

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA SÉ

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA



2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

1.º PERÍODO – 2015/2016

A Coordenadora de Diretores de Turma

Maria Elisabete Lopes

ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	2
NÚMERO DE ALUNOS DO 2º CICLO	3
SUCESSO/INSUCESSO ESCOLAR.....	Erro! Marcador não definido.
SUCESSO/INSUCESSO POR ANO DE ESCOLARIDADE	4
SUCESSO/INSUCESSO POR ESCOLA	5
SUCESSO/INSUCESSO POR TURMA	6
SUCESSO/INSUCESSO POR DISCIPLINA.....	8
SUCESSO/INSUCESSO POR ANO	8
SUCESSO/INSUCESSO POR TURMA	8
ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS.....	14
PLANOS DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO INDIVIDUAIS.....	15
CONTACTOS DT ↔ ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO.....	16
CAUSAS PROVÁVEIS DO INSUCESSO	18
ESTRATÉGIAS CONDUCENTES AO SUCESSO	18
CONCLUSÕES.....	20
REFLEXÃO FINAL	22

INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Avaliação dos Resultados Escolares incide sobre a apresentação e análise dos resultados da avaliação sumativa interna, feita no final do 1º período, no 5º e 6º ano de escolaridade, que constituem o 2º Ciclo do Agrupamento de Escolas da Sé. Pretende-se, sempre que se considerar pertinente, comparar estes resultados com os do ano anterior.

Nota explicativa:

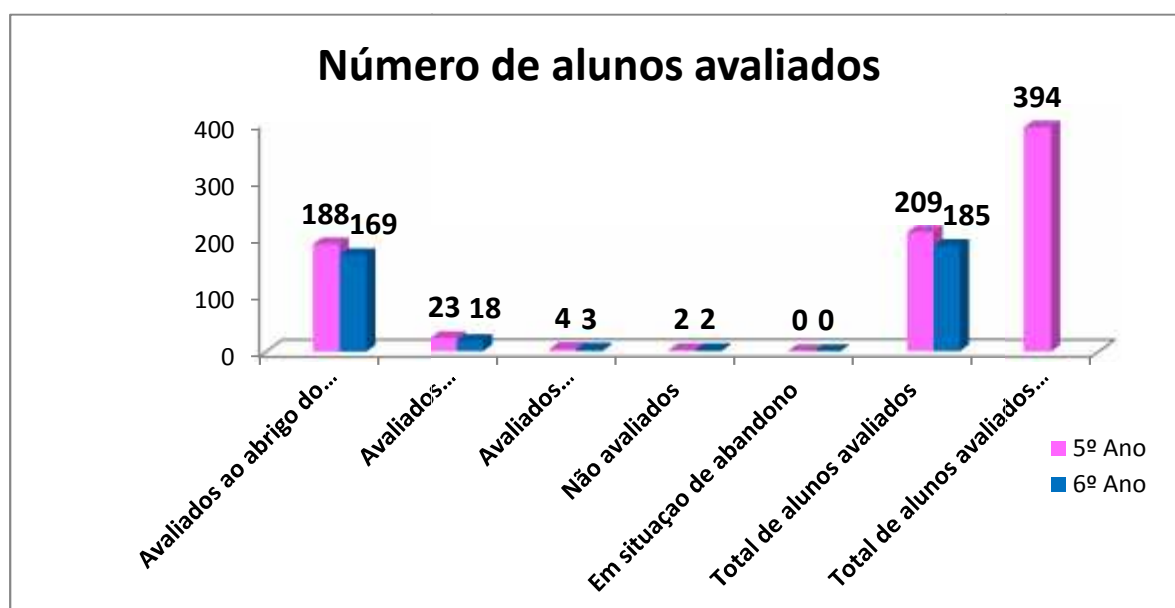
Quando se refere que os **alunos obtiveram sucesso** o que se pretende dizer é que os alunos reuniam, no final do 1º período, condições para transitarem de ano, o que significa que obtiveram menos de três classificações inferiores a três no plano de estudos. Caso contrário, considera-se que o **aluno obteve insucesso** nesse período letivo. No caso do 6º ano, se o aluno obteve dois níveis inferiores a três, às disciplinas de Português e Matemática, considera-se que o aluno obteve insucesso.

O **sucesso numa disciplina** significa que os alunos obtiveram classificação três ou superior a três, sendo que a designação de **insucesso numa disciplina** significa que os alunos obtiveram classificação inferior a três, nessa disciplina.

Nas tabelas existentes o termo “**Alunos avaliados**” diz respeito aos alunos avaliados na escala de 1 a 5 (discentes com currículo padrão e alunos de Necessidades Educativas Especiais avaliados quantitativamente).

NÚMERO DE ALUNOS DO 2º CICLO

NÚMERO DE ALUNOS	5º ano	6º ano	TOTAL
Com Currículo padrão	188	169	357
Avaliados ao abrigo do D.L. nº3/2008 (Total)	23	18	41
Avaliados quantitativamente (D.L. nº3/2008)	19	15	34
Avaliados qualitativamente (D.L. nº3/2008 - CEI)	4	3	7
Não avaliados	2(1 com CEI)	2	4
Em situação de abandono	0	0	0
TOTAL DE ALUNOS AVALIADOS- ANO	209	185	
TOTAL DE ALUNOS AVALIADOS - 2º CICLO	394		
TOTAL DE ALUNOS – 2º CICLO	398		



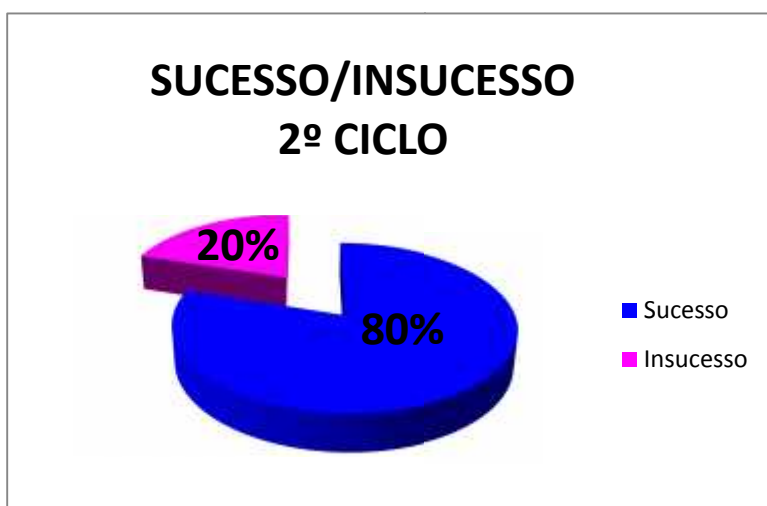
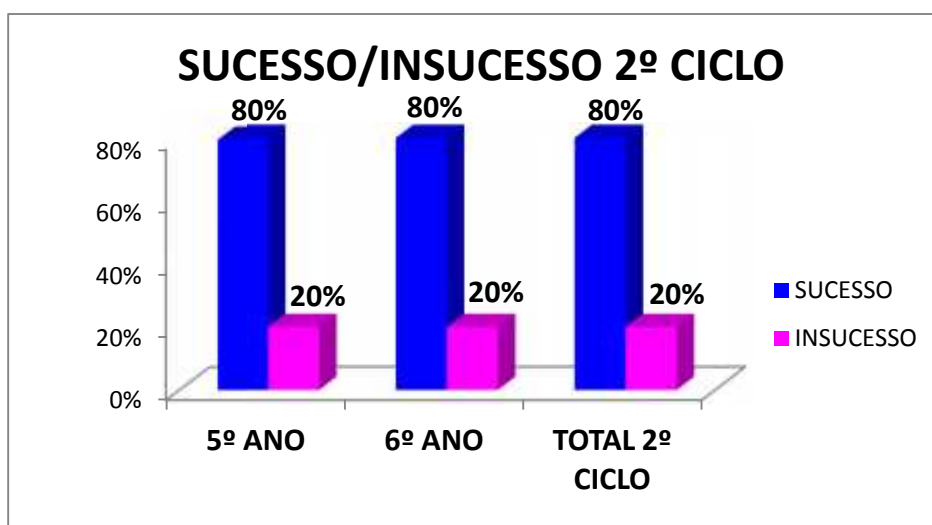
Num total de **398** alunos, **394** foram avaliados (**388** quantitativamente e **6** qualitativamente).

