

**SINTESE DA PLANIFICAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS**
**6º ANO**
**ANO LETIVO: 2021 / 2022**

| 1º Período  |  |
|---|--|
| Subdomínios   | Instrumentos de Avaliação  |
| <b>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alimentação equilibrada e segura</li> <li>▪ Processo digestivo do ser humano</li> <li>▪ Sistemas digestivos das aves e dos ruminantes</li> <li>▪ Respiração externa e respiração celular</li> <li>▪ Importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas</li> <li>▪ Funcionamento do sistema respiratório humano</li> <li>▪ Estrutura e funcionamento do sistema cardiovascular humano</li> </ul> </li> </ul> | - Fichas de avaliação.<br>- Fichas de trabalho<br>- Grelhas de observação de aula.<br>- Trabalho de pesquisa individual.<br>- Trabalho de pares<br><br>- Participação oral<br><br>- Portefólio (Trabalho Autónomo) |
| <b>Aulas previstas – 35</b>   |  |

| 2º Período  |  |
|---|--|
| Subdomínios   | Instrumentos de Avaliação  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio (cont.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estrutura e funcionamento do sistema urinário humano</li> <li>▪ Papel da pele na função excretora humana</li> </ul> </li> <li>✚ <b>Transmissão da vida: reprodução no ser humano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A puberdade como uma fase do crescimento humano</li> <li>▪ Sistemas reprodutores humanos</li> <li>▪ Reprodução humana</li> </ul> </li> <li>✚ <b>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas</li> <li>▪ Importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico.</li> </ul> </li> </ul> | - Fichas de avaliação.<br>- Fichas de trabalho<br>- Grelhas de observação de aula.<br>- Trabalho de pesquisa individual.<br>- Trabalho de pares<br><br>- Participação oral<br><br>- Portefólio (Trabalho Autónomo) |
| <b>Aulas previstas – 38</b>   |  |

| 3º Período  |  |
|---|--|
| Subdomínios   | Instrumentos de Avaliação  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Transmissão da vida: reprodução nas plantas</b><br/>Reprodução nas plantas com semente</li> </ul> <b>AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Microrganismos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papel dos microrganismos para o ser humano</li> <li>▪ Agressões causadas por agentes patogénicos</li> </ul> </li> <li>✚ <b>Higiene e problemas sociais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Influência da higiene e da poluição na saúde humana</li> </ul> </li> </ul> | - Fichas de avaliação.<br>- Fichas de trabalho<br>- Grelhas de observação de aula.<br>- Trabalho de pesquisa individual.<br>- Trabalho de pares<br><br>- Participação oral<br><br>- Portefólio (Trabalho Autónomo) |
| <b>Aulas previstas – 23</b>   |  |

**Nota:** O atual planeamento pode ser alterado/ajustado devido ao ritmo/rendimento dos alunos/ turmas.

No início de cada unidade de estudo será sempre efetuada avaliação diagnóstica, recorrendo às fichas de avaliação diagnóstica existentes nos manuais e posterior reforço, com recurso a vários materiais, das aprendizagens não realizadas ou não consolidadas.

**Material necessário para as aulas de Ciências Naturais:** Manual escolar, Caderno diário, Caderno de Atividades, Material de escrita.