

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA SÉ

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO SUMATIVA



2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

2º PERÍODO – 2020/2021

Guarda, 19 abril de 2021

Maria de Lurdes Alves da Fonseca

(Coordenadora dos Diretores de Turma do 2º Ciclo)

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	- 3 -
1 - NÚMERO DE ALUNOS DO 2º CICLO	- 4 -
2 - SUCESSO ESCOLAR POR ANO DE ESCOLARIDADE	- 5 -
3 - SUCESSO ESCOLAR POR ESCOLA/ANO DE ESCOLARIDADE	- 6 -
4 - SUCESSO ESCOLAR POR ESCOLA/TURMA	- 7 -
4.1 - SUCESSO ESCOLAR POR ESCOLA/TURMA - 5º ANO	- 7 -
4.2 - SUCESSO ESCOLAR POR ESCOLA/TURMA - 6º ANO	- 8 -
5 - NÍVEIS DE CLASSIFICAÇÃO ATRIBUIDOS.....	- 9 -
6 - SUCESSO ESCOLAR POR DISCIPLINA	- 10 -
6.1 - SUCESSO ESCOLAR POR DISCIPLINA/ANO DE ESCOLARIDADE	- 10 -
6.2 - DISCIPLINAS COM MENOS SUCESSO.....	- 11 -
6.3 - SUCESSO ESCOLAR POR DISCIPLINA/TURMA/ESCOLA	- 12 -
6.3.1 - SUCESSO ESCOLAR POR DISCIPLINA/TURMA/ESCOLA – 5º ANO	- 12 -
6.3.2 - SUCESSO ESCOLAR POR DISCIPLINA/TURMA/ESCOLA – 6º ANO	- 13 -
7 - QUALIDADE DO SUCESSO POR DISCIPLINA/ANO DE ESCOLARIDADE.....	- 14 -
7.1 - QUALIDADE DO SUCESSO POR DISCIPLINA/TURMA/ESCOLA – 5º ANO.....	- 15 -
7.2 - QUALIDADE DO SUCESSO POR DISCIPLINA/TURMA/ESCOLA – 6º ANO.....	- 16 -
8 - MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO	- 17 -
8.1 - MEDIDAS UNIVERSAIS, SELETIVAS E ADICIONAIS	- 17 -
8.2 - AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO	- 20 -
8.3 - AULAS DE APOIO	- 22 -
9 - CONTACTOS ENTRE O DIRETOR DE TURMA E OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	- 25 -
CONCLUSÕES.....	- 26 -
REFLEXÃO FINAL.....	- 29 -

INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Avaliação dos Resultados Escolares incide sobre a apresentação e análise dos resultados da avaliação sumativa, feita no final do segundo período, ao 5º e 6º anos de escolaridade, que constituem o 2º ciclo do Agrupamento de Escolas da Sé.

Sugere-se que, em todos os departamentos/grupos disciplinares, seja feita uma reflexão sobre o conteúdo deste relatório, que conduza, em caso de necessidade, a alguns ajustamentos nas estratégias utilizadas com vista a melhorar as aprendizagens e, desde logo, os resultados dos alunos nas diferentes disciplinas/áreas disciplinares onde se verificaram situações de insucesso.

Nota explicativa:

Quando se refere que «os alunos obtiveram sucesso» o que se pretende dizer é que os alunos obtiveram, no final do 2º período, menos de três níveis de classificações inferiores a três no plano de estudos. Caso contrário, considera-se que «o aluno obteve insucesso» nesse período letivo.

O «sucesso» numa disciplina significa que os alunos obtiveram nível de classificação três ou superior a três, sendo que a designação de «insucesso» numa disciplina significa que os alunos obtiveram nível de classificação inferior a três nessa disciplina.

O «sucesso pleno» corresponde ao número de alunos que não apresentam níveis de classificação inferiores a três.

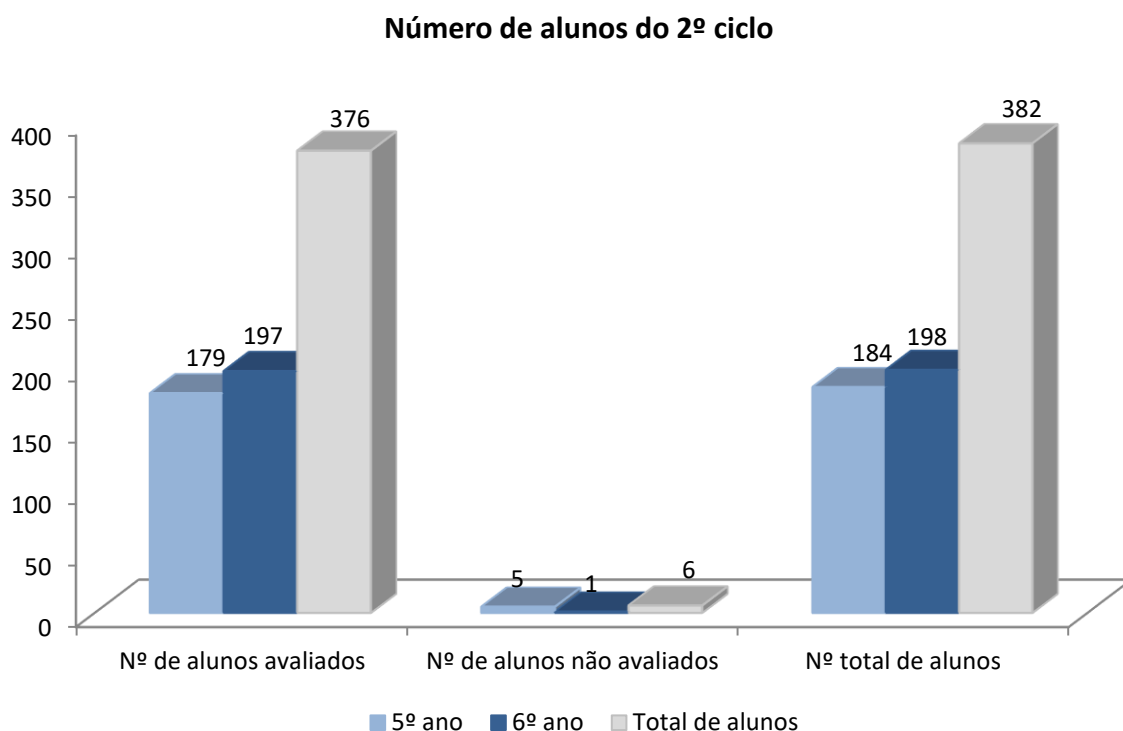
A «qualidade de sucesso» corresponde ao número de níveis de classificação iguais ou superiores a quatro registados numa disciplina.