Do total de **41** alunos escolarizados ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008, **34** foram avaliados quantitativamente, enquanto **7** foram avaliados qualitativamente, de acordo com as respetivas medidas educativas previstas no ponto 2 do art.º 16º do Decreto-Lei nº 3/2008. **Um** aluno, escolarizado ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008 (CEI) **não foi avaliado**. Neste período **3** alunos, com currículo padrão, não foram avaliados, estando em risco de abandono escolar.

SUCESSO/INSUCESSO POR ANO DE ESCOLARIDADE

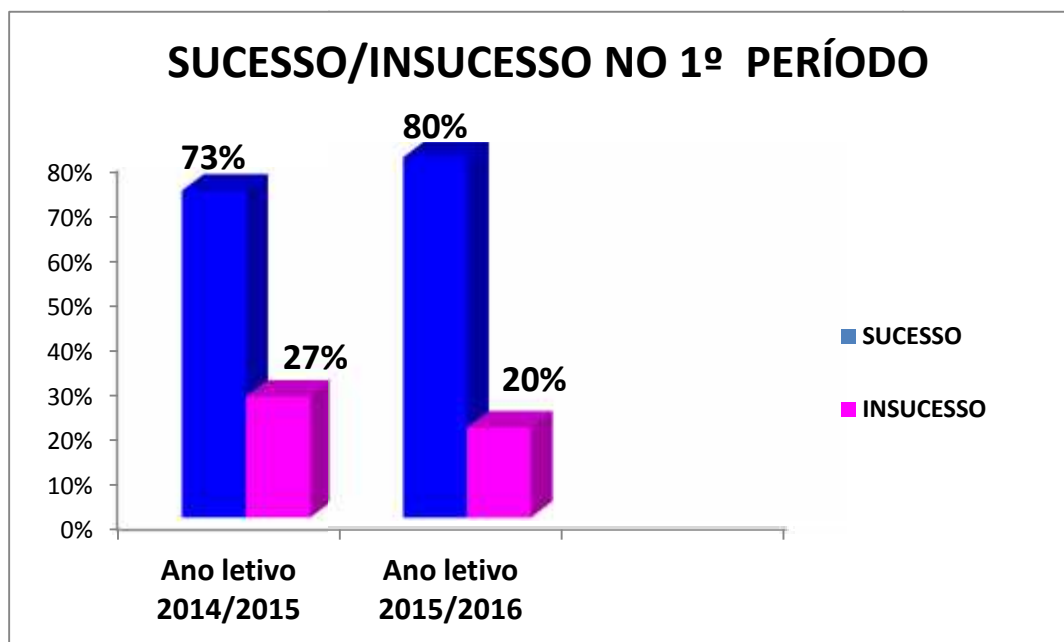
Aproveitamento geral dos alunos por ano de escolaridade									
	Sem clas. Infer. a 3	Com classificações inferiores a três					Alunos avaliados sem CEI	Sucesso	Insucesso
		1	2	3	4	>=5			
5º Ano	130	23	7	13	11	21	206	80%	20%
6º ANO	102	27	18	14	10	11	182	80%	20%
TOTAL 2º CICLO	232	50	25	27	21	32	388	80%	20%

Aproveitamento geral dos alunos por ano de escolaridade				
	Alunos avaliados sem CEI	Alunos com sucesso	Sucesso	Insucesso
5º ano	206	164	80%	20%
6º Ano	182	146	80%	20%
Total 2º Ciclo	388	310	80%	20%



Tendo em consideração o universo dos 388 alunos avaliados quantitativamente, verifica-se uma taxa de sucesso global de 80% nos alunos do 2º Ciclo.

A taxa de sucesso é de 80% para o 5º e 6º ano.



Comparando os resultados obtidos no 1º período, no ano letivo anterior e o atual, verifica-se que o sucesso educativo aumentou. No ano letivo 2014/2015 o sucesso foi de 73% e este ano foi de 80%.

Verificou-se uma **diminuição do insucesso** que passou de **27% para 20%**.

SUCESSO/INSUCESSO POR ESCOLA

Aproveitamento geral dos alunos por Escola					
Escolas	SÉ	CBA	SM	Média Sucesso	Média Insucesso
5º ANO	88%	75%	75%	80%	20%
6º ANO	88%	71%	78%	80%	20%
Média Sucesso	88%	73%	77%	80%	20%
Ano letivo anterior	74%	70%	74%	73%	27%

As escolas do Agrupamento possuem uma percentagem de sucesso relativamente semelhante. No 5º ano a Escola da Sé revela uma percentagem um pouco superior (88%) que a média de sucesso (80%). No 6º ano é novamente a Escola da Sé a obter uma percentagem superior (88%) que a média de sucesso do 6º ano (80%).

Comparando com os resultados do ano anterior, regista-se um aumento do sucesso em todas as escolas.

As três escolas obtiveram taxas de sucesso próximas à definida no Projeto Educativo (80%). A taxa média de sucesso do agrupamento é 80%.

SUCESSO/INSUCESSO POR TURMA

Aproveitamento geral dos alunos - 5º Ano						
	Turmas	Número de alunos da turma	Nº de alunos avaliados sem CEI	Nº de alunos com sucesso	SUCESSO %	INSUCESSO %
SÉ	5ºA	22	22	20	91%	9%
	5ºB	20	20	17	85%	15%
	5ºC	30	30	26	87%	13%
TOTAL		72	72	63	88%	12%
CBA	5ºA	20	18	16	89%	11%
	5ºB	22	22	21	95%	5%
	5ºC	17	17	9	53%	47%
	5ºD	18	18	11	61%	39%
TOTAL		77	75	57	75%	25%
SM	5ºA	22	20	17	85%	15%
	5ºB	20	20	16	80%	20%
	5ºC	20	19	11	58%	42%
TOTAL		62	59	44	75%	25%
TOTAL AGRUPAMENTO		211	206	164	80%	20%

No 5º ano, dos 206 alunos avaliados sem CEI, 164 (80%) obtiveram sucesso.

