

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA SÉ

Critérios Específicos de Avaliação de Português - «Regime presencial» e «Regime misto» a) 2021/2022

DOMÍNIOS GERAIS DA AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS («Perfil dos Alunos...»)	METODOLOGIAS ^{b)}	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO
		Profissional			
		10.º/ 11.º/12.º			
COGNITIVO/PROCEDIMENTAL SABER/FAZER	ORALIDADE (compreensão e expressão)	15%	A – Linguagens e textos. B – Informação e comunicação.	Sessões presenciais e síncronas: Privilegiar atividades de planeamento, de orientação do trabalho dos alunos e de desenvolvimento do processo de avaliação. Sessões assíncronas: Desenvolvimento de trabalho autónomo, individual ou/e em grupo pelos alunos.	- Modalidades de avaliação (de diagnóstico, formativa, sumativa, autoavaliação, heteroavaliação) - Fichas de trabalho. - Fichas de leitura. - Exercícios de expressão escrita. - Testes e/ou exercícios de compreensão/expressão oral. - Projeto Individual de leitura (PIL). - Trabalhos de modalidades diversas. - Exposição oral. - Registos de verificação/observação: - atitudes; - expressão oral; - leitura; - escrita; - materiais escolares; - trabalhos de casa; - observação direta; - tarefas propostas.
	LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA	20%	C – Raciocínio e resolução de problemas. D – Pensamento crítico e criativo.		
Profissional					
10.º/11.º /12.º					
60%	ESCRITA (intra-aula)	15%	E – Relacionamento interpessoal.		
	GRAMÁTICA	10%	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia. G – Bem-estar, saúde e ambiente.		
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS/ ATITUDES / VALORES	«Perfil dos Alunos...»		H – Sensibilidade estética e artística.		
	- Responsabilidade e integridade	8%	I – Saber científico, técnico e tecnológico.		
	- Excelência e exigência	8%	J – Consciência e domínio do corpo.		
	- Curiosidade, reflexão e inovação	8%			
	Profissional				
10.º/11.º/12.º					
40%	- Liberdade	8%			

a) «Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho; Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho; Portarias 223-A/2018 de 3 de agosto e 226-A/2018 de 7 de agosto; Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020; «Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento de Escolas da Sé – 2021-22». Ata n.º 38 da reunião do Conselho Pedagógico de 20/10/2021.

b) A observar no «Regime misto».

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA SÉ
Critérios Específicos de Avaliação de Português - «Regime não presencial»^{a)}
2021/2022

DOMÍNIOS GERAIS DA AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS («Perfil dos Alunos...»)	METODOLOGIAS	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO
		Profissional 10.º/11.º/12.º			
COGNITIVO/PROCEDIMENTAL SABER/FAZER	ORALIDADE (compreensão e expressão)	15%	A – Linguagens e textos.	Sessões síncronas: Privilegiar atividades de planeamento, de orientação do trabalho dos alunos e de desenvolvimento do processo de avaliação.	- Modalidades de avaliação (de diagnóstico, formativa, sumativa, autoavaliação, heteroavaliação) - Fichas de trabalho. - Fichas de leitura. - Exercícios de expressão escrita. - Testes e/ou exercícios de compreensão/expressão oral. - Projeto Individual de leitura (PIL). - Trabalhos de modalidades diversas. - Exposição oral (Vídeo).
	LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA	25%	B – Informação e comunicação. C – Raciocínio e resolução de problemas.		
	ESCRITA	10%	D – Pensamento crítico e criativo.		
	GRAMÁTICA	10%	E – Relacionamento interpessoal.		
60%			F – Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Sessões assíncronas: Desenvolvimento de trabalho autónomo, individual ou/e em grupo pelos alunos.	-Registos de verificação/ observação: - atitudes; - expressão oral; - leitura; - escrita; - materiais escolares; - trabalhos de casa; - observação direta; - tarefas propostas.
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS/ ATITUDES / VALORES	«Perfil dos Alunos...»		G – Bem-estar, saúde e ambiente.		
	- Responsabilidade e integridade	8%	H – Sensibilidade estética e artística.		
	- Excelência e exigência - Curiosidade, reflexão e inovação	8%	I – Saber científico, técnico e tecnológico.		
Profissional 10.º/11.º/12.º	- Cidadania e participação	8%	J – Consciência e domínio do corpo.		(Ferramentas tecnológicas: Moodle, email, Teams e Zoom.)
40%	- Liberdade	8%			

a) «Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho; Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho; Portarias 223-A/2018 de 3 de agosto e 226-A/2018 de 7 de agosto; Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020; «Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento de Escolas da Sé – 2021-22».