



# **RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INTERNA**

## **ENSINO SECUNDÁRIO**

**1º PERÍODO**

**ANO LECTIVO 2014/ 2015**

## Introdução

Os objectivos fundamentais deste relatório, são:

1. Fornecer dados esclarecedores de forma sucinta e fiel.
2. Informar a comunidade escolar sobre a avaliação interna efectuada no final do primeiro período, nos três anos do Ensino Secundário do corrente ano lectivo (2014/2015).
3. Redefinir estratégias no sentido de modificar, ajustar ou adaptar aprendizagens com vista ao sucesso e ao bom desempenho dos alunos. As informações constantes neste relatório foram recolhidas dos seguintes documentos:
  - Pautas de classificações de cada turma dos três anos do Ensino Secundário.
  - Actas das reuniões de avaliação dos Conselhos de Turma.

As tabelas apresentadas permitem uma análise profunda, rigorosa, objectiva e tem como finalidade proporcionar uma visão esclarecedora de todos os resultados obtidos no final do primeiro período nos três anos de escolaridade do Ensino Secundário.

O relatório apresentado foca os seguintes aspectos:

- Insucesso por disciplina.
- Turmas com maior sucesso.
- Causas prováveis do Insucesso.
- Estratégias facilitadoras de sucesso.

### **Nota:**

**Sucesso numa disciplina** significa que os alunos obtiveram classificação superior ou igual a dez valores.

**Insucesso numa disciplina** significa que os alunos obtiveram classificação inferior a dez valores.

### **Sucesso dos alunos por turma:**

- No 10º Ano consideram-se as condições que permitem ao aluno uma transição para o ano lectivo seguinte, ou seja a classificação final de disciplina não seja inferior a dez valores a mais de duas disciplinas.

- No 11º Ano todos os alunos que não apresentam classificações inferiores a 10 valores, às disciplinas bienais.
- No 12º Ano todos os alunos que não apresentam classificações inferiores a 10 valores.

**Insucesso dos alunos por turma:**

- No 10º Ano consideram-se todos aqueles que apresentam classificação inferior a dez valores a mais de duas disciplinas.
- No 11º Ano todos os que apresentam uma ou mais classificações inferiores a dez valores.
- No 12º Ano todos os que apresentam uma ou mais classificações inferiores a dez valores.

**INSUCESSO NO 10º ANO POR DISCIPLINA**

	Total de negativas	Nº de alunos
Matemática A	45	118
Filosofia	27	147
Português	21	148
Inglês (Continuação)	18	101
Biologia e Geologia	12	66
Física e Química A	12	72
Geometria Descritiva A	12	36
Economia A	5	45
Geografia A	4	45
Matemática B	4	12
Educação Física	3	143
História e Cultura das Artes	2	17
Espanhol (Continuação)	1	23
Espanhol (Iniciação)	1	23
Desenho A	0	30
<b>Total de níveis negativos</b>	<b>167</b>	

	Número	%
Alunos sem negativas:	71	48,0%
Alunos com 1 negativa:	33	22,3%
Alunos com 2 negativas:	18	12,2%
Alunos com 3 negativas:	13	8,8%
Alunos com 4 negativas:	7	4,7%
Alunos com 5 ou mais negativas:	6	4,1%
Nº de alunos no ano	148 alunos	

**Turmas com maior sucesso:**

- Turma A com média geral de 13,48.
- Turmas D e E com média geral de 12,70.
- Turma B com média geral de 12,60.
- Turma F com média geral de 12,55.
- Turma C com média geral de 12,54, foi apenas esta turma que registou uma disciplina com média negativa, nomeadamente, Matemática A com média de 9,72.

**INSUCESSO NO 11º ANO POR DISCIPLINA**

	Total de Negativas	Nº de alunos
Matemática A	33	124
Geometria Descritiva A *	31	60
Português	20	166
Filosofia *	14	158
Física e Química A *	11	99
Matemática B *	10	13
Inglês (Continuação)	8	93
Biologia e Geologia *	5	85
História e Cultura das Artes *	4	24
Geografia A *	4	26
Espanhol (Continuação) *	3	60
Educação Física	3	151
Economia A *	1	27
Desenho A	0	40
Espanhol (iniciação) *	0	1
<b>Total de níveis negativos</b>	143	

	Número	%
Alunos sem negativas:	100	54,9%
Alunos com 1 negativa:	46	25,3%
Alunos com 2 negativas:	21	11,5%
Alunos com 3 negativas:	6	3,3%
Alunos com 4 negativas:	8	4,4%
Alunos com 5 ou mais negativas:	1	0,5%
Nº de alunos no ano	182 alunos	

\*Disciplinas bienais sujeitas a exame nacional.

**Turmas com maior sucesso:**

- Turma D com média geral de 15,82.
- Turma E com média geral de 14,77, ainda assim é a única turma do 11º ano com uma média negativa, de 9,72 a GDA.
- Turma G com média geral de 12,97.
- Turma C com média geral de 12,95.
- Turma A e B com médias gerais praticamente semelhantes, 12,79 e 12,78.
- Turma B com média geral de 12,51.

**INSUCESSO NO 12º ANO POR DISCIPLINA**

	Total de Negativas	Nº de alunos
Português *	19	135
Matemática A *	16	121
Física	4	27
Educação Física	1	133
Aplicações Informática B	1	89
Biologia	1	47
Economia C	1	23
Química	0	30
Desenho A *	0	27
Oficina de Arte	0	26
Materiais e Tecnologias	0	26
<b>Total de níveis negativos</b>	43	

	Número	%
Alunos sem negativas:	118	75,6%
Alunos com 1 negativa:	33	21,2%
Alunos com 2 negativas:	5	3,2%
Alunos com 3 negativas:	0	0,0%
Alunos com 4 negativas:	0	0,0%
Alunos com 5 ou mais negativas:	0	0,0%
Nº de alunos no ano	156 <sub>alunos</sub>	

\*Disciplinas trienais sujeitas a exame nacional.