Nas tabelas existentes, o termo «alunos avaliados» diz respeito aos alunos avaliados na escala de 1 a 5.

Significado das siglas das disciplinas:

Sigla	Disciplina	Sigla	Disciplina
PORT	Português	EF	Educação Física
ING	Inglês	EMR	Educação Moral e Religiosa
HGP	História e Geografia de Portugal	OE	Orientação Escolar
CD	Cidadania e Desenvolvimento	OR	Oficina Recreativa
MAT	Matemática	Clas. Conj.	Classe de conjunto
CN	Ciências Naturais	Form. Mus.	Formação Musical
EV	Educação Visual	Inst.	Instrumento
ET	Educação Tecnológica	LGP	Língua Gestual Portuguesa
EM	Educação Musical	PLS	Português Língua Segunda
TIC	Tecnologias de Informação e Comunicação	PLNM	Português Língua Não Materna

1 - NÚMERO DE ALUNOS DO 2º CICLO



Existem 382 alunos inscritos no 2º ciclo dos quais 6 não foram avaliados. A frequentar o 5º ano existem 184 alunos, sendo que 5 destes não foram avaliados. A frequentar o 6º ano existem 198 alunos e 1 não foi avaliado.

Em relação ao primeiro período, verifica-se uma diminuição de alunos que não foram avaliados, de 12 alunos, não avaliados, passaram a ser 6.

Dos 376 alunos avaliados, 40 usufruíram, ao longo do 2º período, de Medidas Seletivas/Adicionais, aprovadas pela EMAI, ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019 de 13 de setembro e pela Declaração de Retificação n.º 47/2019 de 3 de outubro.

2 - SUCESSO ESCOLAR POR ANO DE ESCOLARIDADE

Tabela 1 - Sucesso/sucesso pleno dos alunos por ano de escolaridade										
Ano de escolaridade		Número de classificações inferiores a três						Alunos avaliados	Sucesso	Sucesso Pleno
		0	1	2	3	4	≥ 5			
5º ano	1º P	139	15	8	8	3	7	180	90%	77%
	2º P	147	13	5	1	1	12	179	92%	82%
6º ano	1º P	119	23	14	10	11	16	193	81%	62%
	2º P	142	19	6	5	6	19	197	85%	72%
Total do 2º ciclo	1º P	258	38	22	18	14	23	373	85%	69%
	2º P	289	32	11	6	7	31	376	88%	77%

Tendo em consideração o universo dos alunos avaliados (376), registou-se uma taxa de sucesso global, no Agrupamento, de 88%.

A taxa de sucesso no 2º ciclo foi maior no 5º ano (92%) do que no 6º ano (85%).

No 1º período a taxa de sucesso foi de 85%, pelo que se registou, em termos globais, uma melhoria (3%), sendo essa melhoria superior no 6º ano (4% no 6º ano e 2% no 5º ano).

No Agrupamento existem 289 alunos que não obtiveram níveis de classificação inferior a três (77% dos discentes), correspondendo à taxa de sucesso pleno do Agrupamento. Esta taxa foi maior no 5º (82%) do que no 6º ano (72%).

No 1º período a taxa de sucesso pleno foi de 69%, pelo que se regista, em termos globais, uma melhoria de 8%. Essa melhoria foi mais acentuada no 6º ano (10%) do que 5º ano (5%).

Quanto ao número de níveis de classificação inferiores a três, verificou-se que aumentou o número de alunos com cinco, ou mais, níveis de classificação inferiores a três, apesar da taxa de sucesso e de sucesso pleno terem aumentado.

3 - SUCESSO ESCOLAR POR ESCOLA/ANO DE ESCOLARIDADE

Tabela 2 - Aproveitamento geral dos alunos por escola/ano de escolaridade					
Ano de escolaridade		Escola			Agrupamento
		SÉ	CBA	SM	
5º ano	1º P	90%	91%	89%	90%
	2º P	93%	92%	89%	92%
6º ano	1º P	77%	89%	72%	81%
	2º P	85%	95%	63%	85%
Nº total por escola	1º P	84%	90%	78%	85%
	2º P	89%	94%	72%	88%

Os valores da taxa média de sucesso por escola apresentam um máximo de 94% e um mínimo de 72%, valor que se encontra 16% abaixo da taxa de sucesso global do Agrupamento (88%).