Em termos de sucesso educativo no 5º ano de escolaridade, as turmas que obtiveram maior sucesso foram as turmas do 5º B (95%) da Escola CBA, o 5ºA (91%) na Escola da Sé e o 5ºA (89%) na Escola CBA.

As turmas do 5ºC (53%) na Escola CBA, o 5º C (58%) na Escola de S. Miguel e o 5ºD (61%) na Escola CBA, revelaram taxas de sucesso mais baixas.

No 5º ano do Agrupamento os alunos obtiveram um sucesso de 80% e um insucesso de 20% ou seja, em 206 alunos, avaliados quantitativamente, existem 164 com sucesso e 42 com insucesso.

SUCESSO/INSUCESSO POR TURMA

Aproveitamento geral dos alunos - 6º Ano						
	Turmas	Número de alunos da turma	Nº de alunos avaliados sem CEI	Nº de alunos com sucesso	SUCESSO %	INSUCESSO %
SÉ	6ºA	19	19	16	84%	16%
	6ºB	21	21	21	100%	0%
	6ºC	18	18	16	89%	11%
	6ºD	18	18	14	78%	22%
TOTAL		76	76	67	88%	12%
CBA	6ºA	18	17	14	82%	18%
	6ºB	20	19	14	74%	26%
	6ºC	19	19	11	58%	42%
TOTAL		57	55	39	71%	29%
SM	6ºA	19	18	13	72%	28%
	6ºB	17	17	15	88%	12%
	6ºC	18	16	12	75%	25%
TOTAL		54	51	40	78%	22%
TOTAL AGRUPAMENTO		187	182	146	80%	20%

No **6º ano**, dos **182 alunos** avaliados sem CEI, **146 (80%)** obtiveram sucesso.

Em termos de sucesso educativo no 6º ano de escolaridade, as **turmas** que obtiveram **maior sucesso** foram as turmas do **6ºB (100%)** e o **6ºC (89%)** na Escola da Sé e o **6ºB (88%)** na Escola de S. Miguel.

A turma do **6ºC (58%)** na Escola CBA, revelou uma taxa de sucesso mais baixa.

No **6º ano do Agrupamento** os alunos obtiveram um **sucesso de 80%** e um **insucesso de 20%** ou seja, em **182 alunos** avaliados quantitativamente, existem **146 com sucesso** e **36 com insucesso**.

SUCESSO/INSUCESSO POR DISCIPLINA

Taxa de sucesso por disciplinas - 5º Ano														
TURMAS		PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	Ed. Cida.	EMRC	Média	Total de alunos avaliados SEM CEI
SÉ	5ºA	82%	82%	77%	73%	96%	96%	96%	100%	96%	91%	100%	90%	22
	5ºB	85%	65%	80%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	20
	5ºC	93%	83%	80%	73%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	30
	Média	87%	77%	79%	75%	99%	99%	99%	100%	99%	97%	100%	92%	72
CBA	5ºA	89%	89%	89%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	18
	5ºB	91%	96%	96%	96%	96%	100%	100%	96%	96%	96%	100%	97%	22
	5ºC	59%	65%	53%	53%	53%	82%	77%	82%	82%	77%	100%	71%	17
	5ºD	63%	77%	63%	56%	83%	59%	75%	75%	75%	69%	100%	72%	18
	Média	76%	82%	75%	72%	76%	85%	88%	88%	88%	86%	100%	84%	75
SM	5ºA	79%	90%	95%	84%	95%	95%	90%	100%	100%	95%	100%	93%	20
	5ºB	80%	85%	95%	60%	90%	90%	95%	90%	90%	100%	100%	89%	20
	5ºC	63%	63%	51%	47%	58%	79%	84%	100%	90%	79%	100%	74%	19
	Média	74%	79%	80%	64%	81%	88%	90%	97%	93%	91%	100%	85%	59
MÉDIA AGRUPAMENTO		79%	79%	78%	70%	85%	91%	92%	95%	93%	91%	100%	87%	206

No 5º ano as disciplinas com menos sucesso foram: Matemática (70%), História (78%), Português (79%) e Inglês (79%).

Taxa de sucesso por disciplinas - 6º Ano														
TURMAS	PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	Ed. Cida.	EMRC	Média	Total de alunos avaliados SEM CEI	
SÉ	6ºA	90%	79%	79%	68%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	19
	6ºB	100%	86%	91%	76%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	21
	6ºC	94%	89%	83%	50%	94%	100%	94%	100%	100%	83%	100%	90%	18
	6ºD	94%	78%	67%	50%	100%	100%	94%	100%	100%	89%	100%	88%	18
	Média	95%	83%	80%	61%	99%	100%	97%	100%	100%	92%	100%	92%	76
CBA	6ºA	77%	82%	88%	88%	88%	100%	88%	100%	100%	100%	100%	92%	17
	6ºB	74%	74%	90%	74%	84%	94%	90%	95%	90%	90%	100%	87%	19
	6ºC	47%	74%	95%	42%	84%	95%	95%	79%	95%	100%	100%	82%	19
	Média	66%	77%	91%	68%	85%	96%	91%	91%	95%	97%	100%	87%	55
SM	6ºA	72%	72%	89%	67%	94%	94%	100%	72%	100%	83%	100%	86%	18
	6ºB	100%	86%	91%	76%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	17
	6ºC	81%	50%	69%	56%	100%	100%	100%	94%	100%	100%	100%	86%	16
	Média	84%	69%	83%	66%	98%	98%	100%	89%	100%	94%	100%	89%	51
MÉDIA AGRUPAMENTO	82%	76%	85%	65%	94%	98%	96%	93%	98%	94%	100%	89%	182	

No 6º ano as disciplinas com menos sucesso foram: Matemática (65%), Inglês (76%) e Português (82%).

