

INFORMAÇÃO-PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## **Ciências Naturais**

---

Prova 02 | 2020

---

2º Ciclo do Ensino Básico Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 2º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### **Características e estrutura**

A prova é realizada no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios

<b>Domínio</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	Diversidade nos animais	25 – 35
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO- MATERIAS TERRESTRES	Importância da água para os seres vivos	15 – 25
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas Transmissão de vida: reprodução no ser humano	40 – 60

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por itens (em pontos)</b>
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	5 – 8	2 – 5
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Completamento	13 – 21	2 – 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		

### **Material autorizado**

A prova é realizada no próprio enunciado.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA**

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

#### **RESPOSTA CURTA/COMPLETAMENTO**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

#### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.