

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA SÉ
Critérios Específicos de Avaliação de Português – «Regime presencial» e «Regime misto»^{a)}
2021/2022

DOMÍNIOS GERAIS DA AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO		ÁREAS DE COMPETÊNCIAS («Perfil dos Alunos...»)	METODOLOGIAS ^{b)}	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO
		2.º e 3.º ciclos	Secundário			
		5.º/6.º/7.º/8.º/9.º	10.º/ 11.º/12.º			
APTIDÕES/CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	ORALIDADE (compreensão e expressão)	10%	20%	A – Linguagens e textos. B – Informação e comunicação. C – Raciocínio e resolução de problemas. D – Pensamento crítico e criativo. E – Relacionamento interpessoal. F – Desenvolvimento pessoal e autonomia. G – Bem-estar, saúde e ambiente. H – Sensibilidade estética e artística. I – Saber científico, técnico e tecnológico. J – Consciência e domínio do corpo.	Sessões presenciais e sessões síncronas: Privilegiar atividades de planeamento, de orientação do trabalho dos alunos e de desenvolvimento do processo de avaliação.	- Modalidades de avaliação (de diagnóstico, formativa, sumativa, autoavaliação, heteroavaliação) - Fichas de trabalho. - Fichas de leitura. - Exercícios de expressão escrita. - Testes e/ou exercícios de compreensão/expressão oral. - Projeto Individual de leitura (PIL). -Trabalhos de modalidades diversas. - Exposição oral. -Registos de verificação/ observação: - atitudes; - expressão oral; - leitura; - escrita; - materiais escolares; - trabalhos de casa; - observação direta; - tarefas propostas. (Ferramentas tecnológicas: Moodle, email, Teams e Zoom.)
	LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA	30%	30%			
2.º e 3.º ciclos	Secundário	80%	90%			
5.º/6.º/7.º/8.º/9.º	10.º / 11.º/12.º					
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS/ ATITUDES / VALORES	ESCRITA (intra-aula)	25%	25%			
	GRAMÁTICA	15%	15%			
	«Perfil dos Alunos...»	5.º/ 6.º/7.º/8.º/9.º	10.º/ 11.º/12.º			
	- Responsabilidade e integridade	4%	2%			
	- Excelência e exigência	4%	2%			
2.º e 3.º ciclos	Secundário	20%	10%			
5.º/6.º/7.º/8.º/9.º	10.º / 11.º/12.º					
20%	- Liberdade	4%	2%			
		- Curiosidade, reflexão e inovação	4%	2%		
		- Cidadania e participação	4%	2%		

a) «Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho; Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho; Portarias 223-A/2018 de 3 de agosto e 226-A/2018 de 7 de agosto; Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020; «Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento de Escolas da Sé – 2021-22». Ata n.º 38 da reunião do Conselho Pedagógico de 20/10/2021.

b) A observar no «Regime misto».

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA SÉ
Critérios Específicos de Avaliação de Português – «Regime não presencial»-a)
2021/2022

DOMÍNIOS GERAIS DA AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO		ÁREAS DE COMPETÊNCIAS («Perfil dos Alunos...»)	METODOLOGIAS	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO
		2.º e 3.º ciclos	Secundário			
		5.º/ 6.º/7.º/8.º/9.º	10.º/ 11.º/12.º			
APTIDÕES/CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	ORALIDADE (compreensão e expressão)	5%	15%	A – Linguagens e textos. B – Informação e comunicação. C – Raciocínio e resolução de problemas. D – Pensamento crítico e criativo.	Sessões síncronas: Privilegiar atividades de planeamento, de orientação do trabalho dos alunos e de desenvolvimento do processo de avaliação.	<ul style="list-style-type: none"> - Modalidades de avaliação (de diagnóstico, formativa, sumativa, autoavaliação, heteroavaliação) - Fichas de trabalho. - Fichas de leitura. - Exercícios de expressão escrita. - Testes e/ou exercícios de compreensão/expressão oral. - Projeto Individual de leitura (PIL). - Trabalhos de modalidades diversas (autónomo, individual, de grupo, de pesquisa,...). - Exposição oral (vídeo).
	LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA	25%	25%			
60%	70%	ESCRITA	20 %	20%	G – Bem-estar, saúde e ambiente. H – Sensibilidade estética e artística. I – Saber científico, técnico e tecnológico. J – Consciência e domínio do corpo.	(Ferramentas tecnológicas: Moodle, email, Teams e Zoom.)
		GRAMÁTICA	10 %	10%		
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS/ ATITUDES / VALORES	«Perfil dos Alunos...»	5.º/ 6.º/7.º/8.º/9.º	10.º/ 11.º/12.º			
	- Responsabilidade e integridade	8%	6%			
	- Excelência e exigência	8%	6%			
2.º e 3.º ciclos	Secundário					
5.º/ 6.º/7.º/8.º/9.º	10.º/ 11.º/12.º					
40%	30%	- Curiosidade, reflexão e inovação	8%	6%		
		- Cidadania e participação	8%	6%		
		- Liberdade	8%	6%		

a) «Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho; Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho; Portarias 223-A/2018 de 3 de agosto e 226-A/2018 de 7 de agosto; Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020; «Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento de Escolas da Sé – 2021-22».