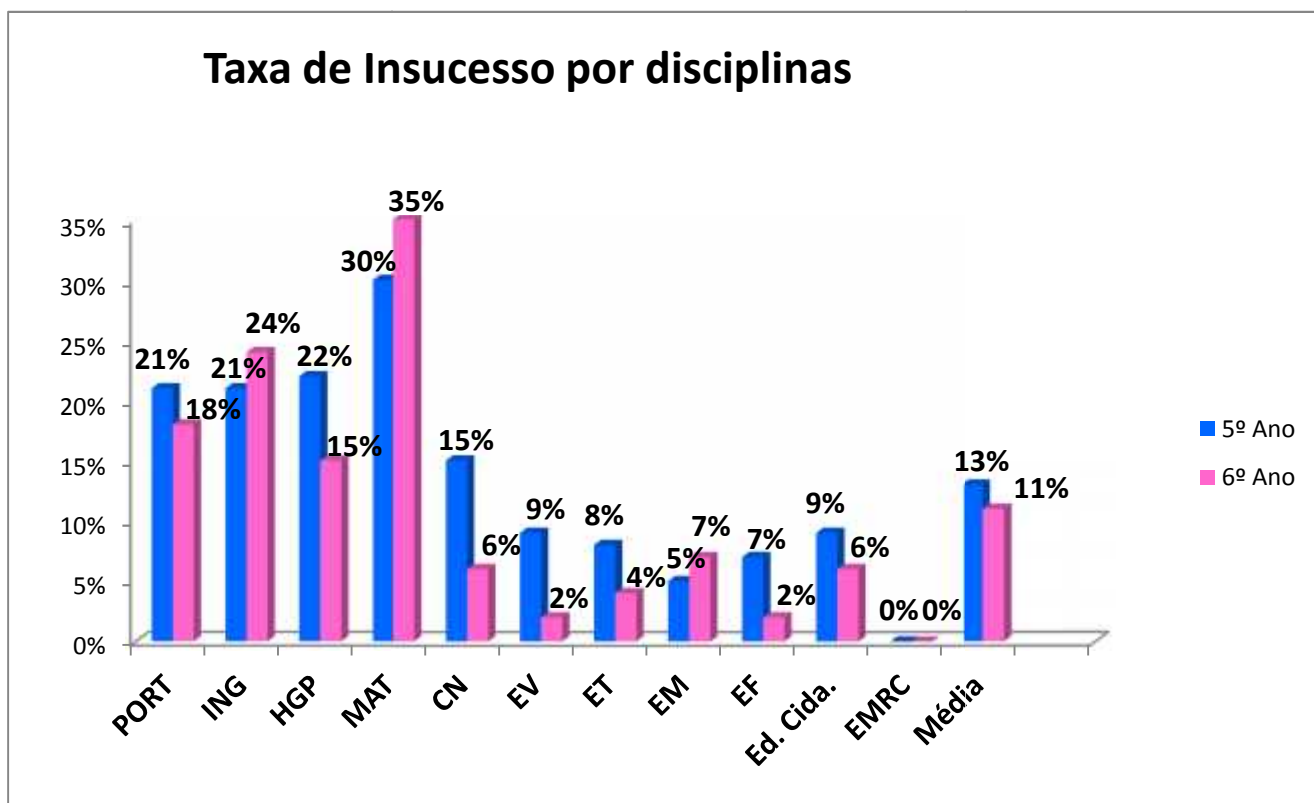
Taxa de sucesso por disciplinas - 2º Ciclo													
		PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	Ed. Cida.	EMRC	Média
Agrupamento	5º ANO	79%	79%	78%	70%	85%	91%	92%	95%	93%	91%	100%	87%
	6º ANO	82%	76%	85%	65%	94%	98%	96%	93%	98%	94%	100%	89%
2º Ciclo		81%	78%	82%	68%	90%	95%	94%	94%	96%	93%	100%	88%

Tendo em consideração que no 2º Ciclo a taxa média de sucesso é de 88%, destacam-se as disciplinas de Matemática (68%), Inglês (78%) e Português (81%), como apresentando valores inferiores à referida média.

Taxa de Insucesso por disciplinas - 2º Ciclo													
		PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	Ed. Cida.	EMRC	Média
Agrupamento	5º ANO	21%	21%	22%	30%	15%	9%	8%	5%	7%	9%	0%	13%
	6º ANO	18%	24%	15%	35%	6%	2%	4%	7%	2%	6%	0%	11%
MÉDIA AGRUPAMENTO 1º período		20%	23%	19%	33%	11%	6%	4%	6%	5%	8%	0%	12%

A média do insucesso por disciplinas é 12%. O insucesso por disciplinas, no 5º ano é 13% e no 6º ano é 11%.

INSUCESSO POR DISCIPLINA

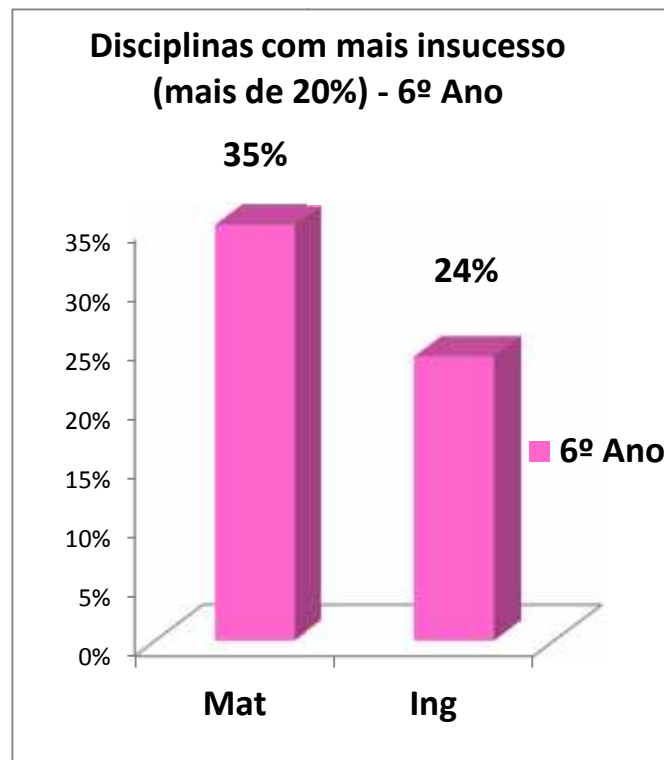
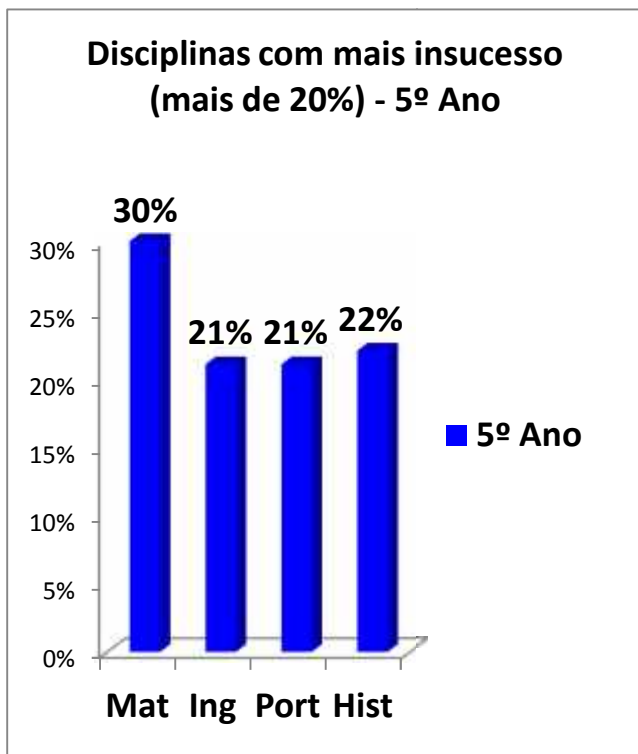


A média de insucesso por disciplina, no 1º período, é de 12%.

