



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
**PORTUGUÊS**

**2020**

---

**Prova Oral (91)**

---

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento divulga informação relativa à componente oral da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita e Oralidade (compreensão e expressão).

**CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

O aluno realiza a prova oral com recurso a suporte textual. A prova desenvolve-se em três momentos, que se interligam, orientados por um guião:

- Leitura em voz alta a realizar pelo aluno de um excerto de uma obra ou de um texto referenciados no Programa e Metas Curriculares de Português.
- Apresentação oral de informação e pontos de vista que permitam a mobilização quer de conhecimentos acerca das obras que constam no domínio da Educação Literária (9.º ano), quer de competências próprias da comunicação oral.
- Resolução de questões que incidam sobre conteúdos do domínio da Gramática.

A prova é cotada para 100 pontos distribuídos pelos domínios de referência, de acordo com o quadro seguinte:

<b>Domínios de referência</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Leitura	15
Educação Literária	45
Gramática	20
Oralidade (compreensão e expressão)	20

### **Material**

O material a utilizar pelo aluno é disponibilizado pelos professores no momento da realização da prova.

### **Duração**

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

### **CrITÉrios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

As produções orais que se afastem completamente do foco da pergunta ou do tema proposto são classificadas com zero pontos.

São considerados os seguintes critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- A – Fluência da leitura.
- B – Adequação da resposta ao foco da pergunta ou ao tema proposto.
- C – Apreensão crítica do conteúdo e da intencionalidade comunicativa do texto.
- D – Correção e adequação discursivas.
- E – Fluência e clareza da expressão oral.

Maio de 2020

[http://www.iave.pt/images/FicheirosPDF/Docs\\_Avalia%C3%A7%C3%A3o\\_Alunos/Info-provas/2019\\_2020/IP-PF-Port91-2020.pdf](http://www.iave.pt/images/FicheirosPDF/Docs_Avalia%C3%A7%C3%A3o_Alunos/Info-provas/2019_2020/IP-PF-Port91-2020.pdf) -

<https://www.examesnacionais.com.pt/exames-nacionais/9ano/2019-1fase/Portuques-Criterios.pdf>

Adaptação; acedidos em 06/05/2020)