

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA SÉ

## ANÁLISE DOS NÍVEIS DE ADESÃO DOS DOCENTES À FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO DIGITAL (PADDE)



***Coordenador da Equipa de Desenvolvimento Digital***

*António Agostinho Carvalho Tomás*

## ÍNDICE

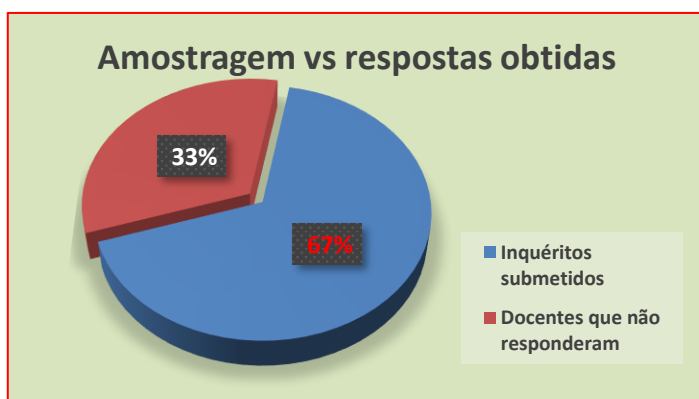
Introdução .....	3
Dados genéricos .....	3
PADDE – tomada de conhecimento .....	4
Ações de formação .....	4
Principais conclusões.....	6
Pontos de reflexão.....	7

## Introdução

Um dos objetivos gerais do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola da Sé (PADDE) é desenvolver competências digitais por parte dos docentes e dos alunos, visando a melhoria contínua da qualidade do processo ensino aprendizagem e a inovação, sendo essencial a formação e capacitação digital dos professores para a sua concretização.

No presente relatório efetua-se uma análise dos níveis de adesão dos docentes à formação e capacitação digital, tendo por base o inquérito realizado no período de 23 de novembro a 27 de dezembro de 2021, abrangendo a totalidade dos docentes do Agrupamento (amostragem de 336 professores).

