



# **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA SÉ GUARDA**

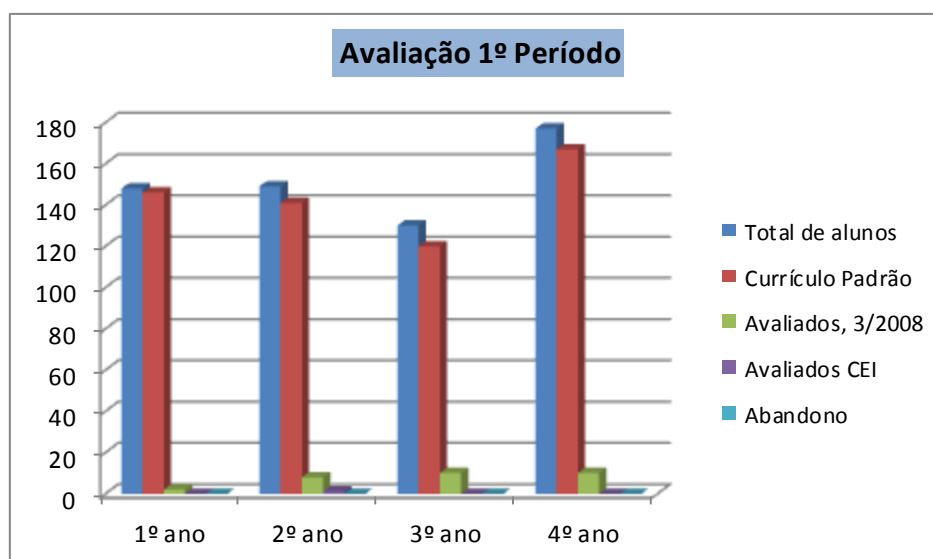
**AVALIAÇÃO DO 1º PERÍODO**

**COORDENAÇÃO DO 1º CICLO**

**2014 / 2015**

## APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DE DADOS

Quadro nº 1 - NÚMERO DE ALUNOS AVALIADOS				
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
<b>Currículo Padrão</b>	148	149	130	177
<b>Avaliados ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008</b>	2	8	10	10
<b>Avaliados qualitativamente CEI</b>	0	1	0	0
<b>Em situação de abandono</b>	0	0	0	0
<b>TOTAL DE CICLO</b>	<b>604</b>			



De um total de 604 alunos, 574, foram avaliados segundo o currículo padrão, o que corresponde a 95% dos alunos do 1º ciclo, avaliados neste 1º período do ano letivo 2014/2015.

Os restantes 31 alunos, que perfazem 5%, foram avaliados ao abrigo do Dec. Lei nº 3/2008, sendo 1 com Currículo Específico Individual. Dos alunos com Necessidades Educativas Especiais, avaliados ao abrigo do Dec. Lei 3/2008, **2** pertencem ao 1º ano, **9** ao segundo ano, **10** ao 3º ano e outros **10** ao 4º ano de escolaridade.

