

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA SÉ
Critérios Específicos de Avaliação de Português Língua 2 - «Regime presencial» e «Regime misto»^{a)}
2021/2022

DOMÍNIOS GERAIS DA AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS («Perfil dos Alunos...»)	METODOLOGIAS ^{b)}	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO
		2.º e 3.º ciclos			
		5.º/6.º/7.º/8.º/9.º			
APTIDÕES/CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA	40%	A – Linguagens e textos. B – Informação e comunicação. C – Raciocínio e resolução de problemas. D – Pensamento crítico e criativo. E – Relacionamento interpessoal. F – Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Sessões presenciais e sessões síncronas: Privilegiar atividades de planeamento, de orientação do trabalho dos alunos e de desenvolvimento do processo de avaliação.	- Modalidades de avaliação (de diagnóstico, formativa, sumativa, autoavaliação, heteroavaliação). -Fichas de avaliação. -Grelhas de avaliação de desempenho. - Fichas de trabalho. - Fichas de leitura. - Exercícios de expressão escrita. - Projeto Individual de leitura (PIL). -Trabalhos de modalidades diversas. -Registos de verificação/ observação: - atitudes; - leitura; - escrita; - materiais escolares; - trabalhos de casa; - observação direta; - tarefas propostas.
	COMPREENSÃO DA LEITURA				
2.º e 3.º ciclos 5.º/6.º/7.º/8.º/9.º	ESCRITA (intra-aula)	25%	G – Bem-estar, saúde e ambiente. H – Sensibilidade estética e artística. I – Saber científico, técnico e tecnológico. J – Consciência e domínio do corpo.	Sessões assíncronas: Desenvolvimento de trabalho autónomo, individual ou/e em grupo pelos alunos	-Testes escritos/ fichas de avaliação (Com textos mais simples; menos questões/ menos extensas; perguntas de verdadeiro/falso; perguntas de resposta múltipla; respostas por evocação da palavra; menos perguntas de desenvolvimento.)
80%	GRAMÁTICA	15%			
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS/ ATITUDES / VALORES	«Perfil dos Alunos...»	5.º/6.º/7.º/8.º/9.º			(Ferramentas tecnológicas: Moodle, email, Teams e Zoom.)
	- Responsabilidade e integridade	4%			
	- Excelência e exigência	4%			
	- Curiosidade, reflexão e inovação	4%			
	- Cidadania e participação	4%			
2.º e 3.º ciclos 5.º/6.º/7.º/8.º/9.º	- Liberdade	4%			
20%					

a) «Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho; Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho; Portarias 223-A/2018 de 3 de agosto e 226-A/2018 de 7 de agosto; Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020; «Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento de Escolas da Sé – 2021-22». Ata n.º 38 da reunião do Conselho Pedagógico de 20/10/2021.

b) A observar no «Regime misto».

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA SÉ
Critérios Específicos de Avaliação de Português Língua 2 - «Regime não presencial»^{a)}
2021/2022

DOMÍNIOS GERAIS DA AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS («Perfil dos Alunos...»)	METODOLOGIAS	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO
		2.º e 3.º ciclos			
		5.º/6.º/7.º/8.º/9.º			
APTIDÕES/CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA COMPREENSÃO DA LEITURA	30%	A – Linguagens e textos. B – Informação e comunicação. C – Raciocínio e resolução de problemas.	Sessões presenciais e sessões síncronas: Privilegiar atividades de planeamento, de orientação do trabalho dos alunos e de desenvolvimento do processo de avaliação.	- Modalidades de avaliação (de diagnóstico, formativa, sumativa, autoavaliação, heteroavaliação). -Fichas de avaliação. -Grelhas de avaliação de desempenho. - Fichas de trabalho.
		2.º e 3.º ciclos 5.º/6.º/7.º/8.º/9.º	D – Pensamento crítico e criativo.		
60%	ESCRITA	20%	E – Relacionamento interpessoal.	Sessões assíncronas: Desenvolvimento de trabalho autónomo, individual ou/e em grupo pelos alunos.	- Testes escritos/ fichas de avaliação (Com textos mais simples; menos questões/ menos extensas; perguntas de verdadeiro/falso; perguntas de resposta múltipla; respostas por evocação da palavra; menos perguntas de desenvolvimento.)
	GRAMÁTICA	10%	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia.		
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS/ ATITUDES / VALORES	«Perfil dos Alunos...»	5.º/6.º/7.º/8.º/9.º	G – Bem-estar, saúde e ambiente.		
	- Responsabilidade e integridade	8%	H – Sensibilidade estética e artística.		
	- Excelência e exigência	8%	I – Saber científico, técnico e tecnológico.		
	- Curiosidade, reflexão e inovação	8%	J – Consciência e domínio do corpo.		
	2.º e 3.º ciclos 5.º/6.º/7.º/8.º/9.º	- Cidadania e participação	8%		
40%	- Liberdade	8%			(Ferramentas tecnológicas: Moodle, email, Teams e Zoom.)

a) «Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho; Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho; Portarias 223-A/2018 de 3 de agosto e 226-A/2018 de 7 de agosto; Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020; «Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento de Escolas da Sé – 2021-22».