**Turmas com maior sucesso:**

- Turma C com média geral de 16,53.
- Turma D com média geral de 15,20.
- Turma E com média geral de 14,50.
- Turma A com média geral de 14,40.
- Turma F com média geral de 13,30.
- Turma B com média geral de 13,14.

## Causas prováveis do insucesso

Os resultados verificados através da análise das actas, ao nível do 1º Período nos três anos de escolaridade mostram algum insucesso que não deixou os professores indiferentes, às causas dos resultados menos satisfatórios nas diferentes disciplinas.

Após a leitura das actas dos Conselhos de Turma verificou-se que foram enumeradas causas mais comuns do insucesso:

- Falta de assiduidade e pontualidade;
- Ausência de hábitos ou métodos regulares de trabalho;
- Ausência de determinados pré-requisitos fundamentais para o sucesso;
- Dificuldades na aquisição, compreensão e aplicação dos conteúdos leccionados;
- Dificuldades de aplicação de conhecimentos em novas situações;
- Falta de autonomia;
- Dificuldades de interpretação nas actividades propostas;
- Falta de persistência e vontade de superar dificuldades;
- Dificuldades de atenção e concentração.

Os professores conscientes de que a aprendizagem se traduz também num esforço individual de trabalho, empenho e responsabilidade consideram que os alunos devem ser:

- Assíduos e pontuais;
- Empenhados e persistentes;
- Atentos e concentrados;
- Mais responsáveis;
- Mais trabalhadores.

## **Estratégias facilitadoras de sucesso**

Para colmatar as dificuldades reveladas, a grande maioria dos Conselhos de Turma definiu estratégias adequadas conducentes ao sucesso escolar de todos os alunos, a saber:

- Incentivar, criar e valorizar hábitos e métodos de trabalho e estudo;
- Responsabilizar o aluno pela sua própria aprendizagem;
- Apelar a uma maior participação na sala de aula;
- Articular, sempre que possível as actividades escolares com os interesses dos alunos;
- Reforçar o controlo sobre os trabalhos de casa;
- Solicitar aos Encarregados de Educação um maior acompanhamento do aluno nas actividades escolares;
- Proporcionar aos alunos situações que lhe permitam desenvolver um espírito de cooperação, solidariedade, compreensão e respeito pelos outros.

O sucesso dos alunos passa pelo esforço, trabalho, exigência, definição de metas e de objectivos numa cultura de avaliação centrada em responsabilidades quer ao nível da Escola quer ao nível da família.



### Conclusão

Na elaboração do relatório de Avaliação Interna do Ensino Secundário no final do 1º Período do ano lectivo 2014/2015 conclui-se que:

- O sucesso dos alunos no 10º Ano de escolaridade é de 48%, no 11º Ano 54,9% e no 12º Ano 75,6 %, registando uma taxa de sucesso em crescendo. Porventura resultante da consciencialização dum percurso que se traduz em aprendizagens baseadas no rigor científico, no respeito, na autonomia e fundamentalmente na persistência, numa tentativa constante de aperfeiçoamento.

Quadro - Classificações atribuídas																				
Nº ALUNOS	10º ANO					11º ANO					12º ANO					SECUNDÁRIO				
	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20
PORT	3	18	82	44	1	0	20	105	40	1	1	18	69	39	8	4	56	256	123	10
ING(Cont.)	2	16	40	39	4	0	8	34	48	3					2	24	74	87	7	
ESP(Cont.)	0	1	12	9	1	0	3	24	28	5					0	4	36	37	6	
FIL	3	24	49	63	8	0	14	41	86	17					3	38	90	149	25	
EDF	0	3	48	90	2	0	3	49	93	6	0	1	36	89	7	0	7	133	272	15
MATA	19	26	50	16	7	13	21	48	37	5	6	10	48	37	20	38	57	146	90	32
DESA	0	0	2	23	5	0	0	10	30	0	0	0	5	12	10	0	0	17	65	15
BIOGEO	1	11	28	21	5	0	5	56	19	5					1	16	84	40	10	
FQA	4	8	31	26	3	2	9	47	35	6					6	17	78	61	9	
GDA	5	7	11	8	5	17	14	11	9	9					22	21	22	17	14	
HCA	0	2	11	4	0	0	4	16	4	0					0	6	27	8	0	
ECOA	0	5	22	17	1	0	1	13	12	1					0	6	35	29	2	
GEOA	0	4	14	24	3	0	4	18	4	0					0	8	32	28	3	
MATB	2	2	3	5	0	5	0	5	3	0					7	2	8	8	0	
FR(Ini.)	0	1	8	13	1	0	0	0	1	0					0	1	8	14	1	
ESP(Ini.)															0	0	0	0	0	
ECOC											0	1	11	9	2	0	1	11	9	2
APIB											0	1	26	47	15	0	1	26	47	15
FÍSICA											0	4	5	9	9	0	4	5	9	9
BIO											0	1	10	20	16	0	1	10	20	16
QUÍMICA											0	0	3	11	16	0	0	3	11	16
OFA											0	0	9	11	0	0	0	9	11	0
MATTEC											0	0	6	15	5	0	0	6	15	5
Nº ALUNOS	39	128	411	402	46	37	106	477	449	58	7	36	228	299	108					

O Coordenador de Ciclo

António Afonso Vicente