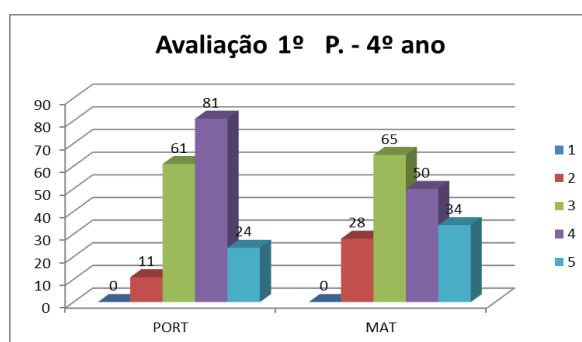
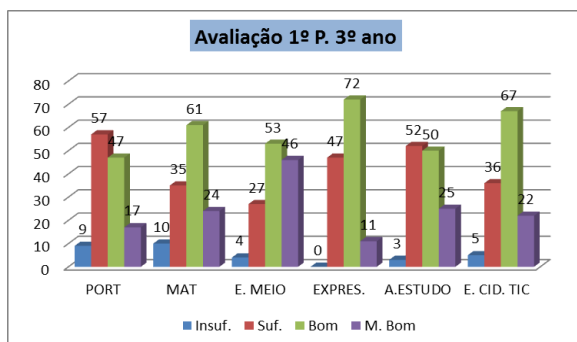
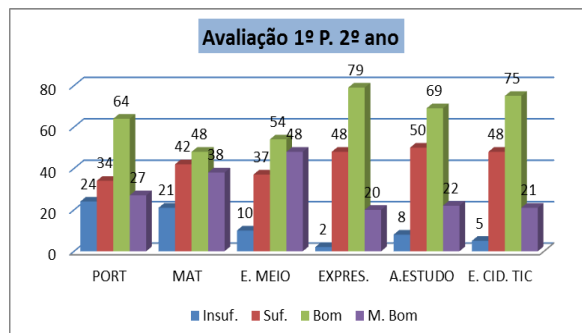
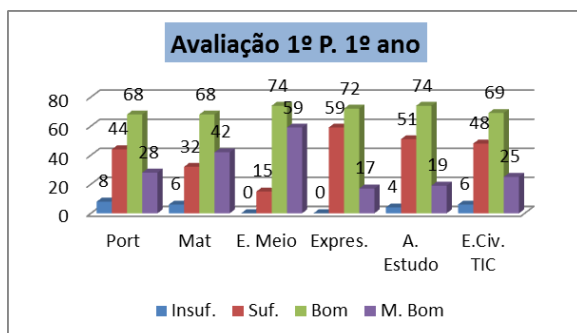
Não há registo de abandono escolar.

## Quadro nº 2 - APROVEITAMENTO GERAL DOS ALUNOS

Disciplina	1º Ano				2º Ano			
	Port	Mat	E.M	Exp	Port	Mat	E.M	Exp
Nº positivas 1º P	140	142	148	143	125	128	139	147
Nº Alunos Matr.	148	148	148	148	149	149	149	149
% de positivas	94%	95%	100%	96%	83%	85%	93%	98%

Disciplina	3º Ano				4º Ano			
	Port	Mat	E.M	Exp	Port	Mat	E.M	Exp
Nº positivas 1º P	121	120	126	130	166	149	170	175
Nº Alunos Matric.	130	130	130	130	177	177	177	177
% de positivas	93%	92%	96%	100%	93%	84%	96%	99%

Da análise aos resultados da avaliação resulta que no 1º e 3º ano os resultados são mais elevados, com maior número de positivas, sendo que no 2º e 4º ano (anos de avaliação externa: testes intermédios e provas finais) os resultados são um pouco mais baixos, com menor percentagem de positivas. As áreas de Português no 2º ano e de Matemática no 4º ano são aquelas que apresentam valores mais baixos, 83% e 84% respectivamente.



## TAXAS DE SUCESSO

Em seguida apresenta-se o confronto entre as taxas de sucesso por turma, ano e ciclo e o número e percentagem de Planos de Acompanhamento Pedagógico Individual.

As taxas de sucesso foram obtidas pela média aritmética simples, dos dados constantes nos “Relatórios de Níveis/Classificações” fornecidos pelo *Programa Alunos*.

