

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês para o Ano letivo 2019 / 20.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova escrita e à prova oral/ prática:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Objeto de avaliação

A prova escrita e a prova oral têm por referência o Programa de Inglês (2.º ciclo) em vigor, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001) e as Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico. As provas permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão oral, Leitura (compreensão/ interpretação de texto(s) escrito(s), Léxico e Gramática e Produção escrita e Interação /Produção oral.

Características e estrutura

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma prova escrita e uma prova oral.

A prova escrita é realizada no enunciado.

A prova escrita e a prova oral são cotadas para 100 pontos e são constituídas por três grupos e três momentos respetivamente.

□ Na prova escrita, a distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

Grupo	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão oral - <i>Listening</i>	25
II	Leitura / Léxico e Gramática - <i>Reading / Lexis and Grammar</i>	50
III	Produção escrita - <i>Writing</i>	25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Todas as questões da prova são de carácter obrigatório. A estrutura da prova escrita sintetiza-se nos quadros 2,3 e 4 que a seguir se apresentam.

Quadro 2 – Domínio – Compreensão oral

(Grupo I: *Listening*)

Atividades	Tipologia de itens	Nº de Itens	Cotação por item (em pontos)
A	Uma atividade de entre as seguintes: <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Completamento	5	2
B	Uma atividade de entre as seguintes: <ul style="list-style-type: none">• Identificação de Verdadeiro / Falso• Correspondência/ associação de itens	5	3

Quadro 3 – Domínio – Leitura (compreensão/ interpretação de texto(s) escrito(s)) /Léxico e Gramática

(Grupo II: Reading / Lexis and Grammar)

Atividades	Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
A	Uma ou duas atividades de entre os itens de seleção e de construção: <ul style="list-style-type: none"> • Identificação de Verdadeiro / Falso • Correspondência/ associação de itens • Correção da informação falsa (correção /transcrição de evidências) 	6 a 9	1 a 2
B	Uma atividade de entre os itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> • Seleção de evidências no texto • Associação 	6 a 8	1 a 2
C	Uma atividades de entre os itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> • Identificação de sinónimo/escolha múltipla • Associação/ correspondência/explicação do significado de palavras ou expressões do texto 	6	1 a 2
D	Uma atividade de seleção ou de construção: <ul style="list-style-type: none"> • Construção frásica (<i>Question words</i>) • Seleção (<i>Question words</i>) 	6	1 a 2
E	Itens de construção: <p>□ Reescrita de frases (<i>adverbs of frequency</i>)</p>	5	1
F	Uma atividade de entre os itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> • Completamento de frases/texto (<i>simple present / present continuous</i>) • Seleção (<i>simple present / present continuous</i>) 	6	1

Quadro 4 – Domínio – Produção escrita (Grupo III: *Writing*)

Atividades	Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
A	Itens de construção (resposta curta) □ Redigir respostas pessoais com vocabulário limitado/adequado	5	2
B	Uma atividade de entre as seguintes: Itens de construção (resposta extensa): • Escrever um texto breve (25 a 35 palavras) • Escrita orientada (25 a 35 palavras) - Expressar preferências - Descrever pessoas; - Descrever a escola; - Descrever uma rotina diária. - Descrever um acontecimento com a ajuda de tópicos ou imagens.	1	15

□ Na prova oral, as atividades propostas, a duração e a distribuição da cotação pelos momentos apresenta-se no Quadro 5.

Quadro 5

Momentos	Domínio	Atividades	Duração	Cotação (em pontos)
I	Interação Oral / <i>Spoken Interaction</i>	Conversa informal	3' a 5' (+/-)	30
II	Leitura/ <i>Reading</i>	Leitura silenciosa de um pequeno texto. Atividade de compreensão oral baseada no conteúdo do texto. Leitura do texto ou de um excerto em voz alta.	3' a 5' (+/-)	30
III	Produção oral / <i>Spoken Production</i>	Descrição oral de uma imagem	3' a 5' (+/-)	40

Critérios gerais de classificação da prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

A classificação é organizada por níveis de desempenho (N1, N2, N3, N4 e N5) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística.

Critérios gerais de classificação da prova oral

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Na prova oral são considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – âmbito; correção; fluência; desenvolvimento temático e coerência; interação.

Cada uma das provas (escrita e oral) é cotada para 100 pontos.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (prova escrita e prova oral) expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5 nos termos do Despacho-normativo n.º 3A/2020 de 5 de março.

Duração

A prova é constituída por duas componentes: escrita e oral.

A prova escrita terá a duração de 90 minutos e a prova oral terá a duração máxima de 15 minutos.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas da prova escrita são registadas no enunciado.

Não é permitido o uso de dicionário unilingue ou bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova oral só é permitido o uso de material facultado pelo júri da prova.