Destacam-se as disciplinas de:

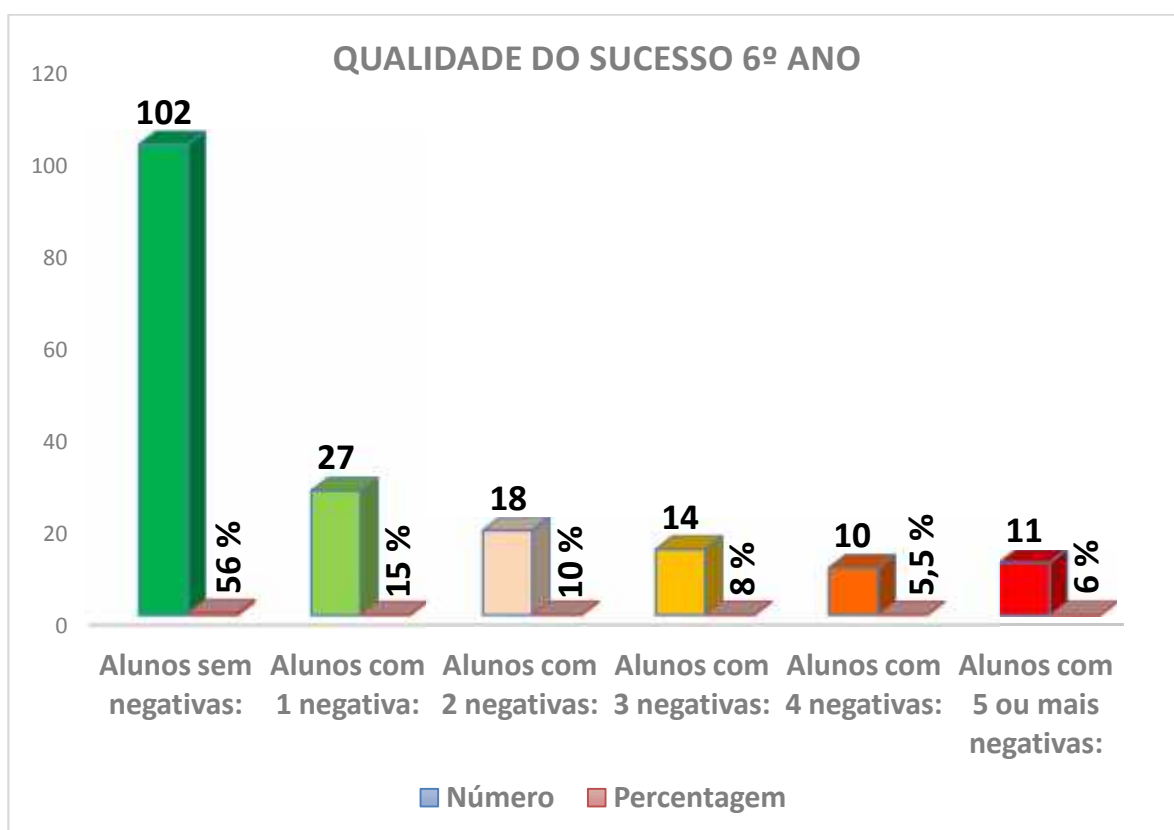
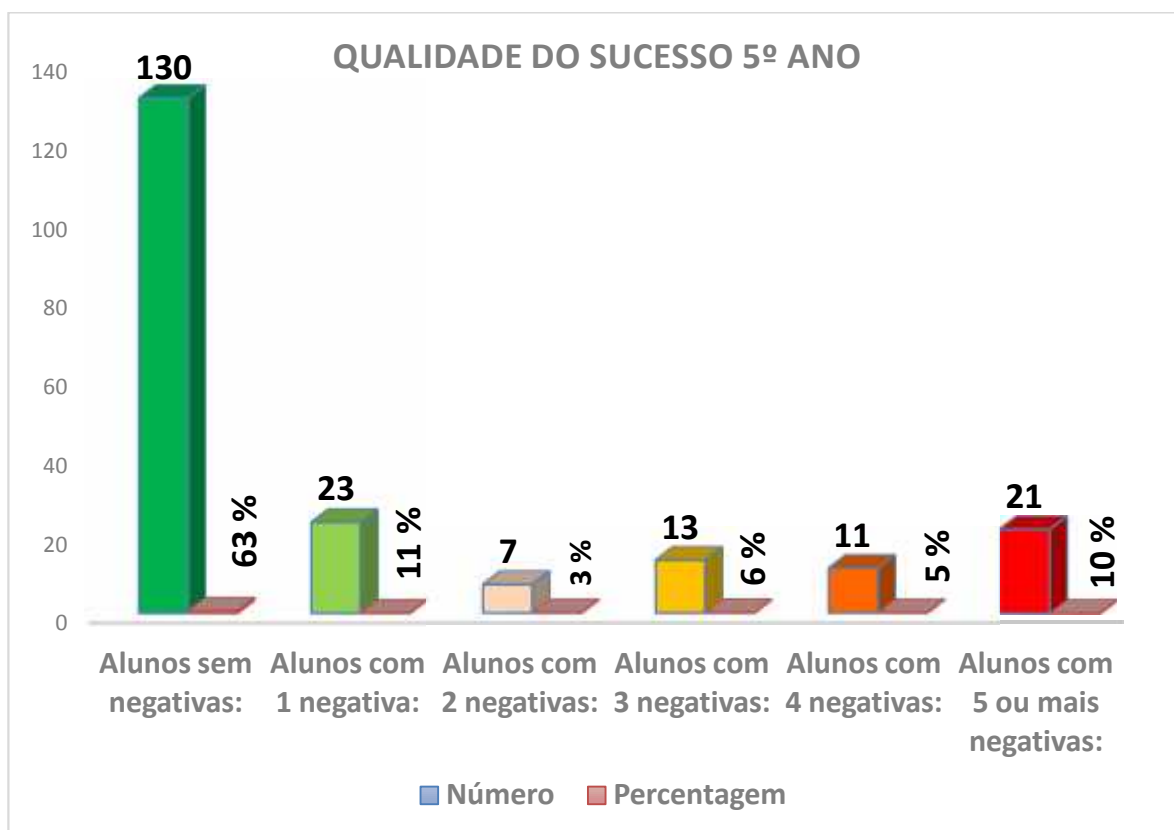
- . **Matemática** com um **insucesso de 30%**, no 5º ano e **35%** no 6º ano.
- . **Inglês** com um **insucesso de 21%**, no 5º ano e **24%** no 6º ano.
- . **Português** com um **insucesso de 21%**, no 5º ano e **18%** no 6º ano.
- . **História** com um **insucesso de 22%**, no 5º ano e **15%** no 6º ano.

DISCIPLINAS COM MAIS INSUCESSO (MAIS DE 20%)



As disciplinas com mais de 20% de insucesso no 5º ano, são a Matemática, o Inglês, o Português e a História. No 6º ano verificam-se as disciplinas de Matemática e Inglês.