Quadro nº 3 - TAXAS DE SUCESSO			
TAXAS DE SUCESSO - 1º ano		TAXAS DE SUCESSO - 2º ano	
TURMAS	TAXAS DE SUCESSO	TURMAS	TAXAS DE SUCESSO
EST. 1º	87,5%	EST. 2º	78,9%
Bº L. 1º	91,6%	Bº L. 2º	100%
EBS 1º A	92%	EBS 2º A	89,4%
EBS 1º B	95%	EBS 2º B	100%
EBS 1º C	85,7%	EBS 2º C	82,6%
P. Moc. 1º	88,9%	EST. 2º C	66,6%
Bº Pinh. 1º	100%	EST. 2º B	75%
CTJM 1º	83,3%	Bº Pinh. 2º	85,7%
Barr. 1º	100%	CTJM 2º	70%
CEVM 1º	62,5%	Barr. 2º	75%
P. Mil. 1º	100%	CEVM 2º	37,5%
Rap. 1º	100%	P. Mil. 2º	75%
Carv. 1º	100%	Rap. 2º	77,8%
Alfa. 1º	57,1%	Carv. 2º	100%
Carp. 1º	100%	Alfa. 2º	80%
V. Fer. 1º	100%	Carp. 2º	0%
Cast. 1º	100%	V. Fer. 2º	0%
<b>MÉDIA</b>	<b>89,19%</b>	Cast. 2º	50%
TAXAS DE SUCESSO - 3º ano		TAXAS DE SUCESSO - 4º ano	
TURMAS	TAXAS DE SUCESSO	TURMAS	TAXAS DE SUCESSO
EST. 3º A	50%	Barr. 4º	66,6%
Bº L. 3º	94,4%	EST. 4º A	81%
EBS 3º A	100%	Bº L. 4º	94,7%
EBS 3º B	100%	EBS 4º A	85%
EBS 3º C	47%	EBS 4º B	95%
EST. 3B	28,5%	EBS 4º C	83,3%
EST. 3º C	100%	EST. 4º B	62%
CTJM 3º	80%	Bº Pinh. 4º	91%
CEVM 3º	85%	CTJM 4º	100%
P. Mil. 3º	100%	Barr. 4º	66,6%
P. Moc. 3º	88,9%	CEVM 4º	87,5%
Carv. 3º	100%	P. Mil. 4º	87,5%
Alfa. 3º	100%	P. Moc. 4º	0%
Carp. 3º	100%	Carv. 4º	80%
V. Fer. 3º	100%	Alfa. 4º	57,14%
<b>MÉDIA</b>	<b>83,85%</b>	Carp. 4º	100%
		V. Fer. 4º	100%
		Cast. 4º	66,6%
		<b>MÉDIA</b>	<b>81,36%</b>
<b>MÉDIA GERAL: 83,39%</b>			

A taxa média de sucesso obtida pelos alunos do 1º ciclo, no 1º período, foi de **83,36%**, considerando sucesso só quando todos os resultados de um aluno são positivos.

### Quadro nº 4 - NÚMERO DE PLANOS DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL

TURMAS	Planos de Acompanhamento Pedagógico Individual (Disp. nº 24 de 2012)		TURMAS	Planos de Acompanhamento Pedagógico Individual (Disp. nº 24 de 2012)	
	Nº ALUNOS	%		Nº ALUNOS	%
Alfarazes	4	36%	EB Sequeira 3º A	0	0%
Alfarazes	1	9%	EB Sequeira 3º B	0	0%
Bairro da Luz 1º	0	0%	EB Sequeira 3º C	3	17%
Bairro da Luz 2º	0	0%	EB Sequeira 4º A	2	10%
Bairro da Luz 3º	0	0%	EB Sequeira 4º B	0	0%
Bairro da Luz 4º	2	11%	EB Sequeira 4º C	1	5%
Bair. do Pinheiro	0	0%	C E V Mondego	1	6%
Bairr. do Pinheiro	2	0%	C E V Mondego	6	40%
Barracão	2	15%	Estação 1º e 3º	3	16%
Carpinteiro	1	10%	Estação 2º	4	21%
Carvalheira	1	9%	Estação 2º e 4º	7	36%
Castanheira	0	0%	Estação 4º	7	29%
Casa Trabalho A	2	12/	Pera do Moço	2	26%
Casa Trabalho B	3	30%	P. Moço Rapoula	2	20%
EB Sequeira 1ºA	0	0%	Povoa Mil. 2º e 3º	1	8%
EB Sequeira 1ºB	1	5%	Póvoa Mil. 1º e 4º	1	8%
EB Sequeira 2º A	1	5%	Vila Fernando	2	8%
EB Sequeira 2º B	0	4%			
EB Sequeira 2º C	2	9%			
			<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	

O número de **Planos de Acompanhamento Pedagógico Individual** a aplicar desde o início do 2º período é de **64**, correspondendo a **10,5%** do total de alunos. Destes, **9** Planos de Acompanhamento Individual pertencem ao 1º ano, **27** ao 2º ano, **8** ao 3º ano e **20** ao 4º ano.

### ALUNOS COM INSUCESSO E ALUNOS COM EXCELÊNCIA

Mostra-se em baixo um comparativo entre os alunos com insucesso no 1º período e os alunos com excelência. Consideram-se com insucesso os alunos com avaliação de **Insuficiente** nos 1º, 2º e 3º anos ou com nível abaixo de **3** em Português e Matemática no 4º ano. Quanto ao nível de excelência, consideram-se os alunos com nível de **Muito Bom** e com nível **5** em Português e Matemática no 4º ano de escolaridade.

