

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA SÉ

### Critérios Específicos de Avaliação de Português Língua Não Materna – PLNM – «Regime presencial» e «Regime misto»<sup>a)</sup> (2021/2022)

DOMÍNIOS GERAIS DA AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO		ÁREAS DE COMPETÊNCIAS («Perfil dos Alunos...»)	METODOLOGIAS <sup>b)</sup>	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO
			2.º e 3.º Ciclos 5º/6.º/7.º/8.º/9.º	Secundário 10.º/11.º/12.º			
APTIDÕES/CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	ORALIDADE	Compreensão do oral	30%	30%	<p>A – Linguagens e textos.</p> <p>B – Informação e comunicação.</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D – Pensamento crítico e criativo.</p> <p>E – Relacionamento interpessoal.</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo.</p>	<p><b>Sessões presenciais e sessões síncronas:</b></p> <p>Privilegiar atividades de planeamento, de orientação do trabalho dos alunos e de desenvolvimento do processo de avaliação.</p> <p><b>Sessões assíncronas:</b></p> <p>Desenvolvimento de trabalho autónomo, individual ou/e em grupo pelos alunos.</p>	<p>- Modalidades de avaliação (de, formativa, sumativa, diagnóstico autoavaliação, heteroavaliação)</p> <p>- Fichas de trabalho.</p> <p>- Fichas de leitura.</p> <p>- Exercícios de expressão escrita.</p> <p>- Testes e/ou exercícios de compreensão/expressão oral.</p> <p>- Projeto Individual de leitura (PIL).</p> <p>- Trabalhos de modalidades diversas.</p> <p>- Exposição oral.</p> <p>- Registos de verificação/observação:</p> <p>- atitudes;</p> <p>- expressão oral;</p> <p>- leitura;</p> <p>- escrita;</p> <p>- materiais escolares;</p> <p>- trabalhos de casa;</p> <p>- observação direta;</p> <p>- tarefas propostas.</p> <p>(Ferramentas tecnológicas: Moodle, email, Teams e Zoom.)</p>
		Interação e produção oral					
2.º e 3.º Ciclos 5º/6.º/7.º/8.º/9.º	Secundário 10.º/11.º/12.º	LEITURA	20%	20%			
80%	90%	GRAMÁTICA	15%	15%			
		ESCRITA (intra-aula)	15%	25%			
Competências Transversais/Atitudes/Valores		«Perfil dos Alunos...»	5º/6.º/7.º/8.º	10.º/11.º/12.º			
		- Responsabilidade e integridade	4%	2%			
		- Excelência e exigência	4%	2%			
		- Curiosidade, reflexão e inovação	4%	2%			
2.º e 3.º Ciclos 5º/6.º/7.º/8.º/9.º	Secundário 10.º/11.º/12.º	- Cidadania e participação	4%	2%			
20%	10%	- Liberdade	4%	2%			

a) «Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho; Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho; Portarias 223-A/2018 de 3 de agosto e 226-A/2018 de 7 de agosto; Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020; «Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento de Escolas da Sé – 2021-22». Ata n.º 38 da reunião do Conselho Pedagógico de 20/10/2021.

b) A observar no «Regime misto».

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA SÉ**  
**Critérios Específicos de Avaliação de Português Língua Não Materna – PLNM – «Regime não presencial»<sup>a)</sup>**  
**2021/2022**

DOMÍNIOS GERAIS DA AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO		ÁREAS DE COMPETÊNCIAS («Perfil dos Alunos...»)	METODOLOGIAS	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO
			2.º e 3.º Ciclos 5º/6.º/7.º/8.º /9.º	Secundário 10.º/11.º/12.º			
APTIDÕES/CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	ORALIDADE	Compreensão do oral	25%	20%	A – Linguagens e textos. B – Informação e comunicação. C – Raciocínio e resolução de problemas. D – Pensamento crítico e criativo. E – Relacionamento interpessoal. F – Desenvolvimento pessoal e autonomia. G – Bem-estar, saúde e ambiente. H – Sensibilidade estética e artística. I – Saber científico, técnico e tecnológico. J – Consciência e domínio do corpo.	Sessões síncronas:  Privilegiar atividades de planeamento, de orientação do trabalho dos alunos e de desenvolvimento do processo de avaliação.	- Modalidades de avaliação (de diagnóstico, formativa, sumativa, autoavaliação, heteroavaliação)  - Fichas de trabalho. - Fichas de leitura. - Exercícios de expressão escrita. - Testes e/ou exercícios de compreensão/expressão oral. - Projeto Individual de leitura (PIL). - Trabalhos de modalidades diversas. - Exposição oral.
		Interação e produção oral					
2.º e 3.º Ciclos 5º/6.º/7.º/8.º /9.º	Secundário 10.º/11.º /12.º	LEITURA	15%	20%			
60%	70%	GRAMÁTICA	10%	10%			
		ESCRITA	10%	20%			
		«Perfil dos Alunos...»	5º/6.º/7.º/8.º	10.º/11.º/12.º			
		- Responsabilidade e integridade	8%	6%			
		- Excelência e exigência	8%	6%			
		- Curiosidade, reflexão e inovação	8%	6%			
2.º e 3.º Ciclos 5º/6.º/7.º/8.º/9.º	Secundário 10.º/11.º /12.º	- Cidadania e participação	8%	6%			
40%	30%	- Liberdade	8%	6%			
						Sessões assíncronas:  Desenvolvimento de trabalho autónomo, individual ou/e em grupo pelos alunos.	- Registos de verificação/ observação: - atitudes; - expressão oral; - leitura; - escrita; - materiais escolares; - trabalhos de casa; - observação direta; - tarefas propostas.
							(Ferramentas tecnológicas: Moodle, email, Teams e Zoom.)

a) «Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho; Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho; Portarias 223-A/2018 de 3 de agosto e 226-A/2018 de 7 de agosto; Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020; «Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento de Escolas da Sé – 2021-22».