## Dados genéricos

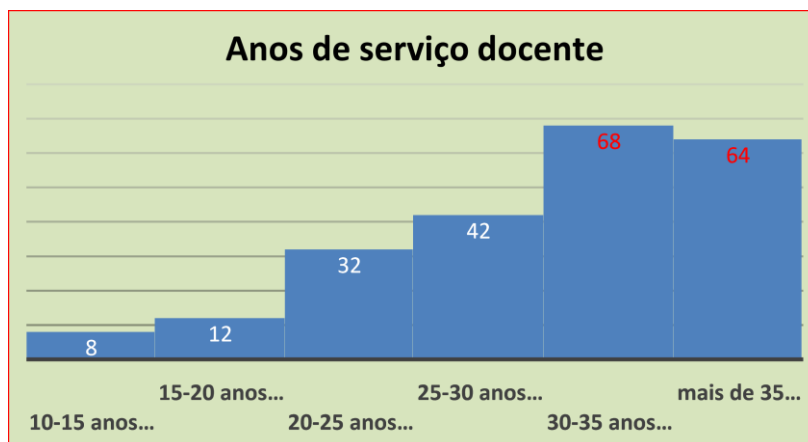


### Principais dados a destacar:

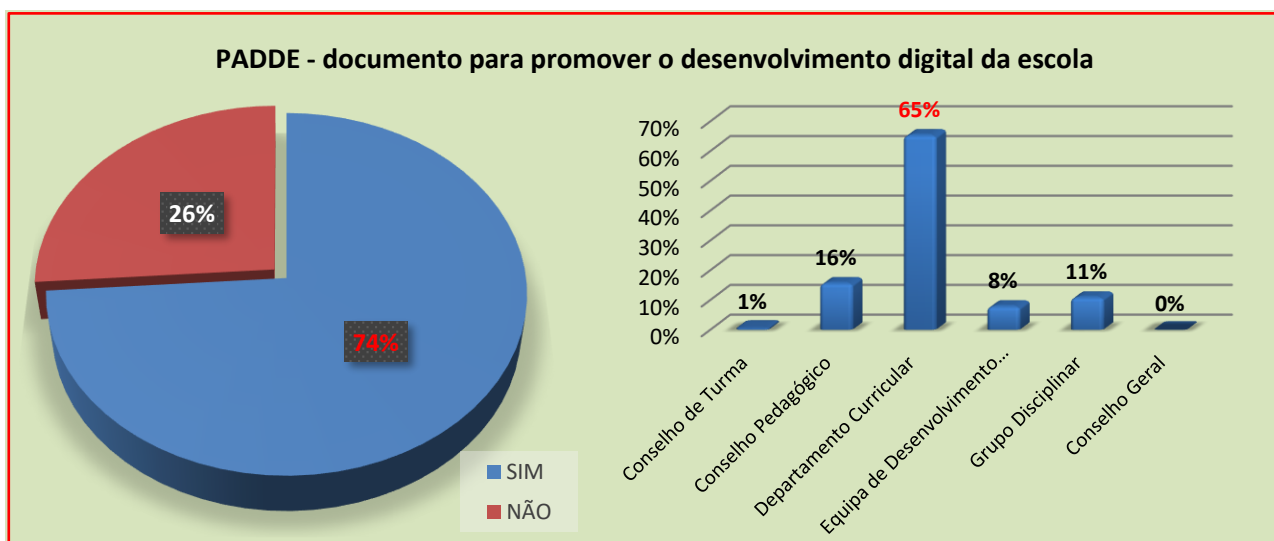
- 67% dos docentes responderam ao inquérito (226 professores).

### Principais dados a destacar:

- 58% dos docentes (132) possuem 30 ou mais anos de serviço;
- Os 4º, 6º e 10º escalões são onde se posicionam mais docentes.



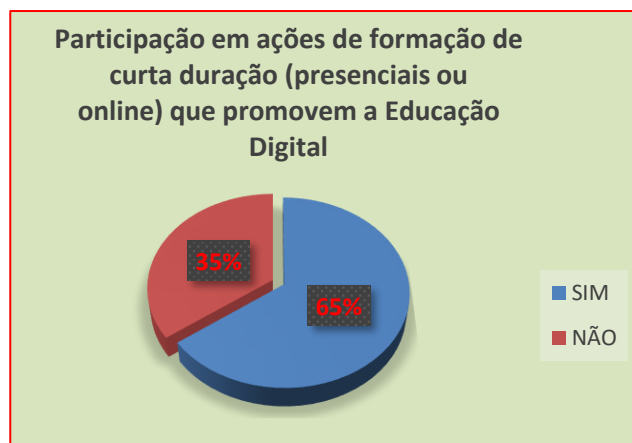
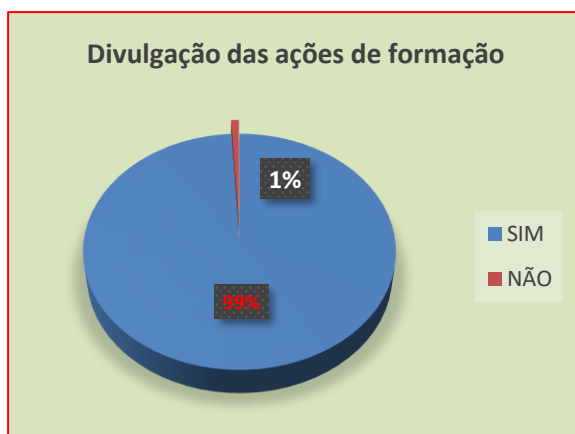
## PADDE – tomada de conhecimento



### Principais dados a destacar:

- 74% dos docentes tem conhecimento da existência de um documento para promover o desenvolvimento digital da escola;
- 65% tomou conhecimento do PADDE nas reuniões de departamento curricular.

