

---

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
**(HISTÓRIA)**

2020

---

Prova (19)

---

3º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

---

A Prova de Equivalência à Frequência de História tem por referência o *Programa de História* em vigor para o 3.º ciclo do ensino básico (homologado em 1991), bem como as *Metas Curriculares de História*, para o 7.º, 8.º e 9.º anos. Tem ainda em consideração as orientações curriculares inerentes às *Aprendizagens Essenciais* homologadas em 2018 para História (Ensino Básico), visando promover o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

A Prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A Prova apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados. Assim são objeto de avaliação os conteúdos / metas de aprendizagem do 7.º, do 8.º e do 9.º ano que constem da presente Informação.

### **CONTEÚDOS / METAS CURRICULARES**

#### **DOMÍNIO B - A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO**

##### **B1 - O mundo helénico**

- Conhecer e compreender o processo de formação e afirmação das cidades –estado gregas originárias (séculos VIII a IV a.C.)
- Conhecer e compreender a organização económica e social no mundo grego
- Conhecer o elevado grau de desenvolvimento atingido no mundo grego pela cultura e pela arte

##### **B2 - Roma e o Império**

- Conhecer e compreender a formação do Império e o processo de romanização
- Conhecer e compreender a organização económica e social da Roma Imperial
- Conhecer e compreender a cultura e a arte romana
- Conhecer as marcas do mundo romano para as civilizações que lhe sucederam e para as sociedades atuais

## DOMÍNIO E - EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

### **E2 - Renascimento, Reforma e Contrarreforma**

- Conhecer e compreender o Renascimento

## DOMÍNIO F - O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII

### **F1 - O Antigo Regime Europeu: regra e exceção**

- Conhecer e compreender o Antigo Regime europeu a nível político e social
- Conhecer os elementos fundamentais da caracterização da economia do Antigo Regime europeu
- Conhecer e compreender os elementos fundamentais da arte e da cultura no Antigo Regime

## DOMÍNIO I - A EUROPA E O MUNDO NO LIMÍAR DO SÉCULO XX

### **I3 - Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar**

- Conhecer e compreender as realizações e dificuldades da 1ª República (1910-1914)
- Conhecer e compreender o derrube da 1ª República e a sua substituição por um regime ditatorial (1914-1926)

## DOMÍNIO J - DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL

### **J1 - Crise, ditaduras e democracia na década de 30**

- Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal

## DOMÍNIO K - DO SEGUNDO APÓS - GUERRA AOS ANOS 80

### **K1 - A Guerra Fria**

- Conhecer e compreender os efeitos da nova “ordem mundial” do após guerra em Portugal
- Conhecer e compreender as consequências da política do Estado Novo perante o processo de descolonização do após guerra
- Conhecer e compreender a desagregação do Estado Novo

## **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

---

A prova a realizar pelos alunos é de natureza escrita.

Os alunos respondem a todas as questões no enunciado.

O teste apresenta seis grupos de itens. Quatro dos grupos de itens são de resposta obrigatória e os dois restantes são de opção. A cotação da prova é de 100 pontos.

Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

---

Quadro 1 – Estrutura da prova

Domínios	Grupo de itens	Cotação (em pontos)
<b>(Conteúdos do 7º ano)</b> <b>Domínio B – A Herança do Mediterrâneo Antigo</b> <b>B1 - O mundo helénico</b> <b>B2 - Roma e o Império</b>	<b>Grupo I e II</b> (de dois grupos, deve optar por um)	<b>20 pontos</b>
<b>(Conteúdos do 8º ano)</b> <b>Domínio E – Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</b> <b>E2 - Renascimento, Reforma e Contrarreforma</b>	<b>Grupo III</b>	<b>16 pontos</b>
<b>(Conteúdos do 8º ano)</b> <b>Domínio F – O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</b> <b>F1 - O Antigo Regime europeu: regra e exceção</b>	<b>Grupo IV</b>	<b>18 pontos</b>
<b>(Conteúdos do 9º ano)</b> <b>Domínio I – A Europa e o Mundo no Limiar do século XX</b> <b>I3 - Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar</b>	<b>Grupo V</b>	<b>27 pontos</b>
<b>(Conteúdos do 9º ano)</b> <b>Domínio J – Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial</b> <b>J1 - Crise, ditaduras e democracia na década de 30</b> <b>Domínio K – Do segundo após guerra aos anos 80</b> <b>K1 - A Guerra Fria</b>	<b>Grupo VI</b>	<b>19 pontos</b>

#### **MATERIAL AUTORIZADO**

---

O aluno realiza a prova na folha de enunciado e apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica lápis” nem de corretor.

#### **DURAÇÃO**

---

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

#### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Serão consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 mesmo quando se utilizem as duas grafias num mesmo teste.

### **ITENS DE SELEÇÃO (Escolha múltipla)**

1. A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.
2. No caso de respostas incorretas a classificação a atribuir é zero pontos.
3. No caso de respostas múltiplas, mesmo que assinalando a opção correta, a classificação a atribuir é de zero pontos.
4. Não há lugar a classificações intermédias.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO (Resposta Curta, Resposta Restrita e Resposta Extensa)**

1. Nos itens de construção, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
2. Relativamente às competências específicas de História, todas as respostas devem ser analisadas, considerando os seguintes aspetos:
  - relevância relativamente à questão formulada no item;
  - articulação obrigatória com as fontes, quando solicitado;
  - correção na transcrição de excertos das fontes e pertinência desses excertos como suporte de argumentos;
  - forma como a fonte é explorada, sendo valorizada a interpretação e não a mera paráfrase;
  - mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;
  - domínio da terminologia específica da disciplina.
3. As formulações apresentadas nos critérios específicos de avaliação, relativamente aos conteúdos, não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadores da linha interpretativa considerada correta, ressalvando-se sempre uma visão holística da resposta do aluno, relativamente ao solicitado no item.
4. Se a resposta contiver elementos errados de informação histórica não solicitada, estes só serão tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos referidos na mesma. Nesta eventualidade, os elementos corretos não serão valorizados.
5. As respostas que apresentem problemas evidentes de legibilidade serão avaliadas tendo em consideração apenas o conteúdo legível. O conteúdo considerado ilegível é considerado como não existente.
6. A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação recebe classificação de zero pontos.
7. Serão considerados como fatores de desvalorização:
  - A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
  - Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
  - A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
  - A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
  - Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.