No 5º ano, os valores da taxa média de sucesso por escola apresentam um mínimo de 89%, valor que se encontra 3% abaixo da taxa de sucesso global do 5º ano (92%), e um máximo de 93%.

No 6º ano, os valores da taxa média de sucesso por escola apresentam um mínimo de 63%, valor que se encontra 22% abaixo da taxa de sucesso global do 6º ano (85%), e um máximo de 95%.

Em suma, verifica-se uma maior diferença de valores no 6º ano.

Salvo uma exceção, de um modo global, o sucesso escolar aumentou, do 1º para o 2º período letivo em todas as escolas.

4 - SUCESSO ESCOLAR POR ESCOLA/TURMA

4.1 - SUCESSO ESCOLAR POR ESCOLA/TURMA - 5º ANO

Tabela 3 - Sucesso/sucesso pleno dos alunos por escola/turma - 5º ano											
Escola	Turma		Nº alunos com níveis de classificação inferiores a três						Alunos avaliados	Sucesso	Sucesso Pleno
			0	1	2	3	4	≥ 5			
SÉ	5ºA	1º P	16	0	1	1	1	1	20	85%	80%
		2º P	16	1	1	0	0	2	20	90%	80%
	5ºB	1º P	22	0	0	0	0	0	22	100%	100%
		2º P	22	0	0	0	0	0	22	100%	100%
	5ºC	1º P	13	4	0	0	0	2	19	89%	68%
		2º P	15	3	1	0	0	0	19	100%	79%
	5ºD	1º P	18	1	3	1	2	1	26	85%	69%
		2º P	18	4	0	1	0	3	26	85%	69%
	Total	1º P	69	5	4	2	3	4	87	90%	79%
		2º P	71	8	2	1	0	5	87	93%	82%
CBA	5ºA	1º P	11	4	1	2	0	0	18	89%	61%
		2º P	13	0	0	0	1	4	18	72%	72%
	5ºB	1º P	16	2	0	2	0	0	20	90%	80%
		2º P	19	1	0	0	0	0	20	100%	95%
	5ºC	1º P	14	0	1	2	0	0	17	88%	82%
		2º P	13	0	2	0	0	1	16	94%	81%
	5ºD	1º P	17	0	1	0	0	1	19	95%	89%
		2º P	18	1	0	0	0	0	19	100%	95%
	Total	1º P	58	6	3	6	0	1	74	91%	78%
		2º P	63	2	2	0	1	5	73	92%	86%
SM	5ºA	1º P	12	4	1	0	0	2	19	89%	63%
		2º P	13	3	1	0	0	2	19	89%	68%
	Total	1º P	12	4	1	0	0	2	19	89%	63%
		2º P	13	3	1	0	0	2	19	89%	68%
Total do 5º ano	1º P	139	15	8	8	3	7	180	90%	77%	
	2º P	147	13	5	1	1	12	179	92%	82%	

Em termos de sucesso escolar, dos 179 alunos avaliados, no 5º ano, 165 (92%) apresentaram sucesso.

Neste ano de escolaridade, os valores do sucesso por turma apresentam um mínimo de 72%, valor que se encontra 20% abaixo da taxa média de sucesso no 5º ano, e um máximo de 100%. Abaixo da taxa média de sucesso, do 5º ano, encontram-se quatro turmas e cinco encontram-se acima desse valor.

Do 1º para o 2º período, verificou-se, salvo escassas exceções, uma melhoria no sucesso escolar dos alunos.

Verifica-se, ainda, que 147 alunos não obtiveram nenhum nível de classificação inferior a três, ou seja, 82%, correspondendo à taxa de sucesso pleno no 5º ano.

Os valores do sucesso pleno por turma, neste ano de escolaridade, apresentam um máximo de 100% e um mínimo de 68%, valor que se encontra 14% abaixo da taxa média de sucesso pleno do 5º ano. Acima da taxa de sucesso pleno, do 5º ano, encontram-se três turmas e as restantes encontram-se abaixo desse valor.

De um modo geral, o sucesso pleno aumentou do 1º para o 2º período.

