

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA**  
**Critérios Específicos de Avaliação do Curso Profissional – EP e Misto**  
**ANO LETIVO 2021-2022**

DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS (APTIDÕES, CAPACIDADES E CONHECIMENTOS)	<b>Módulos</b>	<b>60%</b>	<p> <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J);   <b>Criativo</b> (A, C, D);   <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G);   <b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I);   <b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H);   <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)           </p> <p>             - Fichas de avaliação              - Questões - aula              - Portfólio:              . Trabalhos de grupo              . Trabalhos individuais              .Fichas de trabalho              - Observação direta na participação no trabalho na sala de aula           </p>
DOMÍNIO DOS COMPORTAMENTOS (COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS, ATITUDES E VALORES)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelar responsabilidade</li> <li>- Organizar o trabalho de aula e de casa</li> <li>- Aderir e intervir nas atividades de sala de aula/escola/agrupamento</li> <li>- Cooperar e relacionar-se com os outros em tarefas e projetos comuns</li> <li>- Manifestar um comportamento adequado ao espaço da sala de aula e outros</li> </ul>	<b>40%</b>	<p>             - Grelhas de observação e registo           </p>

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA**  
**Critérios Específicos de Avaliação do Curso Profissional – E@D**  
**ANO LETIVO 2021-2022**

DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO			INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS (APTIDÕES, CAPACIDADES E CONHECIMENTOS)	<b>Módulos</b>	<b>60%</b>	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J);  <b>Criativo</b> (A, C, D);  <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G);  <b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I);  <b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H);	- Questão aula – Oral - Fichas de Avaliação - Observação /participação nas aulas síncronas com imagem  - Portfólio: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Trabalhos de grupo</li> <li>. Trabalhos individuais</li> <li>. e - atividades</li> <li>. Fichas de trabalho</li> </ul>
DOMÍNIO DOS COMPORTAMENTOS (COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS, ATITUDES E VALORES)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelar responsabilidade</li> <li>- Organizar o trabalho em casa</li> <li>- Estar presente nas aulas síncronas</li> <li>- Intervir nas atividades das aulas síncronas</li> <li>- Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns</li> <li>- Manifestar um comportamento adequado nas aulas síncronas</li> </ul>	<b>40%</b>	<b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)	- Grelhas de observação e registo

**Áreas de competências do Perfil do Aluno (legenda)**

#### **A- Linguagens e textos**

- Utiliza de modo proficiente linguagens simbólicas associadas às tecnologias, à matemática e à ciência. - Aplica estas linguagens, de modo adequado, aos diferentes contextos.

#### **B- Informação e comunicação**

- Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma;  
- Transforma a informação em conhecimento;  
- Comunica e colabora, de forma adequada, seguindo as normas de conduta próprias de cada ambiente.

#### **C- Raciocínio e resolução de problemas**

- Planeia e conduz pesquisas;  
- Toma decisões para resolver problemas;  
- Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimentos, usando recursos diversificados.

#### **D- Pensamento crítico e criativo**

- Pensa de modo abrangente, de forma lógica, observando, analisando informação, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos com vista à tomada de posição fundamentada;  
- Mobiliza diferentes conhecimentos e utiliza diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente.

#### **E- Relacionamento interpessoal**

- Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração;  
- Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar e trabalhar presencialmente e em rede;  
- Ouve, interage, argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista.

#### **F- Desenvolvimento pessoal e autonomia**

- Identifica áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências;  
- Consolida e aprofunda as que já possui numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.

#### **G- Bem-estar, saúde e ambiente**

- Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.

#### **H- Sensibilidade estética e artística**

-Apreciar criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais.

#### **I- Saber científico, técnico e tecnológico**

- Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar e criar produtos;  
- Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo.

#### **J- Consciência e domínio do corpo**

- Ter consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.

### **Avaliação nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos**

<b>Muito Bom</b> <b>Nota 18 a 20</b>	Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes, previstas.
<b>Bom</b> <b>Nota 14 a 17</b>	<b>Tendo em conta</b> o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes, previstas.
<b>Suficiente</b> <b>Nota 10 a 13</b>	Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes, previstas.
<b>Insuficiente</b> <b>Nota &lt;10</b>	Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes, previstas.

### Notas:

- A classificação final, em cada módulo, considera todos os elementos de avaliação, obtidos pelo aluno, até ao momento de avaliação;
- No caso de haver Ensino Presencial/ Ensino Misto e E@D, e se se justificar, aplica-se o princípio da proporcionalidade ao número de semanas de cada tipo de Ensino.