

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA SÉ

Critérios Específicos de Avaliação de Língua Gestual Portuguesa – «Regime presencial» e «Regime misto»^{a)}

DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO		DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PONDERAÇÃO		ÁREAS DE COMPETÊNCIAS («Perfil dos Alunos...»)	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO
			2.º e 3.º ciclos	Secundário		
			5.º/6.º/7.º/8.º	10.º / 11.º		
APTIDÕES/CAPACIDADES / CONHECIMENTOS		LITERACIA EM LGP	20%	20%	A – Linguagens e textos. B – Informação e comunicação. C – Raciocínio e resolução de problemas. D – Pensamento crítico e criativo.	- Modalidades de avaliação (de diagnóstico, formativa, sumativa, autoavaliação, heteroavaliação); - Participação; - Exercícios de expressão gestual; - Testes e/ou exercícios de compreensão e/ou produção gestual. (Formato vídeo e formato papel); - Trabalhos de modalidades diversas.
			20%	30%		
2.º e 3.º ciclos	Secundário	INTERAÇÃO EM LGP	20%	20%	E – Relacionamento interpessoal. F – Desenvolvimento pessoal e autonomia. G – Bem-estar, saúde e ambiente. H – Sensibilidade estética e artística.	- Exposição gestual; - Produção e/ou reprodução em Língua Gestual Portuguesa, de modo direto e/ou indireto em formato vídeo/foto; - Organização e sequenciação da informação; - Estrutura da Língua; - Dactilologia; - Expressão facial e corporal; - Utilização correta dos queremas. – Registos de verificação/ observação:
5.º/6.º/7.º/8.º	10.º / 11.º					
80%	90%	ESTUDO DA LÍNGUA	20%	20%	I – Saber científico, técnico e tecnológico. J – Consciência e domínio do corpo.	- Atitudes; Compreensão gestual; Produção gestual;- Expressão gestual; Materiais escolares;- Trabalhos de casa; Observação direta; Tarefas propostas na aula; Grelhas de observação e registo.
		LGP, COMUNIDADE E CULTURA	20%	20%		
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS/ ATITUDES / VALORES		- Responsabilidade e integridade	4%	2%		
		- Excelência e exigência	4%	2%		
		- Curiosidade, reflexão e inovação	4%	2%		
		- Cidadania e participação	4%	2%		
2.º e 3.º ciclos	Secundário	- Liberdade	4%	2%		
5.º/6.º/7.º/8.º	10.º / 11.º					
20%	10%					

a) «Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho; Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho; Portarias 223-A/2018 de 3 de agosto e 226-A/2018 de 7 de agosto; Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020; «Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento de Escolas da Sé – 2021-22». Ata n.º 38 da reunião do Conselho Pedagógico de 20/10/2021.

b) A observar no «Regime misto».

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA SÉ

Critérios Específicos de Avaliação de Língua Gestual Portuguesa – «Regime não presencial»^{a)}












DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO		DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PONDERAÇÃO		ÁREAS DE COMPETÊNCIAS («Perfil dos Alunos...»)	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO
			2.º e 3.º ciclos	Secundário		
			5.º/6.º/7.º/8.º/9.º	10.º/11.º		
APTIDÕES/CAPACIDADES / CONHECIMENTOS		LITERACIA EM LGP	15%	15%	A – Linguagens e textos. B – Informação e comunicação. C – Raciocínio e resolução de problemas. D – Pensamento crítico e criativo.	- Modalidades de avaliação (de diagnóstico, formativa, sumativa, autoavaliação, heteroavaliação); - Participação; - Exercícios de expressão gestual; - Testes e/ou exercícios de compreensão e/ou produção gestual. (Formato vídeo e formato papel); - Trabalhos de modalidades diversas.
2.º e 3.º ciclos	Secundário	ESTUDO DA LÍNGUA	15%	15%	I – Saber científico, técnico e tecnológico. J – Consciência e domínio do corpo.	- Registos de verificação/ observação; - Atitudes; Compreensão gestual; Produção gestual;- Expressão gestual; Materiais escolares;- Trabalhos de casa; Observação direta; Tarefas propostas na aula; Grelhas de observação e registo.
5.º/6.º/7.º/8.º	10.º/11.º					
60%	70%					
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS/ ATITUDES / VALORES		- Responsabilidade e integridade	8%	6%		
		- Excelência e exigência	8%	6%		
2.º e 3.º ciclos		- Cidadania e participação	8%	6%		
5.º/6.º/7.º/8.º	10.º/11.º	- Liberdade	8%	6%		
40%	30%					