4.2 - SUCESSO ESCOLAR POR ESCOLA/TURMA - 6º ANO

Tabela 4 – Sucesso/sucesso pelo dos alunos por escola/turma - 6º ano											
Escola	Turma		Nº de alunos com níveis de classificação Inferiores a três						Alunos avaliados	Sucesso	Sucesso Pleno
			0	1	2	3	4	≥ 5			
SÉ	6ºA	1º P	17	4	2	3	0	1	27	85%	63%
		2º P	23	1	0	2	1	0	27	89%	85%
	6ºB	1º P	11	3	5	1	0	1	21	90%	52%
		2º P	15	4	1	1	0	1	22	91%	68%
	6ºC	1º P	9	6	0	1	3	7	26	58%	35%
		2º P	12	5	2	1	1	4	25	76%	48%
	Total	1º P	37	13	7	5	3	9	74	77%	50%
		2º P	50	10	3	4	2	5	74	85%	68%
CBA	6ºA	1º P	18	0	1	1	0	0	20	95%	90%
		2º P	19	0	1	0	0	0	20	100%	95%
	6ºB	1º P	15	1	1	2	1	0	20	85%	75%
		2º P	17	2	0	0	1	0	20	95%	85%
	6ºC	1º P	18	1	0	2	1	0	22	86%	82%
		2º P	19	2	0	0	0	1	22	95%	86%
	6ºD	1º P	11	2	3	0	0	2	18	89%	61%
		2º P	16	2	0	0	0	2	20	90%	80%
	Total	1º P	62	4	5	5	2	2	80	89%	78%
		2º P	71	6	1	0	1	3	82	95%	87%
SM	6ºA	1º P	6	3	0	0	1	4	14	64%	43%
		2º P	6	2	1	0	0	7	16	56%	38%
	6ºB	1º P	8	1	1	0	3	0	13	77%	62%
		2º P	8	1	1	0	1	3	14	71%	57%
	6ºC	1º P	6	2	1	0	2	1	12	75%	50%
		2º P	7	0	0	1	2	1	11	64%	64%
	Total	1º P	20	6	2	0	6	5	39	72%	51%
		2º P	21	3	2	1	3	11	41	63%	51%
Total do 6º ano	1º P	119	23	14	10	11	16	193	81%	62%	
	2º P	142	19	6	5	6	19	197	85%	72%	

Em relação ao sucesso escolar no 6º ano, dos 197 alunos avaliados, 156 (85%) apresentaram sucesso.

Neste ano de escolaridade, os valores do sucesso por turma apresentam um mínimo de 56%, valor que se encontra 29% abaixo da taxa média de sucesso no 6º ano, e um máximo de 100%. Abaixo da taxa média de sucesso, do 6º ano, encontram-se quatro turmas e seis encontram-se acima desse valor.

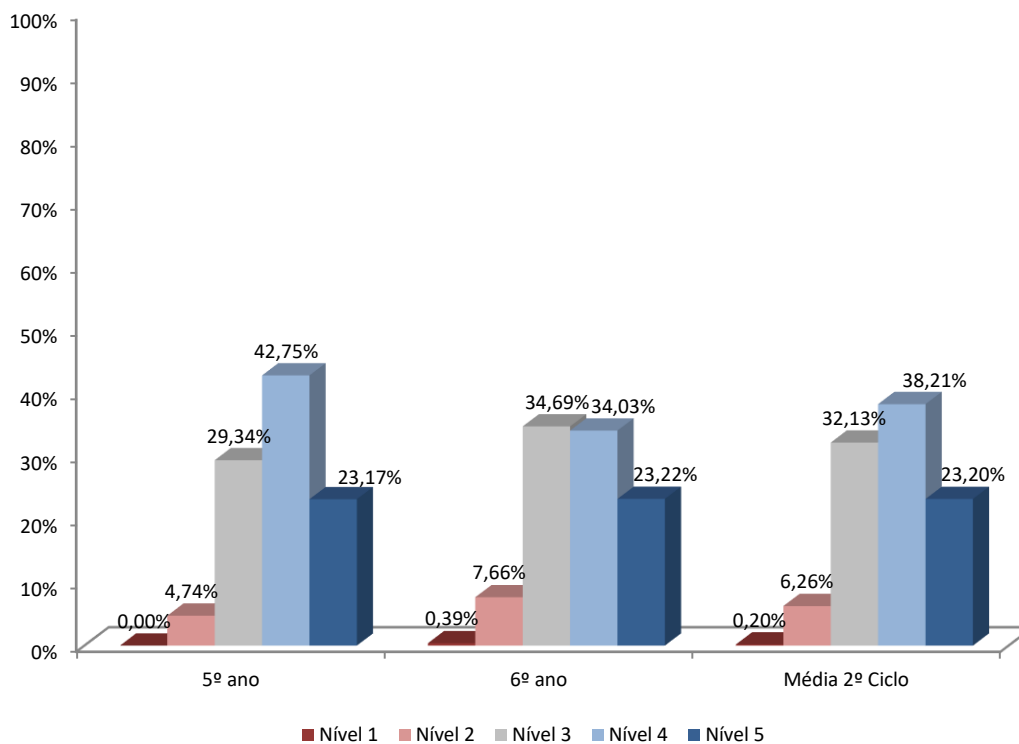
Verificou-se, ainda, que 142 alunos não obtiveram nenhum nível de classificação inferior a três, ou seja, 72%, correspondendo à taxa de sucesso pleno no 6º ano.

Os valores do sucesso pleno por turma, neste ano de escolaridade, apresentam um mínimo de 38%, valor que se encontra 34% abaixo da taxa média de sucesso pleno do 6º ano e um máximo de 95%. Acima da taxa de sucesso pleno, do 6º ano, encontram-se cinco turmas e quatro turmas encontram-se abaixo desse valor.

Tal como se verificou no 5º ano, também no 6º ano se verificou, de um modo geral, uma melhoria quer no sucesso escolar dos alunos, quer no sucesso pleno, do 1º para o 2º período.

5 - NÍVEIS DE CLASSIFICAÇÃO ATRIBUIDOS

Percentagem de níveis de classificação atribuídos



No 2º ciclo a atribuição de classificação 1 ocorreu uma vez em várias disciplinas do 6º ano, num total de dez níveis.