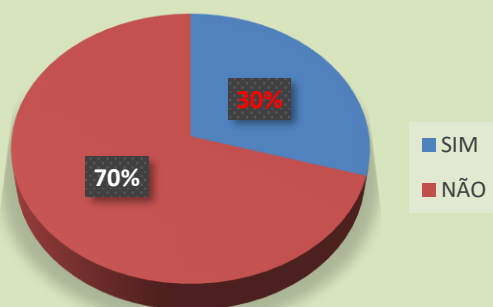
## Ações de formação



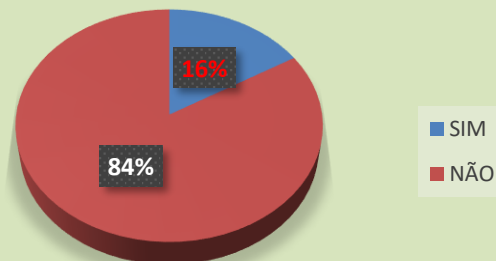
### Principais dados a destacar:

- 99% dos docentes considera importante a divulgação das ações de formação propostas pelas diferentes entidades (CFAE, sindicatos, editoras escolares, escolas superiores de educação, universidades, ...);
- 65% dos docentes costuma participar em ações de formação de curta duração (presenciais ou online) que promovem a Educação Digital, como Webinars, eventos, conferências virtuais, etc ...

Inscrição em ações de formação promovidas pelo CFAE Guardaraia



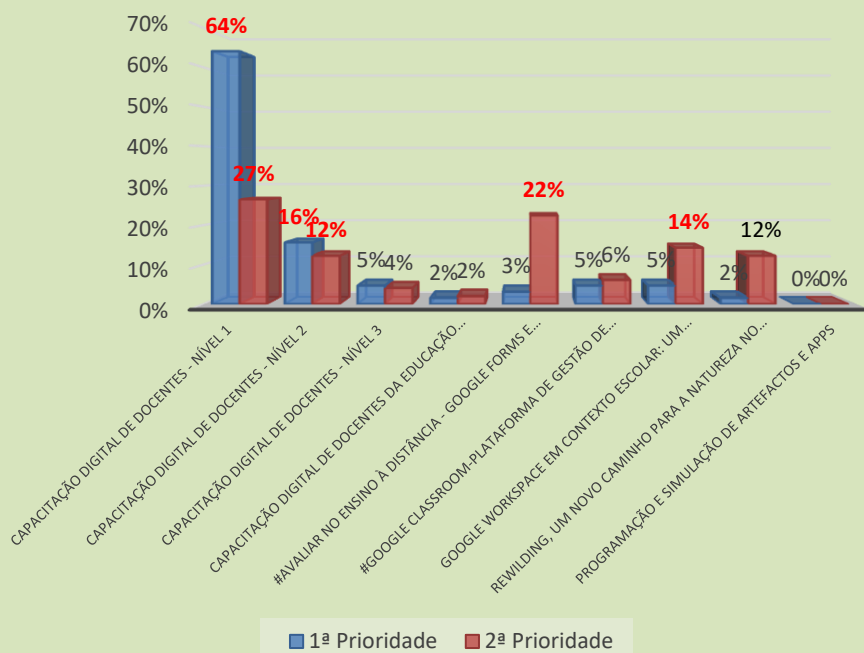
Inscrição em ações de formação sobre "Capacitação Digital"/"Recursos Digitais", promovidas por outras entidades que não o CFAE Guardaraia



**Principais dados a destacar:**

- 30% dos docentes inscreveram-se em ações de formação sobre "Capacitação Digital"/"Recursos Digitais", promovidas pelo CFAE Guardaraia;
- 16% dos docentes encontram-se inscritos (ou a frequentar) ações de formação sobre "Capacitação Digital"/"Recursos Digitais", promovidas por sindicatos, editoras escolares, escolas superiores de educação, universidades, ...

