

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA SÉ

Ano letivo - 2021-22

Disciplina de Português

### Avaliação Sumativa: Informação – 3.º Ciclo

DOMÍNIOS /PONTUAÇÃO <sup>a)</sup>	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO <sup>b)</sup>	CARACTERIZAÇÃO DA PROVA
<p><b>Oralidade (Compreensão)</b></p> <p>_____</p> <p><b>100 pontos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreende discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade;</li> <li>▪ Trata e organiza informação;</li> <li>▪ Planifica e produz textos orais corretos, de diferentes tipos e com diferentes finalidades;</li> <li>▪ Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral.</li> </ul>	<p>A avaliação dos domínios <b>Oralidade</b> (compreensão) e da <b>Leitura</b> têm como suporte, respetivamente, textos não literários e textos literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.</p>
<p><b>Leitura/Educação Literária</b></p> <p>_____</p> <p><b>100 pontos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lê em suportes variados textos de géneros variados;</li> <li>▪ Lê expressivamente textos de diferentes géneros e graus de complexidade;</li> <li>▪ Lê e compreende textos de diferentes géneros e graus de complexidade;</li> <li>▪ Lê e compreende textos em função do género literário;</li> <li>▪ Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação, em suportes variados;</li> <li>▪ Expressa pontos de vista e apreciações críticas suscitadas pelos textos lidos;</li> <li>▪ Desenvolve um projeto de leitura que integre objetivos pessoais do leitor.</li> </ul>	<p>Nos domínios da <b>Leitura</b> e da <b>Educação Literária</b>, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.</p> <p>A avaliação do domínio da <b>Educação Literária</b>, além da interpretação, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.</p>
<p><b>Gramática</b></p> <p>_____</p> <p><b>100 pontos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica e aplica aspetos fundamentais da morfologia e da sintaxe;</li> <li>▪ Reconhece propriedade das palavras e formas de organização do léxico;</li> <li>▪ Reconhece, progressivamente, traços da variação da língua portuguesa (geográfica/social/ diacrónica).</li> </ul>	<p>A avaliação do domínio da <b>Gramática</b>, pode integrar itens de seleção e itens de construção.</p>
<p><b>Escrita</b></p> <p>_____</p> <p><b>100 pontos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade;</li> <li>▪ Planifica a escrita de textos;</li> <li>▪ Redige textos de diferentes géneros com coerência e correção linguística;</li> <li>▪ Revê e aperfeiçoa os textos escritos.</li> </ul>	<p>A avaliação do domínio da <b>Escrita</b> é constituída por um item de resposta extensa, em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, organização e coesão textuais, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.</p> <p>Pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.</p>

#### Notas:

a) Os domínios podem ser avaliados separadamente ou em blocos, de acordo com a estrutura que o docente julgar mais adequada.

b) Cabe a cada docente selecionar e especificar os descritores de desempenho contemplados em cada momento de avaliação sumativa.