
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

2020

Prova (código 45) |

1º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à **prova oral** de equivalência à frequência do 1º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Inglês do 1º ciclo do ensino básico e a portaria n.º 260-A/2014 que redefiniu a correspondência entre os níveis de proficiência Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e os anos de escolaridade para aprendizagem do inglês, nomeadamente o 3º e o 4º ano.

Na prova oral, são objeto de avaliação a competência no domínio da compreensão oral, a competência linguística (ao nível da gramática e do léxico), a leitura e a competência comunicativa/de interação e produção oral, tendo em conta os conteúdos temáticos e os conteúdos gramaticais previstos para este nível de aprendizagem.

Domínios

Compreensão oral

- compreende palavras e expressões simples;
- compreende frases simples, articuladas de forma clara e pausada

Leitura

- lê pequenos diálogos com vocabulário e estruturas simples e conhecidas com pronúncia adequada

Produção oral

- expressa-se com vocabulário limitado e com pronúncia adequada

Interação oral

- interage com o interlocutor, respondendo a perguntas simples ou realizando ações

Caracterização da prova

Intervêm na realização da prova oral três professores e um aluno.

O júri é constituído pelo professor interlocutor (conduz a prova oral) e por dois professores classificadores (observam a prestação do aluno e classificam-na), todos eles da área disciplinar de Inglês.

Estrutura da prova

Momento	Domínio	Atividade	Cotação
1º	Compreensão/ Interação oral	Apresentação. Perante uma imagem o aluno tem de identificar objetos ou pessoas: “Where is the boy?” Can you find a cat?”	20 pontos
2º	Compreensão/ Interação oral	O professor pede ao aluno para colocar cartões com objetos na imagem: “Can you put the flower next to the house? Put the ball on the desk.”	20 pontos
3º	Produção oral	O professor pede ao aluno para responder a algumas questões sobre uma imagem: “What’s this? How many rooms can you see? Is the cat black or brown? Who’s in the bedroom?”	20 pontos
4.º	Leitura	O professor pede ao aluno que participe na leitura de um pequeno diálogo.	20 pontos
5.º	Compreensão/ Interação oral / Produção oral	O professor faz algumas perguntas de caráter pessoal no âmbito da temática abordada: “How old are you? Is your school big or small? Do you live in a house or a flat?”	20 pontos
100 pontos			

Material

Não é permitido o uso de qualquer tipo de dicionário.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

São consideradas quatro categorias para a classificação do desempenho da oralidade do aluno: léxico; correção; interação e desempenho global. Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias referidas é o seguinte:

- **léxico** - capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação.
- **correção** - capacidade de usar as estruturas gramaticais e de usar o vocabulário com a pronúncia e a entoação adequadas.
- **interação** – capacidade de comunicar oralmente com outro falante, requerendo pouca incitação e pouco apoio.
- **desempenho global** – capacidade de transmitir o sentido básico em situações simples e familiares; capacidade de produzir elocuições curtas ainda que com pausas e hesitações.