho de pesquisa individual/grupo	0-20%
	D- Pensamento Crítico e Criativo	Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)	- Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; (A; B; C; D; F; G; I)		
	I- Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Sistematizador/organizador (A, B, C, I)	- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; (A; B; C; D; F; G; I)		
		Questionador (A, B, F, G, I)	- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); (A; B; C; D; E; F; I)	- Atividades em sala de aula: -Exposições orais - Debates	
		Comunicador (A, B, D, E, H)	- Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; (A; B; C; D; F; I)		
		Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; (A; B; C; D; F; I)		
		Auto avaliador (transversal às áreas)	- Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação; (A; B; C; D; E; F; I)		

VALORES e CCOMPORTEAMENTO (10%)	E- Relacionamento Interpessoal	Respeitador da diferença do outro; (A, B, E, F, H) Responsável/autônomo; (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro; (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> - Revelar tolerância, respeito, cooperação, solidariedade e harmonia no relacionamento interpessoal; - Mostrar interesse, empenho, atenção, concentração e autonomia na realização de tarefas; - Intervir de forma adequada e ter iniciativa na aula; - Ser assíduo e pontual; - Revelar hábitos de trabalho e realizar as tarefas propostas; - Apresentar e utilizar o material obrigatório na sala de aula. 	<p>Observação direta e registo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comportamento - Participação - Responsabilidade 	10%
	F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia				
	G- Bem-estar, Saúde e Ambiente				
	H- Sensibilidade Estética e Artística				
	J- Consciência e Domínio do Corpo				