

## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| Áreas de competências                           |                                                                                                                                                           | Descritores operativos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ponderação (Ens. Básico) | Ponderação (Ens. Secundário) | Ponderação (Ens. Básico) E@D | Ponderação (Ens. Secundário) E@D | Instrumentos de avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conhecimentos e Capacidades (Saber/Saber Fazer) | <p>Linguagens e textos.</p> <p>Informação e Comunicação.</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas.</p> <p>Pensamento crítico e Pensamento Criativo.</p> | <p>Utiliza diferentes linguagens e símbolos.</p> <p>Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.</p> <p>Valida e mobiliza informação.</p> <p>Transforma a informação em conhecimento.</p> <p>Colabora em diferentes contextos comunicativos</p> <p>Interpreta, planeia e conduz pesquisas.</p> <p>Gere projetos e toma decisões para resolver problemas.</p> | 80%                      | 90%                          | 60%                          | 70%                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação teórico/práticas.</li> <li>- Fichas de trabalho.</li> <li>- Relatórios.</li> <li>-Grelhas de observação.</li> <li>- Trabalhos práticos e de projeto desenvolvidos, individualmente ou em grupo, na sala de aula .</li> </ul> |

|  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | Saber Científico, Técnico e Tecnológico. | <p>Constrói produtos e conhecimento.</p> <p>Pensa, observa, analisa e argumenta.</p> <p>Utiliza diferentes conhecimentos, para pensar criticamente.</p> <p>Prevê e avalia o impacto das suas decisões.</p> <p>Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.</p> <p>Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados para criar produtos e sistemas.</p> <p>Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada.</p> <p>Adequa a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas.</p> |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |     |     |                                           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |     |     |                                           |
| Atitudes<br>(Saber ser<br>/ Saber<br>estar) | <p>Relacionamento interpessoal.</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>Sensibilidade estética e artística.</p> <p>Consciência e domínio do corpo.</p> | <p>Coopera e partilha.<br/>Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar<br/>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.<br/>Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos.<br/>Consolida e aprofunda competências.<br/>É responsável e autónomo.<br/>Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente.<br/>Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.<br/>Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.</p> <p>Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.</p> | 20% | 10% | 40% | 30% | Observação direta /<br>grelhas de registo |

| Classificação |                   | Descritores de desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (Ens. Básico) | (Ens. Secundário) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5             | 18-20             | O aluno adquire aprendizagens e desenvolve facilmente as competências definidas para o ano, fruto do seu interesse e autonomia. O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui as capacidades do PASEO (Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória) que aplica e desenvolve ativa e continuamente. O aluno revela atitudes adequadas ao processo de aprendizagem, desenvolvendo-as de forma segura e autónoma revelando maturidade. |
| 4             | 14-17             | O aluno adquire aprendizagens, desenvolvendo a maior parte das competências definidas para o ano. O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve. O aluno revela atitudes adequadas ao processo de aprendizagem e desenvolve-as com facilidade.                                                                                                                                                 |
| 3             | 10-13             | O aluno adquire aprendizagens desenvolvendo algumas competências definidas para o ano. O aluno escolhe, aplica e utiliza a informação / técnicas de forma correta. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica esforçando-se por desenvolvê-las. O aluno revela algumas atitudes adequadas ao processo de aprendizagem, desenvolvendo-as pontualmente.                                                                                                                                             |
| 2             | 7-9               | O aluno adquire algumas aprendizagens desenvolvendo algumas competências definidas para o ano. O aluno possui algumas capacidades do PASEO que aplica sem desenvolver.<br>O aluno revela algumas atitudes adequadas ao processo de aprendizagem, apresentando dificuldade em desenvolvê-las.                                                                                                                                                                                                          |
| 1             | 0-6               | O aluno não revela esforço/ intenção para adquirir conhecimento e, por isso, não desenvolve qualquer competência nem adquire aprendizagens definidas para o ano.<br>O aluno apresenta défice ao nível dos conhecimentos e capacidades do PASEO. O aluno não revela atitudes adequadas ao processo de aprendizagem, nem se esforça por adquiri-las.                                                                                                                                                    |