As classificações 3 e 4 foram as mais atribuídas, com 32,13% e 38,21%, respetivamente.

A percentagem de classificações superiores a três é maior do que a percentagem de classificações iguais ou inferiores a três.

Em comparação com o período passado, regista-se, em termos globais, um aumento de classificações de nível 1, 2, 3 e 5, mas uma diminuição de classificações de nível 4.

6 - SUCESSO ESCOLAR POR DISCIPLINA

6.1 - SUCESSO ESCOLAR POR DISCIPLINA/ANO DE ESCOLARIDADE

Tabela 5 - Sucesso por disciplina/ano de escolaridade - 2º ciclo

Ano de escolaridade	Disciplina																				Media	
	PORT	ING	HGP	CD	MAT	CN	EV	ET	EM	TIC	EF	EMR	OE	OR	Clas. conj.	Form. Mus.	Inst.	LGP	PLS	PLNM		
5º ano	1º P	90%	87%	95%	97%	87%	93%	99%	96%	97%	96%	97%	100%	98%	99%	100%	100%	100%	-	-	100%	95%
	2º P	93%	96%	94%	97%	88%	93%	96%	95%	94%	95%	97%	100%	99%	98%	100%	100%	100%	-	-	100%	95%
6º ano	1º P	88%	73%	85%	97%	75%	86%	97%	97%	92%	97%	96%	100%	98%	98%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	91%
	2º P	88%	86%	89%	95%	84%	90%	93%	96%	92%	96%	92%	100%	95%	97%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	92%
Total do 2º Ciclo	1º P	89%	80%	90%	97%	81%	89%	98%	97%	94%	96%	97%	100%	98%	98%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	93%
	2º P	90%	91%	92%	96%	86%	91%	94%	96%	93%	96%	95%	100%	97%	97%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	94%

A média do sucesso por disciplina/área disciplinar, no 2º ciclo, foi de 94%, tendo subido 1% em relação ao 1º período.

Em termos globais, as disciplinas de Matemática (86%), Português (90%), Inglês (91%), Ciências Naturais (91%), História e Geografia de Portugal (92%) e Educação Musical (93%) foram as que apresentam valores inferiores a essa média.

Verifica-se ainda que, a taxa de sucesso na disciplina de Língua Gestual Portuguesa foi de 0%, uma vez que o único aluno a frequentar esta disciplina, no 6º ano, obteve classificação de nível 2.

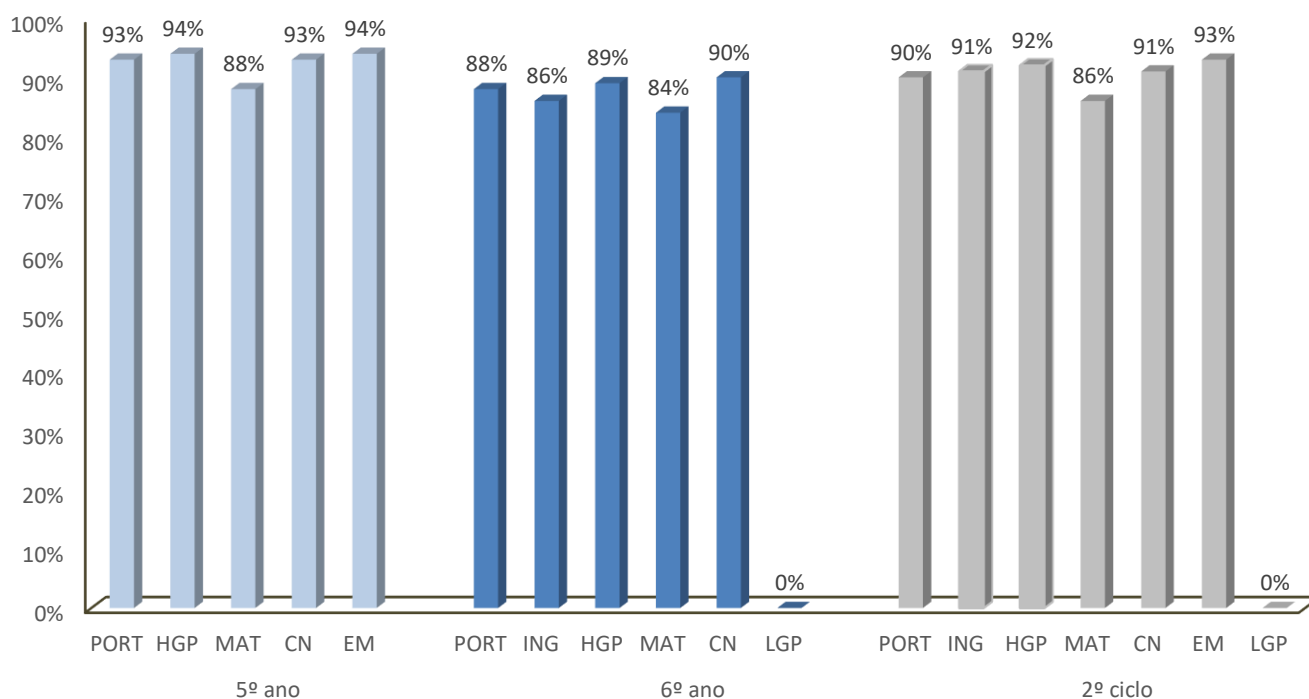
Comparando com o 1º período letivo, os valores da taxa de sucesso no 2º período letivo aumentaram, ou mantiveram-se constantes, com a exceção das disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical, Educação Física, Orientação Escolar e Oficina Recreativa, que diminuiram.

