

---

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**ECONOMIA C**

2020

---

Prova 312

---

12º Ano de escolaridade

---

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame tem por referência o Programa de Economia C e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### Competências:

- Definir conceitos;
- Descrever factos/fenómenos de natureza económica, social ou demográfica;
- Explicar conceitos/factos/fenómenos de natureza económica, social ou demográfica;
- Identificar conceitos/fenómenos de natureza económica, social ou demográfica;
- Relacionar conceitos/fenómenos de natureza económica, social ou demográfica;
- Caracterizar fenómenos de natureza económica, social ou demográfica;
- Utilizar conceitos na análise da realidade económica em diferentes níveis (local, regional, nacional, europeu, mundial);
- Apresentar causas de fenómenos de natureza económica social ou demográfica;
- Apresentar consequências de fenómenos de natureza económica, social ou demográfica;
- Explicar afirmações com base no acervo científico específico da disciplina;
- Justificar afirmações com base no acervo científico específico da disciplina;
- Analisar e interpretar documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, gráficos, mapas, etc.);
- Articular os conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do programa;
- Utilizar de forma correta e adequada a terminologia económica;
- Apresentar e fundamentar ideias;

- Estruturar respostas escritas com clareza, correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia económica).

#### **Conteúdos:**

##### **Tema I - Crescimento e desenvolvimento**

- Crescimento económico e desenvolvimento - conceitos e indicadores.
- O crescimento económico moderno.
- Desigualdades atuais de desenvolvimento.

##### **Tema II - A globalização e a regionalização económica do mundo**

- A mundialização económica.
- A globalização do mundo atual.
- A globalização e os países em desenvolvimento.
- A regionalização económica mundial.

##### **Tema III – o desenvolvimento e a utilização dos recursos**

- O desenvolvimento e a questão demográfica.
- O desenvolvimento e os recursos ambientais.

##### **Tema IV - o desenvolvimento e os direitos humanos**

- Direitos Humanos - noção, características gerais e evolução
- Economia e Justiça Social
- Economia e Cidadania
- Economia e Ecologia
- Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos

### **3. CARATERIZAÇÃO DA PROVA**

- A prova está organizada por grupos de ítems.
- Reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- A sequência dos ítems pode não corresponder à sequência das unidades letivas do programa.
- Os grupos e os ítems da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.
- Todas as páginas da prova estão numeradas.
- A prova é cotada para 200 pontos.
- A prova termina com a palavra fim.

- A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

<b>Grupos</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Itens de seleção	10	10x5 pontos
II	Itens de construção	8	150 pontos

#### **4. MATERIAL**

- Não é permitido o uso de lápis na folha de resposta.
- Não é permitido o uso de corretor.
- Só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

#### **5. DURAÇÃO**

- A prova tem a duração de 90 minutos.

#### **6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

- A prova é cotada para 200 pontos, convertíveis na escala de 0 a 20.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

##### **Itens de seleção - Escolha múltipla**

- A cotação total do item só é atribuída quando as respostas apresentam de forma clara a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas incorretas, ilegíveis ou que apresentem mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Itens de construção**

- Uma resposta correta deve apresentar:

- Uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item.
- Os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente.
- Uma utilização adequada da terminologia económica.
- Nos itens de construção que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das

competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>3</b>	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
<b>2</b>	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
<b>1</b>	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

\* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.