

Matriz dos Testes de Português – Secundário

Objeto de avaliação:

A prova tem por referência *As Aprendizagens Essenciais* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática

Nos itens do domínio da Gramática em que se solicita a classificação de elementos linguísticos, é exigida a mobilização da metalinguagem tal como consta no Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário.

Caracterização da prova:

As respostas aos itens de cada um dos domínios de referência podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens dos outros domínios. Os desempenhos no domínio da Leitura podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos no Programa. Os desempenhos no domínio da Escrita são avaliados através de itens de resposta restrita e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos no Programa), ao tema e à extensão (200 a 350 palavras, à exceção da síntese, cuja extensão respeita regras específicas).

Os desempenhos no domínio da Educação Literária são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais, para expressar pontos de vista, para escrever exposições sobre aspetos relativos às obras estudadas). Os desempenhos no domínio da Gramática podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual. A prova é cotada para 200 pontos.

Domínios / Estrutura da Prova:

A prova é constituída por três grupos.

Domínios	Estrutura da prova	Aquisição e Compreensão dos conhecimentos / Aspetos do Conteúdo Utilização de conhecimentos adquiridos	Aspetos Formais (Organização e Correção Linguística)	Total de Pontos
Educação Literária/Leitura	Grupo I ♦ Item de construção- resposta restrita	60/62	40/42	100/104
Leitura/compreensão	Grupo II ♦ Aplicação de conhecimentos do domínio da Gramática/ (Compreensão itens de seleção e de construção)	50 /56		50/56
Escrita	Grupo III ♦ Produção de texto	30/24	20/16	50/40
Total da cotação				200

Critérios gerais de correção

Conteúdo	Grupo I – Interpretação de um texto <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação de capacidades que vão do reconhecimento de elementos estruturadores de sentido à formulação de afirmações; - Na cotação das respostas serão tidas em conta: a compreensão da questão, a aplicação de conhecimentos, a fundamentação e a correção formal. 						
	Grupo II – Aplicação das regras de Gramática e compreensão do texto <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação da compreensão e aplicação dos conhecimentos adquiridos sobre gramática 						
Aspetos formais	Grupo III – Escrita <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação da capacidade de produção de um texto a partir de uma sugestão apresentada; - Na cotação da resposta serão tidas em conta: a compreensão da sugestão proposta, a utilização correta das técnicas basilares da composição, a produção de um texto com coesão e coerência. 						
	<ul style="list-style-type: none"> - Escrever com correção ortográfica, sintática e de pontuação. - Utilizar vocabulário de forma adequada (propriedade, rigor e variedade); - Organizar as ideias de forma lógica (clareza, coerência e coesão textual). <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Tipo de ocorrência</th> <th style="text-align: left;">Desvalorização (pontos)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • erro inequívoco de pontuação • erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula) • erro de morfologia • incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">1 ponto</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • erro de sintaxe • impropriedade lexical </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">2 pontos</td> </tr> </tbody> </table>		Tipo de ocorrência	Desvalorização (pontos)	<ul style="list-style-type: none"> • erro inequívoco de pontuação • erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula) • erro de morfologia • incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra 	1 ponto	<ul style="list-style-type: none"> • erro de sintaxe • impropriedade lexical
Tipo de ocorrência	Desvalorização (pontos)						
<ul style="list-style-type: none"> • erro inequívoco de pontuação • erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula) • erro de morfologia • incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra 	1 ponto						
<ul style="list-style-type: none"> • erro de sintaxe • impropriedade lexical 	2 pontos						

Em cada resposta, contabiliza-se como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula). Se da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, atribui-se zero pontos à correção linguística.

– Limites de extensão

Sempre que não sejam respeitados os limites relativos ao número de palavras indicados na instrução do item de resposta extensa, desconta-se um ponto por cada palavra (a mais ou a menos), até ao máximo de cinco (1 × 5) pontos, depois de aplicados todos os critérios definidos para o item.

Caso a resposta apresente uma extensão inferior a oitenta palavras, é classificada com zero pontos. Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /dir-se-ia/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2019/).

Nos casos em que da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, é atribuída à resposta a classificação de zero pontos.