6.2 - DISCIPLINAS COM MENOS SUCESSO

As disciplinas/áreas disciplinares com taxa de sucesso inferior à média do ano de escolaridade são as disciplinas de Matemática (88%), Português (93%), Ciências Naturais (93%), História e Geografia de Portugal (94%) e Educação Musical (94%) que surgem, no 5º ano, cuja média de sucesso foi de 95%, com valores inferiores a essa média.

No 6º ano, cuja média de sucesso foi de 92%, as disciplinas de Matemática (84%), Inglês (86%), Português (88%), História e Geografia de Portugal (89%), Ciências Naturais (90%), e Língua Gestual Portuguesa (0%), figuram com valores inferiores a essa média.

Disciplinas com menos sucesso



6.3 - SUCESSO ESCOLAR POR DISCIPLINA/TURMA/ESCOLA

Considerando as disciplinas/áreas disciplinares com taxa de sucesso inferior à taxa média do ano de escolaridade/escola/turma, em cerca de 20%, destacam-se as turmas e disciplinas assinaladas nas tabelas que se seguem.

6.3.1 - SUCESSO ESCOLAR POR DISCIPLINA/TURMA/ESCOLA – 5º ANO

Tabela 6 - Sucesso por disciplina/turma/escola - 5º ano

Escola	Turma	Disciplina																			MÉDIA			
		PORT	ING	HGP	CD	MAT	CN	EV	ET	EM	TIC	EF	EMR	OE	OR	Clas. conj.	Form. Mus.	Inst.	LGP	PLS		LPNM		
Sé	5ªA	1ª P	90%	90%	90%	100%	85%	90%	100%	100%	100%	82%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	94%	
		2ª P	95%	85%	95%	100%	85%	95%	100%	100%	82%	82%	100%	100%	100%	82%	100%	100%	100%	—	—	—	94%	
	5ªB	1ª P	100%	100%	100%	100%	100%	100%	—	—	100%	100%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	—	—	—	100%	
		2ª P	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	—	—	—	100%	
	5ªC	1ª P	79%	89%	100%	89%	79%	89%	—	—	100%	89%	100%	100%	100%	89%	—	—	—	—	—	—	92%	
		2ª P	95%	100%	100%	100%	79%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	—	—	—	98%	
	5ªD	1ª P	88%	77%	92%	96%	73%	85%	—	—	92%	96%	96%	100%	100%	100%	—	—	—	—	—	—	91%	
		2ª P	88%	92%	88%	96%	73%	85%	100%	100%	88%	96%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	—	—	—	93%	
	Média	1ª P	90%	89%	95%	97%	84%	91%	100%	100%	97%	94%	97%	100%	100%	97%	100%	100%	100%	—	—	—	94%	
		2ª P	94%	94%	95%	99%	84%	94%	100%	100%	94%	96%	100%	100%	100%	97%	100%	100%	100%	—	—	—	96%	
	CBA	5ªA	1ª P	83%	72%	100%	100%	89%	94%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%	—	—	—	—	—	—	95%	
			2ª P	78%	94%	83%	83%	78%	83%	76%	76%	94%	83%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	—	—	87%	
5ªB		1ª P	95%	80%	95%	100%	95%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	—	—	—	97%	
		2ª P	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	—	—	—	99,6%	
5ªC		1ª P	94%	100%	94%	100%	94%	88%	100%	94%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	—	—	—	96%	
		2ª P	94%	100%	94%	100%	94%	94%	81%	94%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	—	—	—	95%	
5ªD		1ª P	89%	89%	100%	100%	95%	100%	95%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	97%	
		2ª P	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	99,6%	
Média		1ª P	91%	85%	97%	100%	93%	96%	99%	97%	95%	100%	100%	100%	99%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	96%	
		2ª P	93%	99%	95%	96%	93%	93%	90%	90%	95%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	96%	
SM		5ªA	1ª P	89%	89%	84%	89%	74%	89%	100%	89%	100%	95%	89%	100%	84%	100%	—	—	—	—	—	100%	90%
			2ª P	89%	89%	89%	89%	89%	89%	95%	89%	95%	89%	74%	100%	89%	95%	—	—	—	—	—	100%	90%
	Média	1ª P	89%	89%	84%	89%	74%	89%	100%	89%	100%	95%	89%	100%	84%	100%	—	—	—	—	—	100%	90%	
		2ª P	89%	89%	89%	89%	89%	89%	95%	89%	95%	89%	74%	100%	89%	95%	—	—	—	—	—	100%	90%	
Total do 5º ano	1ª P	90%	87%	95%	97%	87%	93%	99%	96%	97%	96%	97%	100%	98%	99%	100%	100%	100%	—	—	100%	95%		
	2ª P	93%	96%	94%	97%	88%	93%	96%	95%	94%	95%	97%	100%	99%	98%	100%	100%	100%	—	—	100%	95%		

