

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL |**

**2020**

**Prova 05 /1.ª Fase**

---

2º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**Objeto de avaliação**

A prova de equivalência tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História e Geografia de Portugal do 2.º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios do Tratamento de informação/utilização de fontes; Compreensão histórica: Temporalidade, Espacialidade, Contextualização e Comunicação em História.

A prova permite, também, avaliar um conjunto de capacidades, nomeadamente se o aluno:

- descreve os aspetos da realidade física e social de diferentes épocas;
- interpreta documentos de índole diversa (textos, mapas, gráficos ou outros);
- aplica os conceitos de mudança/permanências na caracterização das sociedades que se constituíram no espaço português em diversos períodos;
- identifica, localiza no tempo e caracteriza alterações significativas da sociedade portuguesa;
- estabelece relações passado/presente;
- distingue características concretas de sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos.

## Caracterização da prova

Todas as respostas devem ser registadas na folha de enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por nove grupos.

A prova engloba conteúdos programáticos dos dois anos do 2.º Ciclo do Ensino Básico.

Os conteúdos que podem constituir objeto de avaliação são os que se encontram no quadro 1.

**Quadro 1 - Temas organizadores**

<b>Temas/Domínios</b>	<b>Conteúdos/Subdomínios</b>
<b>A - A Península Ibérica – dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Os Romanos na Península Ibérica</li><li>• A formação do Reino de Portugal</li></ul>
<b>B - Portugal do século XIII ao século XVII</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Portugal nos séculos XIII e XIV:<ul style="list-style-type: none"><li>- O século XIV europeu;</li><li>-Causas e consequências do problema sucessório português de 1383-1385</li></ul></li><li>• Portugal nos séculos XV e XVI:<ul style="list-style-type: none"><li>-Rumos da expansão portuguesa no século XV;</li><li>-As grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares</li></ul></li><li>• Portugal: da União Ibérica à Restauração da Independência</li></ul>
<b>C – Portugal do século XVIII ao século XIX</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O Império Português, Poder Absoluto, A Sociedade e a Arte do século XVIII</li></ul>
<b>D - Portugal do século XX</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926</li><li>• O 25 de Abril de 1974 e o Regime Democrático</li><li>• Espaços em que Portugal se integra:<ul style="list-style-type: none"><li>-A União Europeia</li></ul></li></ul>

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia**

<b>Tipologia de itens</b>	
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"><li>– Escolha múltipla</li><li>– Completamento</li><li>– Ordenação</li><li>– Associação e correspondência</li></ul>
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"><li>– Resposta curta</li><li>– Resposta restrita</li><li>– Resposta extensa</li></ul>

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação/Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com a associação/correspondência de um elemento de um dado conjunto com outro elemento de outro conjunto.

### **Completamento**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que o preenchimento de espaços esteja correto e completo.

### **Ordenação**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma ordem incorreta. Não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita/Resposta extensa**

Na classificação das respostas ao item/questões de construção de resposta restrita e extensa orientada, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver e com a análise de dados apresentados nos documentos, tendo em consideração os critérios

específicos de correção. Outro critério de classificação a atender é a correta utilização, morfológica e sintática, da língua portuguesa.

**Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

**Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.