

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação:

- A prova tem como referentes as Orientações Curriculares de Geografia - 3.º Ciclo e as metas curriculares de Geografia em vigor para o 3.º Ciclo (disponível para consulta no sítio www.dge.mec.pt).
- A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nas metas curriculares da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.
- A prova avalia a aprendizagem por tema, subdomínios e conteúdos.

Conteúdos	Cotação (em pontos)
I – A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES <ul style="list-style-type: none">• A representação da superfície terrestre.	15
II – MEIO NATURAL <ul style="list-style-type: none">• Clima	15
III – POPULAÇÃO E POVOAMENTO <ul style="list-style-type: none">• Evolução da população mundial.	15
IV - CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO <ul style="list-style-type: none">• Países com diferentes graus de desenvolvimento• Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento• Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento	35
V – AMBIENTE E SOCIEDADE <ul style="list-style-type: none">• Riscos Mistos• Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável	20

Caracterização da prova:

- A prova apresenta **cinco grupos** de itens. Todas as questões são de resposta obrigatória.
- Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, a maioria dos grupos têm como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.). Assim, serão incluídas questões relacionadas com a análise e interpretação de textos/documentos, mapas e gráficos ou figuras.
- O perfil da prova será de perguntas de resposta aberta/curta ou restrita, estabelecimento de correspondências e escolha múltipla.

Grupo I

- Avalia-se a aprendizagem nos subdomínios, representações da terra (mapas de escalas diferentes; utilização das escalas dos mapas);
- Este grupo é constituído por itens de cálculo, resposta curta e escolha múltipla.

Grupo II

- Avalia-se a aprendizagem nos subdomínios clima (principais elementos, fatores e tipos de clima).
- Este grupo é constituído por itens de resposta curta e resposta aberta.

Grupo III

- Avalia a aprendizagem nos subdomínios da evolução da população mundial (indicadores demográficos).
- Este grupo é constituído por resposta curta e escolha múltipla.

Grupo IV

- Avalia as aprendizagens nos subdomínios da Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.
- Este grupo é constituído por itens de cálculo, de resposta curta e escolha múltipla.

Grupo V

- Avalia as aprendizagens nos subdomínios dos riscos mistos: Atmosfera (O papel da atmosfera, sua composição e estrutura vertical; o aumento do efeito de estufa e suas consequências; a camada de ozono e o seu papel para a vida na Terra e Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento Sustentável).
- Este grupo é constituído por itens de correspondência, de escolha múltipla e de resposta aberta.

Material:

- Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.
- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
- É permitida a utilização de máquina de calcular simples.
- É permitida a utilização de régua.
- Não é permitido o uso de corretor.
- Não é permitida a consulta de dicionário.

Duração:

- A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- A avaliação de cada resposta terá em conta:
 - O domínio dos conhecimentos;
 - A clareza da exposição;
 - A sequência lógica das ideias;
 - A interpretação correta de documentos fornecidos (mapas, gráficos, quadros e textos);
 - A utilização de vocabulário específico da disciplina.

Itens de seleção

Escolha Múltipla / estabelecimento de correspondência

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta ou as únicas opções corretas previstas na questão;
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que as opções previstas no item.
 - nos itens com mais de uma opção, a cotação total é dividida pelo número de opções, podendo ser atribuída cotação por cada opção correta assinalada, desde que se cumpram os critérios acima apresentados.

Itens de construção

Resposta aberta/curta ou restrita

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta aberta/curta/restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.
- As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.
- Nos itens de resposta restrita, que impliquem cálculo, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.