6.3.2 - SUCESSO ESCOLAR POR DISCIPLINA/TURMA/ESCOLA – 6º ANO

Tabela 7 - Sucesso por disciplina/turma/escola - 6º ano

Escola	Turma		Disciplina																			MÉDIA			
			PORT	ING	HGP	CD	MAT	CN	EV	ET	EM	TIC	EF	EMR	OE	OR	Clas. conj.	Form. Mus.	Inst.	LGP	PLS		PLNM		
Sé	6ºA	1º P	100%	67%	89%	100%	85%	85%	96%	100%	95%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	93%	
		2º P	100%	89%	93%	100%	85%	96%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	97%	
	6ºB	1º P	95%	81%	86%	100%	71%	95%	90%	95%	90%	100%	86%	—	100%	100%	—	—	—	—	—	—	—	92%	
		2º P	91%	86%	100%	100%	86%	95%	95%	91%	86%	100%	91%	—	100%	100%	—	—	—	—	—	—	—	94%	
	6ºC	1º P	65%	58%	69%	88%	54%	54%	96%	—	81%	88%	100%	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	75%	
		2º P	76%	84%	84%	84%	64%	60%	92%	100%	84%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	—	—	—	86%	
	Média	1º P	86%	68%	81%	96%	70%	77%	95%	98%	88%	96%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	88%
		2º P	89%	86%	92%	95%	78%	84%	96%	97%	88%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	92%
CBA	6ºA	1º P	100%	90%	95%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	—	100%	100%	—	—	—	—	—	—	—	98%	
		2º P	100%	100%	95%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	—	—	—	99%	
	6ºB	1º P	85%	75%	90%	100%	90%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	—	—	—	95%	
		2º P	90%	95%	90%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	—	—	—	98%	
	6ºC	1º P	100%	86%	95%	100%	86%	95%	100%	100%	89%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	96%
		2º P	95%	95%	91%	100%	91%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	94%	100%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	97%
	6ºD	1º P	94%	76%	88%	100%	65%	100%	100%	89%	89%	100%	100%	100%	94%	89%	—	—	—	—	—	—	—	91%	
		2º P	90%	100%	89%	100%	89%	95%	90%	90%	95%	100%	95%	100%	95%	90%	—	—	—	—	—	—	—	94%	
Média	1º P	95%	82%	92%	100%	84%	97%	100%	97%	95%	100%	100%	100%	98%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	95%	
	2º P	94%	98%	91%	100%	93%	98%	98%	97%	99%	100%	99%	100%	98%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	97%	
SM	6ºA	1º P	64%	57%	71%	100%	50%	64%	93%	93%	79%	100%	86%	—	86%	93%	—	—	—	—	—	—	—	79%	
		2º P	63%	50%	63%	88%	63%	88%	69%	81%	63%	75%	63%	—	69%	88%	—	—	—	—	—	—	—	71%	
	6ºB	1º P	69%	67%	85%	100%	69%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	—	—	—	91%	
		2º P	71%	69%	93%	100%	79%	79%	86%	100%	100%	100%	79%	100%	86%	93%	—	—	—	—	—	—	—	87%	
	6ºC	1º P	100%	64%	82%	75%	91%	75%	100%	100%	100%	75%	92%	—	100%	100%	—	—	—	0%	100%	100%	100%	88%	
		2º P	89%	70%	90%	73%	90%	91%	82%	100%	100%	73%	91%	—	100%	100%	—	—	—	0%	100%	100%	100%	88%	
	Média	1º P	75%	62%	79%	92%	68%	79%	97%	97%	92%	92%	90%	100%	95%	97%	—	—	—	0%	100%	100%	100%	86%	
		2º P	72%	62%	80%	88%	75%	85%	78%	93%	85%	83%	76%	100%	83%	93%	—	—	—	0%	100%	100%	100%	81%	
Total do 6º ano	1º P	88%	73%	85%	97%	75%	86%	97%	97%	92%	97%	96%	100%	98%	98%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	91%	
	2º P	88%	86%	89%	95%	84%	90%	93%	96%	92%	96%	92%	100%	95%	97%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	92%	

7 - QUALIDADE DO SUCESSO POR DISCIPLINA/ANO DE ESCOLARIDADE

Tabela 8 - Qualidade do sucesso por disciplina/ano de escolaridade - 2º ciclo

Ano de escolaridade		Disciplina																			MÉDIA	
		PORT	ING	HGP	CD	MAT	CN	EV	ET	EM	TIC	EF	EMR	OE	OR	Clas. conj.	Form. Mus.	Inst.	LGP	PLS		PLNM
5º ano	1º P	44%	53%	56%	79%	46%	56%	56%	45%	46%	81%	48%	97%	67%	67%	100%	86%	91%	—	—	0%	59%
	2º P	49%	65%	68%	75%	54%	63%	67%	57%	56%	72%	54%	98%	77%	82%	100%	76%	86%	—	—	100%	66%
6º ano	1º P	45%	39%	42%	63%	36%	43%	69%	61%	45%	57%	48%	88%	67%	75%	100%	89%	89%	0%	0%	100%	53%
	2º P	53%	48%	52%	65%	41%	51%	62%	64%	54%	60%	51%	89%	66%	69%	100%	89%	89%	0%	0%	100%	57%
Total do 2º ciclo	1º P	44%	46%	49%	71%	41%	49%	65%	55%	45%	68%	48%	94%	67%	71%	100%	87%	90%	0%	0%	67%	56%
	2º P	51%	57%	59%	70%	47%	56%	65%	61%	55%	66%	52%	95%	71%	75%	100%	80%	87%	0%	0%	100%	61%

A qualidade do sucesso no 2º ciclo foi de 61%, tendo subido 5% em relação ao 1º período e foi maior no 5º ano (66% no 5º ano e 57% no 6º ano).