QUALIDADE DO SUCESSO



ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

Alunos com Necessidades Educativas Especiais					
Alunos com avaliação quantitativa					
Alunos	Nº de alunos avaliados	Nº de alunos com sucesso	Nº de alunos com insucesso	Sucesso %	Insucesso %
5º ANO	19	5	14	26%	74%
6º ANO	15	8	7	53%	47%
TOTAL 2ºCiclo	34	13	21	38%	62%

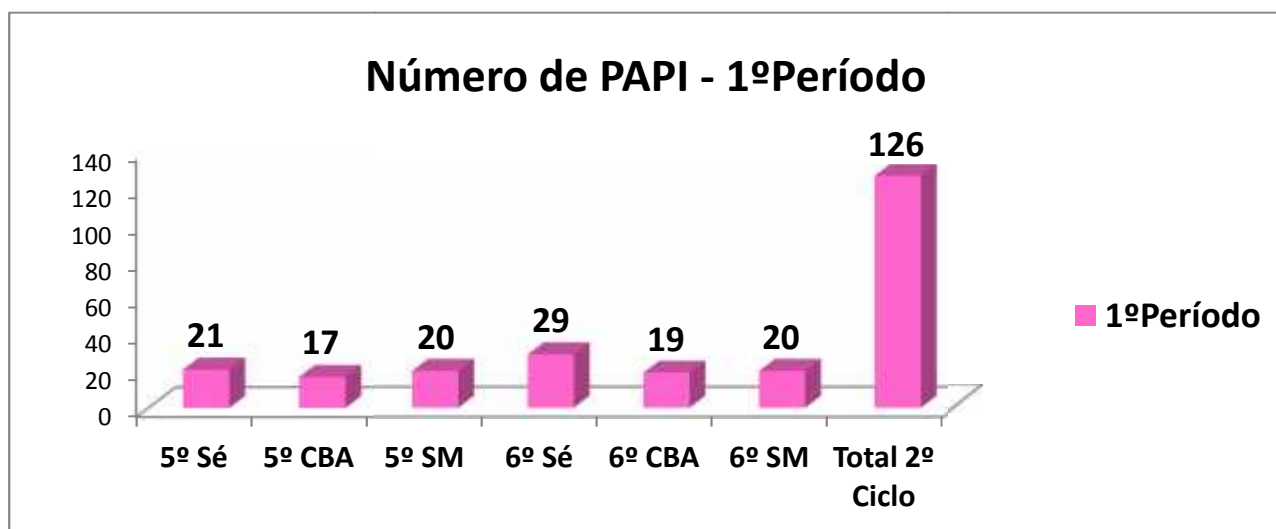
Alunos com Necessidades Educativas Especiais					
Alunos com avaliação qualitativa – <u>CEI</u>					
Alunos	Nº de alunos avaliados	Nº de alunos com sucesso	Nº de alunos com insucesso	Sucesso %	Insucesso %
5º ANO	3	1	2	33%	67%
6º ANO	3	3	0	100%	0%
TOTAL 2ºCiclo	6	4	2	67%	33%

Relativamente ao aproveitamento dos alunos escolarizados ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008, dos **34 alunos sem CEI, 13 tiveram sucesso e 21 insucesso.**

Dos **7 alunos com CEI, apenas foram avaliados 6. Estes alunos obtiveram 67% de sucesso e 33% de insucesso, ou seja 4 tiveram sucesso e 2 insucesso.**

PLANOS DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO INDIVIDUAIS

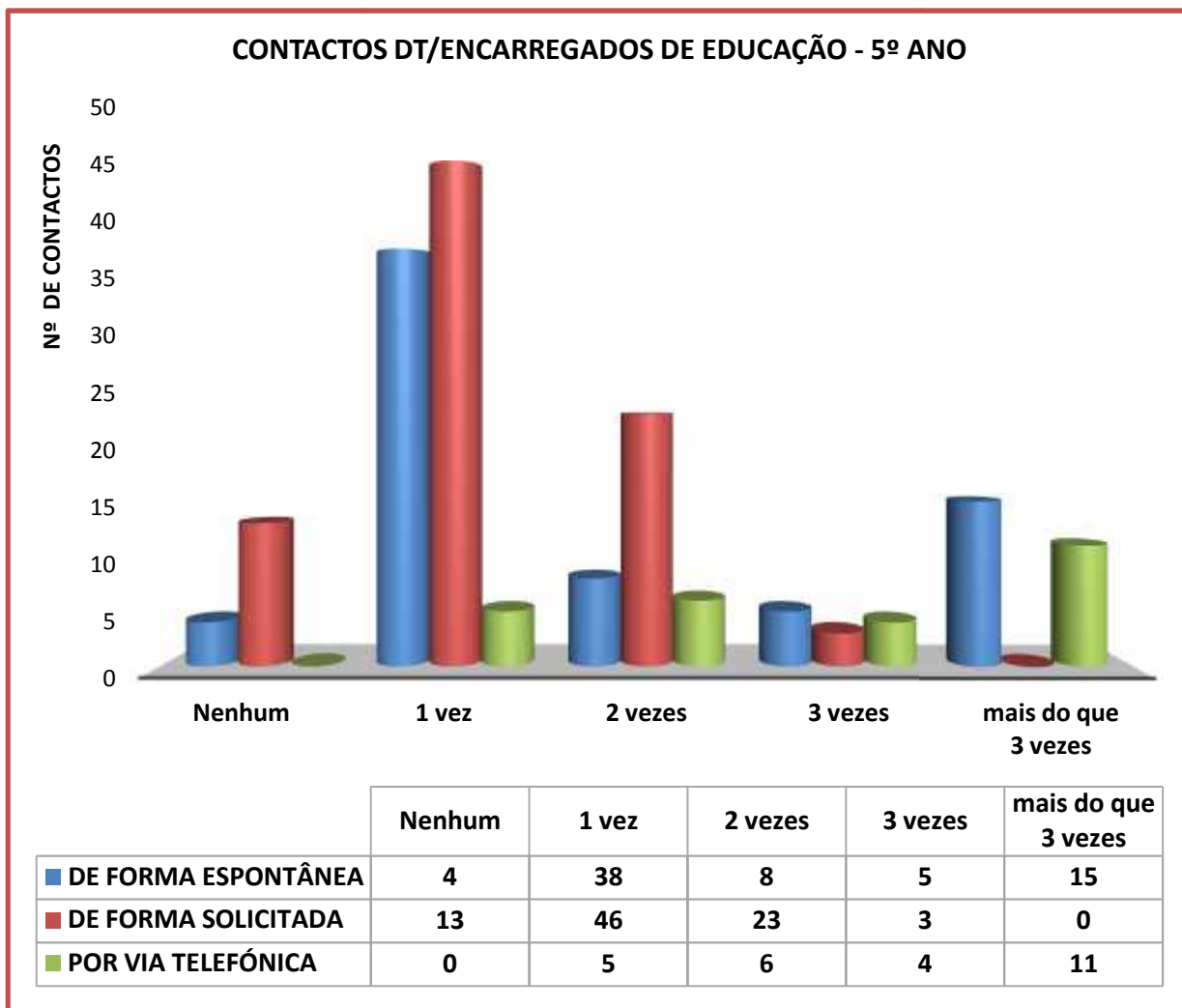
Anos/Escolas	PAPI		
	Nº de alunos avaliados	Nº de Planos	
5º ANO SÉ	72	21	29%
5º ANO CBA	75	17	23%
5º ANO SM	59	20	34%
Total 5º ANO	206	58	28%
6º ANO SÉ	76	29	38%
6º ANO CBA	55	19	35%
6º ANO SM	51	20	39%
Total 6º ANO	182	68	37%
2º CICLO	388	126	32%