Ações do CFAE Guardaraia consideradas prioritárias

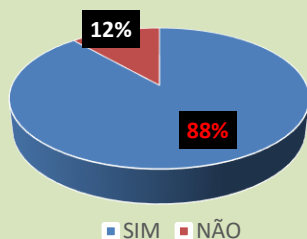


**Principais dados a destacar:**

- As ações relativas à "Capacitação Digital de Docentes - Nível 1" e "Capacitação Digital de Docentes - Nível 2" foram as eleitas como prioritárias pelos docentes, a par da "#Avaliar no Ensino à Distância - Google Forms e Google Meet" e do "Google Workspace em contexto

escolar: um ecossistema colaborativo, inovador e ativo".

Interesse em participar em sessões de sensibilização/formação "informal" sobre a utilização de recursos digitais na sala de aula



#### Principais dados a destacar:

- 88% dos docentes estão interessados em participar em sessões de sensibilização/formação "informal" sobre a utilização de recursos digitais na sala de aula (Escola Virtual/Leya Digital, G Suite, Padlet, Kahoot, Microsoft Teams, ...), promovendo ferramentas/estratégias digitais nas dinâmicas

da sala de aula (jogo digital, programas de aprendizagem móvel, trabalho colaborativo, questionários online, livros digitais, blogs, e-portefólios, ...).

### Principais conclusões

- A maioria dos docentes do Agrupamento (74%) tomou conhecimento da existência de um documento para promover o desenvolvimento digital da escola (PADDE), sobretudo nas reuniões de departamento curricular (65%);
- A inscrição em ações de formação sobre "Capacitação Digital"/"Recursos Digitais", promovidas pelo CFAE Guardaraia, encontra-se aquém do expectável (30% no Agrupamento de Escolas da Sé), mas com valores semelhantes à adesão dos docentes da área de intervenção do CFAE Guardaraia (abaixo dos 35% na 1ª fase de inscrições no Plano de Capacitação Digital de Docentes). Registam-se ainda valores baixos de inscrição em ações promovidas por outras entidades (16%), embora a maioria dos professores participe em ações de curta duração que promovem a Educação Digital, como Webinars, eventos, conferências virtuais, etc ...;
- 88% dos docentes estão interessados em participar em sessões de sensibilização/formação "informal" sobre a utilização de recursos digitais na sala de aula (Escola Virtual/Leya Digital, G Suite, Padlet, Kahoot, Microsoft Teams, ...), promovendo ferramentas/estratégias digitais nas dinâmicas da sala de aula (jogo digital, programas de aprendizagem móvel, trabalho colaborativo, questionários online, livros digitais, blogs, e-portefólios, ...).

## Pontos de reflexão

Considerando que, para efeitos de preenchimento dos requisitos previstos para a avaliação do desempenho e para a progressão na carreira dos docentes, a frequência com aproveitamento de ações de formação contínua ou cursos de formação especializados é obrigatória, somos a indicar algumas situações que, eventualmente, possam explicar os resultados obtidos:

- Muitos docentes mudaram de escalão recentemente e ainda vão permanecer alguns anos nesse novo escalão, não necessitando no presente ano letivo de realizar ações de formação acreditadas;
- Número significativo de docentes no 10º escalão;
- Face à situação de pandemia, os docentes dão preferência a modalidades de formação online e não presencial;
- Os professores privilegiam formação com cariz mais prático e de aplicabilidade direta em contexto de sala de aula.

### **A Equipa de Desenvolvimento Digital**

*António Agostinho Carvalho Tomás (coordenador)*

*Ana Isabel Resende Matias Carvalho Duarte*

*Ascensão de Jesus Marques*

*Cristina Maria Gonçalves Reinas Amaral*

*Maria Cândida Martins Inácio*