Quadro nº 5 - ALUNOS COM INSUCESSO				Quadro nº 6 - ALUNOS COM EXCELÊNCIA				
ÁREAS		ALUNOS COM INSUCESSO (Insuficiente ou nível 2)		ÁREAS		TAXAS DE EXCELÊNCIA (Muito Bom ou nível 5)		
		Nº ALUNOS	%			Nº ALUNOS	%	
1º ANO	Português	8	5,5%	1º ANO	Português	30	20,8%	
	Matemática	6	4,1%		1º ANO	Matemática	45	31%
	Estudo Meio	0	0,0%			1º ANO	Estudo Meio	69
2º ANO	Português	24	15,2%	2º ANO			Português	36
	Matemática	21	13,3%		2º ANO		Matemática	47
	Estudo Meio	10	6,3%			2º ANO	Estudo Meio	59
3º ANO	Português	9	5,3%	3º ANO			Português	19
	Matemática	10	7,7%		3º ANO		Matemática	27
	Estudo Meio	4	3,1%			3º ANO	Estudo Meio	50
4º ANO	Português	11	6,2%	4º ANO			Português	24
	Matemática	28	15,8%		4º ANO		Matemática	34
	Estudo Meio	7	3,9%			4º ANO	Estudo Meio	45

## CONCLUSÃO

Relativamente ao **Aproveitamento Geral** dos alunos do 1º ciclo verificamos que os resultados do 2º e 4º anos são inferiores aos resultados dos 1º e 3º anos. Estes valores de inferioridade incidem com visibilidade nas áreas de Português no 2º ano e de Matemática nos 3º e 4º anos. Esta situação poder-se-á dever à complexidade e exigência dos novos programas de Matemática ( metas curriculares). Na verdade alguns professores referiram nos relatórios de final de período que se depararam com algumas dificuldades em cumprir o programa estabelecido para o 1º período. Outros referem ter dado prioridade à Matemática e ao Português ( áreas de exames ) adiando o cumprimento do programa de Estudo do Meio, pelo facto de o programa de Matemática ter sido exigente. A taxa de insucesso de Português no 2º ano pode explicar-se pelo facto de, nesta altura do ano, os alunos estarem num processo de consolidação da leitura e da escrita. Na verdade boa parte dos alunos do 2º ano do só adquire plenamente a consciência fonológica, competência para a leitura e escrita, ao longo do ano.

A taxa média de sucesso no 1º ciclo foi, neste período, de **83,39%**. Relativamente às taxas de sucesso por turma é notório que nas escolas rurais há médias significativamente mais baixas. Como consequência desta situação verifica-se que os Planos de Acompanhamento Pedagógico Individuais estão a ser aplicados em maior números nas escolas rurais e ainda na escola da Estação.

Quanto às taxas de excelência, com o nível Muito Bom, elas aparecem, curiosamente, na área de Estudo do Meio em todos os anos de escolaridade. De notar que em Matemática, no 2º ano, a taxa de excelência apresenta a frequência relativa de 29,9%, sendo digna de registo.

Quadro nº 7 - QUADRO SÍNTESE					
Anos	Total de alunos avaliados	Alunos com 1 ou mais níveis negativos		Planos de Acompanhamento Pedagógico Individual	
		Nº	%	Nº	%
1º ano	148	15	10%	9	6%
2º ano	149	31	20%	27	18%
3º ano	130	28	21%	8	6%
4º ano	177	33	18%	20	11%
<b>TOTAL</b>	<b>604</b>	<b>83</b>	<b>17%</b>	<b>64</b>	<b>10,5%</b>

## REFLEXÃO FINAL

Perante os dados atrás apresentados e analisados, cuja síntese se encontra expressa na *Conclusão* deste Relatório, e tendo presentes os objetivos estratégicos, as metas e as estratégias definidas no Projeto Educativo do Agrupamento, sugere-se que em Conselho Pedagógico e em reunião de departamento do 1º ciclo, se reflita sobre as situações que em cima se expõem, de forma a definir estratégias que possam contribuir para a melhoria, ou resolução das mesmas.

Guarda, 21 de janeiro de 2015.

O Coordenador de Departamento do 1º Ciclo:

---

António José Jorge Terras

