

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina de Francês, 3º ciclo, e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

As Aprendizagens Essenciais na disciplina de Francês centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos.

Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova).

Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

A prova é cotada para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar.

A Classificação Final da Disciplina (CFD) é calculada de acordo com a seguinte fórmula:

$$CFD = \frac{(1 \times CPE) + (1 \times CPO)}{2}$$

CPE - Classificação da Prova Escrita

CPO - Classificação da Prova Oral

A - Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

B - Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

C - Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em atividade de interação e produção escritas. O número de palavras a escrever é de um mínimo de 100 palavras.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam.

D - Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito na folha da prova;
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor;
- os examinandos podem usar folha de rascunho fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Duração

I - Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 20 minutos.

II - Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta na prova escrita resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa - Parte C - são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva) e linguística.

Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

Itens de seleção

- Escolha múltipla / Verdadeiro - Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

- Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

- Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

- Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Resposta extensa

Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

PROVA ESCRITA

Estrutura da prova	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
Parte A Compreensão do oral	Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla / verdadeiro - falso• associação/correspondência• ordenação	15 a 20 pontos
Parte B Uso da língua e leitura	Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla / verdadeiro - falso• associação/correspondência• ordenação Itens de construção: <ul style="list-style-type: none">• resposta curta• resposta restrita	50 a 55 pontos
Parte C Interação e produção escritas	Item de construção: <ul style="list-style-type: none">• resposta extensa orientada	25 a 30 pontos

Nota:

Alguns dos itens de seleção e de construção (resposta curta) podem apresentar-se sob a forma de **tarefas de completamento**.

Alguns dos itens de construção (resposta curta e resposta restrita) podem apresentar-se sob a forma de **tarefas de transformação**.

PROVA ORAL

A classificação da prova oral (**Parte D**) será feita de acordo com as categorias e descritores para avaliação da mesma.

As categorias e descritores de nível utilizados na avaliação da produção oral são baseados nos descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Para cada uma das categorias, o examinando será posicionado em um de **cinco níveis de desempenho** observáveis.

Os pontos a atribuir são distribuídos da seguinte forma, pelas diferentes **categorias**:

- **Âmbito** (25%) - 0 a **25 pontos**;
- **Correção** (15%) - 0 a **15 pontos**;
- **Fluência** (10%) - 0 a **10 pontos**;
- **Desenvolvimento Temático e Coerência** (25%) - 0 a **25 pontos**;
- **Interação** (25%) - 0 a **25 pontos**.