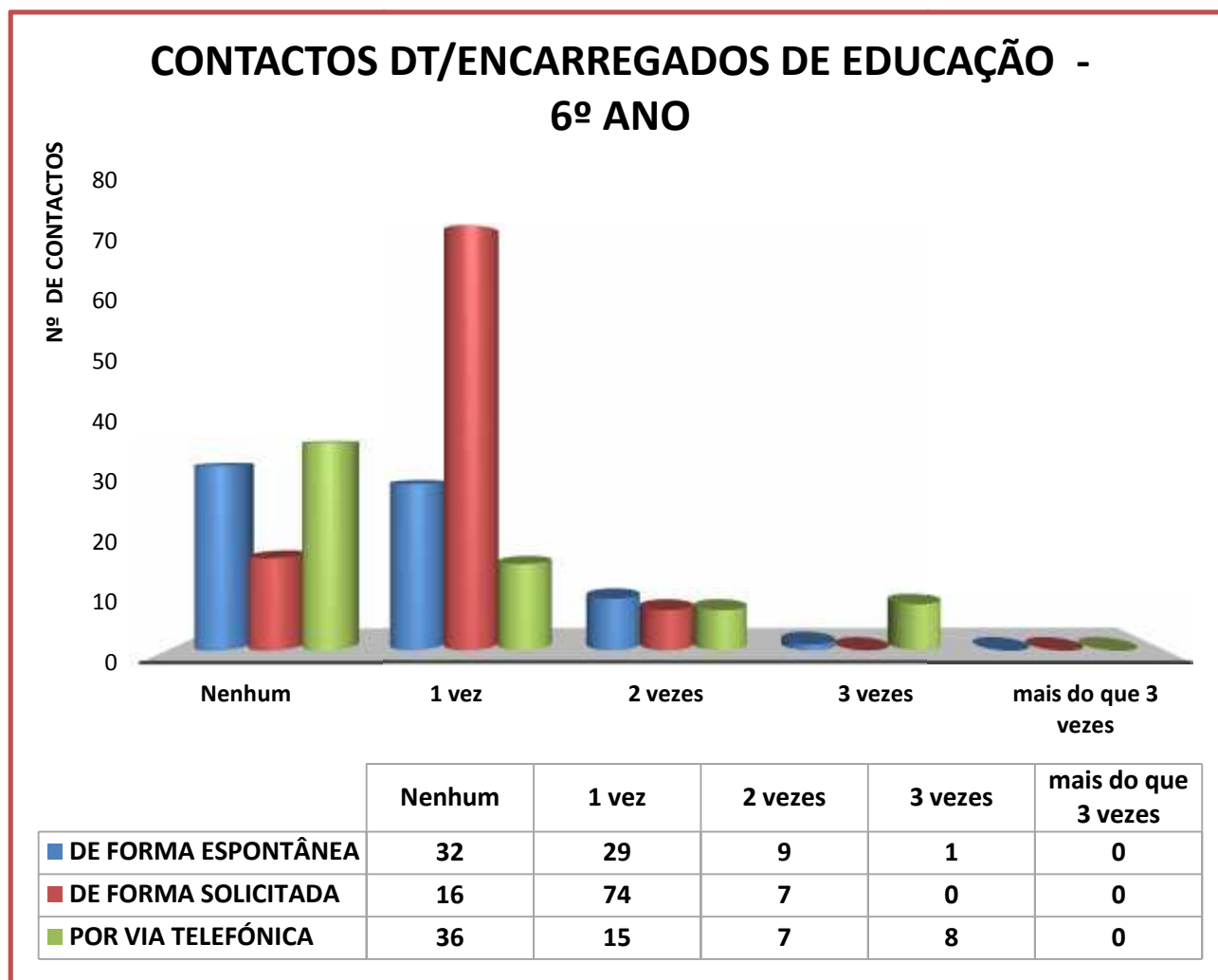
De um **total de 388 alunos avaliados**, **126 (32%) possuem Plano de Acompanhamento Pedagógico Individual** uma vez que obtiveram uma ou mais classificações inferiores a três no plano de estudos.

No **5º ano** elaboraram-se **58 Planos (28%)** e no **6º ano** **68 Planos (37%)**.

CONTACTOS DT / ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO



No 5º ano, dos 211 encarregados de educação, 17 (8%) nunca estabeleceram contacto com o diretor de turma.



No 6º ano, dos 187 encarregados de educação, 84 (45%) nunca estabeleceram contacto com o diretor de turma.

A maioria dos encarregados de educação contactou o diretor de turma apenas uma vez e de forma solicitada. No 6º ano o número de encarregados de educação que contactaram o diretor de turma diminuiu. Estes dados são semelhantes aos dados do ano letivo anterior.

CAUSAS PROVÁVEIS DO INSUCESSO

Apontam-se as seguintes causas prováveis do insucesso dos alunos no 2º ciclo do ensino básico:

- Falta de atenção e concentração manifestada pelos alunos nas atividades letivas;
- Falta de hábitos e métodos de estudo o que condiciona significativamente o seu desempenho e, conseqüentemente, o aproveitamento escolar;
- Dificuldades ao nível da compreensão e interpretação, expressão oral e escrita, o que dificulta a aquisição de conhecimentos;
- Grandes dificuldades no domínio da aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos em novas situações de aprendizagem;
- Falta de assiduidade regular de alguns alunos;
- Interesses divergentes dos escolares;
- Desmotivação e desinteresse pelas matérias escolares;
- Comportamentos desajustados, de alguns alunos, o que perturba o normal desenrolar das atividades letivas;
- Falta de responsabilização e de curiosidade científica;
- Fraco e por vezes nulo envolvimento da família na vida escolar dos alunos;

ESTRATÉGIAS CONDUCENTES AO SUCESSO

Na tentativa de conduzir os alunos ao sucesso, os Conselhos de Turma decidiram adotar diversas estratégias, não só a desenvolver na sala de aula mas também algumas outras da responsabilidade do aluno e da família.

Assim, para os alunos que possuem Plano de Acompanhamento Pedagógico Individual sugerem-se as seguintes estratégias a desenvolver ao longo do ano letivo, tendentes ao sucesso educativo dos discentes.

A) Estratégias a desenvolver na sala de aula:

- Incentivar e valorizar a participação oral;
- Reforçar e valorizar as atividades de consolidação de conhecimentos;
- Elaboração de materiais específicos;
- Apoiar na aplicação de métodos de estudo;
- Incentivar para a importância de ser organizado;
- Promover uma maior responsabilização do aluno;
- Desenvolvimento de competências sociais com a envolvimento dos Encarregados de Educação, visando a alteração do comportamento dos alunos na sala de aula.

