
INFORMAÇÃO - PROVA ORAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS

2020

Prova (81)

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à **prova oral** do exame de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: Leitura, Educação Literária, Gramática e Oralidade (compreensão/ expressão). Contudo, o grau de exigência que lhe está inerente adequa-se também às Adaptações Curriculares e às Adaptações ao Processo de Avaliação efetuadas ao longo do percurso escolar do aluno.

Características e estrutura

A prova é cotada para 100 pontos.

Distribuição da cotação pelos domínios de referência

Domínios de referência	Cotação (em pontos)
Leitura	15
Educação Literária	45
Gramática	20
Oralidade (compreensão/ expressão)	20

O aluno realiza a prova oral, com recurso a suporte textual. A prova desenvolve-se em três momentos:

- Leitura, pelo avaliado, de um excerto de uma obra ou de um texto referenciado no Programa e Metas Curriculares de Português.
- Resposta a um questionário elaborado a partir do texto lido pelo aluno e que permita a mobilização de conhecimentos sobre as obras que constam no domínio da Educação Literária.
- Resolução de questões que incidam sobre conteúdos do domínio da Gramática.

Material

O material a usar é disponibilizado pelos professores.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Não será atribuída classificação a produções orais que se afastem completamente do foco da pergunta ou que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio dos mecanismos de leitura; compreensão dos enunciados; adequação das respostas ao foco da pergunta; capacidade de emitir opiniões críticas; clareza, síntese e coerência das respostas; repertório vocabular adequado e uso correto das estruturas morfosintáticas e semânticas.