a) «Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho; Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho; Portarias 223-A/2018 de 3 de agosto e 226-A/2018 de 7 de agosto; Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020; «Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento de Escolas da Sé – 2021-22».












Apreciação qualitativa e quantitativa		
0-19	Fraco	Nível 1
20-49	Insuficiente	Nível 2
50-69	Suficiente	Nível 3
70-89	Bom	Nível 4
90-100	Muito Bom	Nível 5

Níveis de Avaliação












Nível 1

-  Revela muita dificuldade em compreender o que se comunica em LGP;
-  Revela muita dificuldade na produção em LGP;
-  Não está atento ao emissor;
-  Não conhece formas e regras de comunicação;
-  Não revela capacidade de comunicar;
-  Não respeita o funcionamento e regras da língua;
-  Obtém quase sempre classificação inferior a 20% nos testes/exercícios de avaliação;
-  Revela desinteresse;
-  Não se envolve nas atividades;
-  Não pratica (estuda) a língua;
-  Tem mau comportamento.












Nível 2

-  Revela dificuldade em compreender o que se lhe comunica em LGP;
-  Revela dificuldade na produção em LGP;
-  Está poucas vezes atento ao emissor;
-  Desconhece grande parte das formas e regras de comunicação;
-  Revela dificuldade na comunicação;
-  Revela muita dificuldade o funcionamento e regras da língua;
-  Obtém quase sempre classificação inferior a 49% nos testes de avaliação;
-  Revela algum interesse;
-  Envolve-se minimamente e com dificuldade nas atividades;
-  Pratica (estuda) a língua, muito raramente;
-  Tem um comportamento pouco satisfatório.













Nível 3

-  Compreende satisfatoriamente o que se lhe comunica em LGP;
-  Revela alguma facilidade na produção em LGP;
-  Está atento ao emissor;
-  Conhece algumas regras e formas de comunicação;
-  Revela alguma dificuldade na comunicação;
-  Domina satisfatoriamente o funcionamento e regras da língua;
-  Obtém quase sempre classificação entre 50% e 69% nos testes de avaliação;
-  Revela interesse;
-  Envolve-se nas atividades
-  Pratica (estuda) a língua, algumas vezes;
-  Tem um comportamento satisfatório.

Nível 4

-  Compreende com facilidade o que se lhe comunica em LGP;
-  Revela facilidade na produção de LGP;
-  Está muitas vezes atento ao emissor;
-  Comunica com facilidade;
-  Domina o funcionamento e regras da língua;
-  Revela criatividade;
-  Obtém quase sempre classificações entre 70% a 89% nos testes/exercícios de avaliação;
-  Revela muito interesse;
-  Envolve-se com facilidade e interesse nas atividades;
-  Pratica (estuda) a língua, muitas vezes;
-  Tem bom comportamento

Nível 5

-  Compreende com bastante facilidade o que se lhe comunica em LGP;
-  Revela bastante facilidade na produção em LGP;
-  Está sempre atento ao emissor;
-  Domina com bastante facilidade as formas e regras de comunicação;
-  Comunica com correção;
-  Domina bastante bem funcionamento e regras da língua;
-  Revela muita criatividade;
-  Obtém quase sempre classificações superiores a 90% nos testes/exercícios de avaliação;
-  Revele bastante interesse;
-  Envolve-se bastante nas atividades;
-  Pratica (estuda) muito a língua;
-  Tem muito bom comportamento.