

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Inglês**

**2020**

---

Prova 21

---

**3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho)**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Inglês 3º Ciclo LE I e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas no programa; contudo, a sua resolução poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da produção (escrita) e da interação (oral). O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Dimensão Sociocultural, bem como os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

**Interpretação e produção de texto**

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

## **Dimensão sociocultural**

Concretizada nos domínios de referência relativos aos 7º, 8º e 9º Anos, constantes no Programa de Inglês 3º Ciclo LE I.

## **Uso da Língua inglesa**

Compreende algumas das componentes morfossintática e léxico-semântica constantes no Programa de Inglês 3º Ciclo LE I.

## **Caracterização da prova**

A prova tem duas componentes realizadas em momentos distintos: a prova escrita e a prova oral.

**A prova escrita, cujo peso é de 50% do resultado final, é constituída por três partes:**

### **I – Compreensão de texto:**

Visa a recolha e o tratamento de informação que serve de base para a realização da atividade final.

### **II – Reconhecimento e aplicação de estruturas gramaticais:**

Visa o reconhecimento e a aplicação de estruturas gramaticais na realização da atividade final.

### **III - Produção de texto:**

Visa a redação de um texto – composição extensa. Exemplos de atividades:

- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- Descrever situações, imagens, sensações;
- Narrar factos, acontecimentos, experiências, com / sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual / textual);
- Redigir um texto argumentativo / persuasivo.

<b>ESTRUTURA</b>	<b>COTAÇÃO</b>
<b>Grupo I</b>	<b>Grupo I (40%)</b>
<b>Verdadeiro / Falso</b>	<b>4 x 3% = 12%</b>
<b>Resposta longa</b>	<b>3 x 4% = 12%</b>
<b>Exercício de vocabulário</b>	<b>4 x 2% = 8%</b>
<b>Exercício de referentes</b>	<b>4 x 2% = 8%</b>
<b>Grupo II</b>	<b>Grupo II (40%)</b>
<b>Completamento de texto</b>	<b>12 x 1% = 12%</b>
<b>Preenchimento de espaços</b>	<b>6 x 1% = 6%</b>
<b>Preenchimento de espaços</b>	<b>6 x 1% = 6%</b>
<b>Reescrita de frases</b>	<b>4 x 4% = 16%</b>
<b>Grupo III</b>	<b>Grupo III (20%)</b>
<b>Construção de um texto</b>	<b>1 x 20%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**A prova oral, cujo peso é de 50% do resultado final, incidirá sobre um dos temas do programa:**

O aluno terá de usar a língua corretamente, ser fluente, ser capaz de desenvolver o tema proposto e conseguir interagir com outro, estabelecendo diálogo.

O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa do 3º Ciclo LE I, em vigor. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e / ou uma ou mais imagens.

**Material :**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas nas folhas fornecidas pelo estabelecimento de ensino para esse efeito.

Não é permitido o uso de dicionários nem de corretor.

## **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

## **CrITÉrios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro previsto na grelha de classificação, que será de 0 a 100 pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser classificada com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada / escrita de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final (Produção de Texto), onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

A classificação da prova oral será feita de acordo com as categorias e descritores para avaliação da mesma.