

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## **PORTUGUÊS (Prova Oral)**

**Ano letivo 2019 - 2020**

---

Prova (61)

---

2º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência- componente oral- do 2º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada (15 minutos), nos domínios da Leitura/Educação Literária, Oralidade e Gramática.

### **CARATERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos conteúdos programáticos da disciplina acima referidos. Assim, avalia as aprendizagens dos alunos nos domínios da Leitura/Educação Literária, Oralidade e Gramática.

A prova apresenta um texto que constitui o suporte para as respostas às questões que serão colocadas aos alunos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios**

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Leitura (fluência leitora)	10
Leitura/ Educação Literária	50
Oralidade	20
Gramática	20

Nota: Para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A Expressão Oral é observada durante toda a prova.

### **LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA**

- Ler um texto em voz alta com fluência, correção e expressividade.
- Compreender o sentido do texto.
- Fazer inferências a partir da informação prévia ou contida no texto.
- Explicitar, de maneira sintética, o sentido global de um texto.
- Expressar uma opinião crítica a respeito do texto e compará-lo com outros já lidos ou conhecidos.
- Aperceber-se de recursos expressivos utilizados na construção dos textos literários e justificar a sua utilização.

### **ORALIDADE**

- Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência.
- Tratar um assunto com vocabulário diversificado e adequado.
- Controlar as estruturas gramaticais correntes e algumas estruturas gramaticais complexas (pronominalizações; uso de marcadores discursivos).
- Compreender e apresentar argumentos.

### **GRAMÁTICA**

- Conhecer classes de palavras.
- Identificar as funções sintáticas.
- Distinguir palavras simples e complexas.

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Ter-se-á em conta:

- Fluência da leitura
- Aprecensão crítica do significado e da intencionalidade do texto
- Clareza e fluência da expressão oral
- Correção lexical, gramatical e lógica
- Percetibilidade da pronúncia e entoação
- Produção de um discurso adequado
- Manutenção de um diálogo pertinente
- Desenvolvimento dos assuntos propostos
- Domínio dos conteúdos programáticos

## **MATERIAL**

O material necessário será fornecido pelos professores.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de qualquer dispositivo móvel.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 15 minutos ininterruptos.