

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de exame de equivalência à frequência de Educação Visual tem por referência as Metas Curriculares de Educação Visual e o Programa da disciplina e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa, passíveis de avaliação em prova prática de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova apresenta 4 grupos:

- Geometria / Traçados Geométricos.
- Desenho
- Materiais / Riscadores e Técnicas.
- Comunicação.

Tipologia de itens

Exercícios práticos

- Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Estrutura da prova	Cotação
Representação	Geometria/Traçados geométricos	Grupo I	32%
Representação	Desenho	Grupo II	15%
Técnica	Materiais/Riscadores e Técnicas	Grupo III	38%
Discurso	Comunicação	Grupo IV	15%

Material

Material a fornecer pela escola

- Uma folha de cartolina A4;
- 40cm elástico reboludo.

Materiais e utensílios de que o aluno deve ser portador

- Lápis nº 2 (HB);
- Borracha;
- Afia;
- Compasso;
- Régua;
- Tesoura;
- Lápis de cor;
- Canetas de feltro.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

Avaliar-se-á a capacidade de projetar e de utilizar sistemas de representação, visando a resposta a problemas concretos, numa estrutura de resolução sequencial.

- Adequação dos elementos gráficos ao tema.
- Inter-relação dos elementos e adaptação aos espaços propostos.
- Expressividade.
- Criatividade.
- Valorização cromática.
- Adequação dos materiais.
- Adequação das técnicas.
- Rigor e domínio técnico.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

- Nas respostas onde se requer a representação gráfica/técnicas, a classificação será de acordo com a assertividade, criatividade e o rigor na execução dos exercícios.