B) Da responsabilidade dos Encarregados de Educação:

- Fixar um horário de estudo e vigiar o seu cumprimento;
- Controlar a assiduidade do aluno;
- Verificar a realização das atividades de consolidação;
- Verificar o transporte de material escolar;
- Estimular a pontualidade;
- Verificar datas e resultados de avaliações escritas;
- Verificar regularmente a caderneta do aluno;
- Cumprir prazos estipulados para a entrega de documentos (justificação de faltas, ...);
- Dialogar com o aluno sobre progressos obtidos;
- Estabelecer contactos regulares com o D.T.;
- Incentivar mais trabalho autónomo dos educandos;

C) Da responsabilidade do aluno:

- Participar nas aulas;
- Empenhar-se nas atividades desenvolvidas;
- Pedir ajuda ao professor perante alguma dificuldade;
- Ter o caderno diário organizado, atualizado e cuidado;
- Trazer sempre o material necessário para as aulas;
- Resolver sempre as atividades de consolidação;
- Cumprir, em casa, um horário de estudo;
- Realizar nos prazos estipulados as tarefas propostas;
- Estudar diariamente as matérias dadas

CONCLUSÕES

Num total de **398** alunos, **394** foram avaliados (**388 quantitativamente** e **6 qualitativamente**).

Do total de **41** alunos escolarizados ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008, **34** foram avaliados quantitativamente, enquanto **7** foram avaliados qualitativamente, de acordo com as respetivas medidas educativas previstas no ponto 2 do art.º 16º do Decreto-Lei nº 3/2008. **Um** aluno, escolarizado ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008 (CEI) **não foi avaliado**.

Neste período **3** alunos, com currículo padrão, não foram avaliados, estando em risco de abandono escolar.

Tendo em consideração o **universo dos 388 alunos avaliados quantitativamente**, verifica-se uma taxa de **sucesso global de 80%** nos alunos do 2º Ciclo. **A taxa de sucesso é de 80% para o 5º e 6º ano.**

Comparando os resultados obtidos no 1º período, no ano letivo anterior e o atual, verifica-se que o sucesso educativo aumentou. No ano letivo 2014/2015 o sucesso foi de 73% e este ano foi de 80%. Verificou-se uma diminuição do insucesso que passou de 27% para 20%.

As escolas do Agrupamento possuem uma percentagem de sucesso relativamente semelhante. No 5º ano a Escola da Sé revela uma percentagem um pouco superior (88%) que a média de sucesso (80%). No 6º ano é novamente a Escola da Sé a obter uma percentagem superior (88%) que a média de sucesso do 6º ano (80%). Comparando com os resultados do ano anterior, regista-se um aumento do sucesso em todas as escolas.

As três escolas obtiveram taxas de sucesso próximas à definida no Projeto Educativo (80%). A taxa média de sucesso do agrupamento é 80%.

No **5º ano**, dos **206** alunos avaliados sem CEI, **164 (80%)** obtiveram sucesso. As turmas que obtiveram **maior sucesso** foram as turmas do **5º B (95%)** da Escola CBA, o **5ºA (91%)** na Escola da Sé e o **5ºA (89%)** na Escola CBA.

As turmas do **5ºC (53%)** na Escola CBA, o **5º C (58%)** na Escola de S. Miguel e o **5ºD (61%)** na Escola CBA, revelaram **taxas de sucesso mais baixas**.

No **5º ano do Agrupamento** os alunos obtiveram um **sucesso de 80%** e um **insucesso de 20%** ou seja, **em 206** alunos, avaliados quantitativamente, existem **164 com sucesso** e **42 com insucesso**.

No 6º ano, dos 182 alunos avaliados sem CEI, 146 (80%) obtiveram sucesso. As turmas que obtiveram maior sucesso foram as turmas do 6ºB (100%) e o 6ºC (89%) na Escola da Sé e o 6ºB (88%) na Escola de S. Miguel.

A turma do 6ºC (58%) na Escola CBA, revelou uma taxa de sucesso mais baixa.

No 6º ano do Agrupamento os alunos obtiveram um sucesso de 80% e um insucesso de 20% ou seja, em 182 alunos avaliados quantitativamente, existem 146 com sucesso e 36 com insucesso.

No 5º ano as disciplinas com menos sucesso foram: Matemática (70%), História (78%), Português (79%) e Inglês (79%).

No 6º ano as disciplinas com menos sucesso foram: Matemática (65%), Inglês (76%) e Português (82%).

Relativamente ao sucesso nas disciplinas, no 2º Ciclo a taxa média de sucesso é de 88%. Destacam-se as disciplinas de Matemática (68%), Inglês (78%) e Português (81%), como apresentando valores inferiores à referida média.

A média do insucesso por disciplinas é 12%. O insucesso por disciplinas, no 5º ano é 13% e no 6º ano é 11%.

A média de insucesso por disciplina, no 1º período, é de 12%.

Destacam-se as disciplinas de:

- . Matemática com um insucesso de 30%, no 5º ano e 35% no 6º ano.
- . Inglês com um insucesso de 21%, no 5º ano e 24% no 6º ano.
- . Português com um insucesso de 21%, no 5º ano e 18% no 6º ano.
- . História com um insucesso de 22%, no 5º ano e 15% no 6º ano.

As disciplinas com mais de 20% de insucesso no 5º ano, são a Matemática, o Inglês, o Português e a História. No 6º ano verificam-se as disciplinas de Matemática e Inglês.

Relativamente ao aproveitamento dos alunos escolarizados ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008, dos 34 alunos sem CEI, 13 tiveram sucesso e 21 insucesso.

Dos 7 alunos com CEI, apenas foram avaliados 6. Estes alunos obtiveram 67% de sucesso e 33% de insucesso, ou seja 4 tiveram sucesso e 2 insucesso.

De um total de 388 alunos avaliados, 126 (32%) possuem Plano de Acompanhamento Pedagógico Individual uma vez que obtiveram uma ou mais classificações inferiores a três no plano de estudos.

No 5º ano elaboraram-se **58 Planos (28%)** e no 6º ano **68 Planos (37%)**.

No 5º ano, dos 211 encarregados de educação, **17 (8%)** nunca estabeleceram contacto com o diretor de turma.

No 6º ano, dos 187 encarregados de educação, **84 (45%)** nunca estabeleceram contacto com o diretor de turma.

A maioria dos encarregados de educação contactou o diretor de turma apenas uma vez e de forma solicitada. Estes dados são semelhantes aos dados do ano letivo anterior.

REFLEXÃO FINAL

Perante os dados atrás apresentados e analisados, cuja síntese se encontra expressa na Conclusão deste Relatório, e tendo presente os objetivos estratégicos, as metas e as estratégias definidas no Projeto Educativo do Agrupamento, sugere-se que em sede de grupo disciplinar, de conselho de turma e/ou em outras estruturas educativas, se reflita sobre estas situações, de forma a definir estratégias que possam contribuir para a melhoria ou resolução das mesmas.

A Coordenadora de Diretores de Turma do 2º Ciclo

Maria Elisabete Marques Lopes