

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo na disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais/Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico (7º, 8º e 9º anos de escolaridade) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Domínio/Área/Subárea	
7º ano	Domínio: Terra em transformação Subdomínio 1: Dinâmica externa da terra Tema 1: Diversidade das paisagens geológicas Tema 2: Minerais – unidades básicas das rochas Tema 3: Processos de formação de rochas sedimentares Subdomínio 2: Estrutura e dinâmica interna da Terra Tema 1: Estrutura e dinâmica interna da Terra Tema 2: Deformação das rochas Subdomínio 3: Consequências da dinâmica interna da Terra

	<p>Tema 1: Atividade vulcânica</p> <p>Tema 2: Formação de rochas magmáticas</p> <p>Tema 3: Metamorfismo</p> <p>Tema 4: Ciclo das rochas</p> <p>Tema 5: Formações litológicas em Portugal</p> <p>Tema 6: Atividade sísmica</p> <p>Tema 7: Estrutura interna da Terra</p> <p>Subdomínio 4: A Terra conta a sua história</p> <p>Tema 1: Os fósseis e a sua importância</p> <p>Tema 2: Grandes etapas da história da Terra</p> <p>Subdomínio 5: Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra</p> <p>Tema 1: Conhecimento geológico e sustentabilidade de vida na Terra</p>
8º ano	<p>Domínio 1: Terra – um planeta com vida</p> <p>Subdomínio 1: Sistema Terra - da célula à biodiversidade</p> <p>Tema 1: Condições que permitem a vida na terra</p> <p>Tema 2: A célula como unidade básica da biodiversidade</p> <p>Domínio 2: Sustentabilidade na terra</p> <p>Subdomínio 1: Ecossistemas</p> <p>Tema 1: Interação seres vivos - ambiente</p> <p>Tema 2: Fluxos de energia e ciclos de matéria</p> <p>Tema 3: Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas</p> <p>Subdomínio 2: Gestão sustentável dos ecossistemas</p> <p>Tema 1: Recursos naturais - utilização e consequências</p> <p>Tema 2: Proteção e conservação da natureza</p> <p>Tema 3: Inovações tecnológicas</p>
9º ano	<p>Domínio 1: Viver melhor na terra</p> <p>Subdomínio 1: Saúde individual e comunitária</p> <p>Tema 1: Importância da Saúde Individual e comunitária e estratégias de promoção da Saúde</p> <p>Subdomínio 2: Organismo humano em equilíbrio</p> <p>Tema 1: Organismo humano em ação</p> <p>Tema 2: Regulação do organismo humano</p>

	<p>Tema 3: Organismo humano em risco – Suporte básico de vida</p> <p>Subdomínio 3: Transmissão da vida</p> <p>Tema 1: Sistema reprodutor</p> <p>Tema 2: Conhecimento genético</p>
--	---

Perfil do aluno	Descritores do perfil dos alunos
A – Linguagens e textos	Comunicador
B – Informação e comunicação	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado
C – Raciocínio e resolução de problemas	Criativo
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	Crítico/Analítico
E – Relacionamento interpessoal	Cuidador de si e do outro
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	Indagador/Investigador
G – Bem-estar, saúde e ambiente	Participativo/Colaborador
H – Sensibilidade estética e artística	Questionador
I – Saber científico, técnico e tecnológico	Respeitador da diferença/do outro
J – Consciência e domínio do corpo	Responsável/Autónomo
	Sistematizador/Organizador

2. Caracterização da prova

- **Modalidade da Prova:**

Teste escrito.

- **Estrutura da prova:**

A prova é constituída por três partes. A primeira parte refere-se a conteúdos do 7º ano, a segunda a conteúdos do 8º ano e a última parte é referente a conteúdos abordados no 9º ano de escolaridade.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades dos programas.

A prova está cotada para 100 pontos, distribuídos de acordo com o quadro seguinte:

Ano de escolaridade	Cotação (em pontos)
7º ano	30
8º ano	30
9º ano	40

- **Tipologia das questões:**

Itens de seleção – o aluno escolhe a resposta a partir de várias hipóteses dadas no item.	Escolha múltipla
	Associação/correspondência
	Ordenação
	Verdadeiro/falso
Itens de construção – o aluno produz a resposta.	Resposta curta
	Resposta restrita orientada

- Interpretação de experiências/gráficos/esquemas/tabelas;

- Legenda e/ou esquematização de figuras/esquemas.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/falso

Nos itens de verdadeiro/falso (ou de sim/não), são classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Não são classificadas as afirmações:

- consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas;
- com o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação (V/F)

ilegíveis.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

À resposta integralmente correta será atribuída a cotação total.

Uma resposta incorreta terá cotação nula.

Quando solicitado um número definido de elementos de resposta, apenas será atribuída cotação aos primeiros elementos, de acordo com o número pretendido.

Resposta restrita orientada

Serão valorizados os seguintes aspetos:

- Utilização de terminologia científica;
- Ordenação de ideias;
- Relação entre factos;
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa.

4. Material

Esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração da Prova

90 Minutos.