As disciplinas de Matemática (47%), Português (51%), Educação Física (52%), Educação Musical (55%), Ciências Naturais (56%), Inglês (57%) e História e Geografia de Portugal (59%), surgem com valores inferiores à média do Agrupamento (61%).

A qualidade do sucesso nas disciplinas de Língua Gestual Portuguesa e Português Língua Segunda foi de 0%, uma vez que o único aluno que frequenta estas aulas não possui classificação igual ou superior a 4.

Comparando com o 1º período letivo, os valores da qualidade de sucesso no 2º período letivo aumentaram, ou mantiveram-se, em todas as disciplinas, com a exceção das disciplinas de Tecnologias da Informação e Comunicação, Formação Musical e Instrumento, que diminuíram.

Considerando as disciplinas/áreas disciplinares onde a qualidade de sucesso é inferior à taxa média do ano de escolaridade/escola/turma, em cerca de 20%, destacam-se as turmas e disciplinas assinaladas nas tabelas que se seguem.

7.1 - QUALIDADE DO SUCESSO POR DISCIPLINA/TURMA/ESCOLA – 5º ANO

Tabela 9 - Qualidade do sucesso por disciplina/turma/escola - 5º ano																					
Escola	Turma	Disciplina																		Média	
		PORT	ING	HGP	CD	MAT	CN	EV	ET	EM	TIC	EF	EMR	OE	OR	Clas. conj.	Form. Mus.	Inst.	PLNM		
Sé	5ºA	1º P	70%	60%	55%	80%	55%	75%	85%	73%	64%	73%	40%	83%	80%	64%	100%	89%	89%	—	70%
		2º P	60%	70%	55%	80%	60%	80%	75%	64%	45%	64%	40%	83%	70%	82%	100%	78%	89%	—	68%
	5ºB	1º P	55%	55%	59%	100%	45%	64%	—	—	68%	100%	50%	100%	100%	100%	—	—	—	—	74%
		2º P	50%	64%	77%	86%	55%	55%	95%	73%	64%	100%	50%	100%	100%	100%	—	—	—	—	76%
	5ºC	1º P	21%	47%	26%	74%	32%	21%	—	—	32%	74%	47%	100%	68%	37%	—	—	—	—	46%
		2º P	32%	84%	53%	79%	42%	58%	68%	37%	58%	74%	53%	100%	79%	74%	—	—	—	—	62%
	5ºD	1º P	42%	42%	42%	81%	35%	46%	—	—	31%	92%	46%	100%	62%	65%	—	—	—	—	54%
		2º P	50%	50%	54%	85%	42%	58%	46%	46%	31%	88%	46%	100%	81%	88%	—	—	—	—	60%
	Média	1º P	47%	51%	46%	84%	41%	52%	85%	73%	46%	87%	46%	97%	77%	68%	100%	89%	89%	—	61%
		2º P	48%	66%	60%	83%	49%	62%	70%	54%	49%	85%	47%	97%	83%	87%	100%	78%	89%	—	66%
CBA	5ºA	1º P	56%	50%	61%	67%	56%	61%	53%	47%	59%	67%	61%	100%	44%	67%	—	—	—	—	59%
		2º P	61%	61%	67%	61%	56%	61%	59%	65%	53%	61%	44%	100%	56%	78%	—	—	—	—	61%
	5ºB	1º P	35%	45%	70%	100%	45%	60%	55%	55%	65%	100%	60%	100%	65%	65%	—	—	—	—	63%
		2º P	55%	60%	75%	100%	50%	60%	65%	60%	85%	100%	70%	100%	90%	100%	—	—	—	—	75%
	5ºC	1º P	35%	65%	65%	71%	53%	59%	65%	41%	18%	71%	35%	100%	82%	71%	—	—	—	—	57%
		2º P	56%	75%	75%	44%	75%	69%	69%	75%	63%	44%	94%	100%	88%	63%	—	—	—	—	69%
	5ºD	1º P	53%	79%	84%	63%	63%	79%	53%	43%	29%	43%	58%	89%	53%	57%	100%	83%	92%	—	67%
		2º P	53%	84%	100%	58%	84%	95%	84%	57%	57%	43%	84%	100%	89%	100%	100%	75%	83%	—	81%
	Média	1º P	45%	59%	70%	76%	54%	65%	56%	48%	46%	76%	54%	95%	61%	66%	100%	83%	92%	—	62%
		2º P	56%	70%	79%	67%	66%	71%	69%	65%	67%	67%	73%	100%	81%	84%	100%	75%	83%	—	72%
SM	5ºA	1º P	22%	37%	47%	74%	32%	37%	26%	21%	42%	68%	37%	100%	42%	63%	—	—	—	0%	43%
		2º P	28%	47%	58%	68%	32%	32%	47%	47%	53%	37%	16%	100%	32%	58%	—	—	—	100%	44%
	Média	1º P	22%	37%	47%	74%	32%	37%	26%	21%	42%	68%	37%	100%	42%	63%	—	—	—	0%	43%
		2º P	28%	47%	58%	68%	32%	32%	47%	47%	53%	37%	16%	100%	32%	58%	—	—	—	100%	44%
Total do 5º ano	1º P	44%	53%	56%	79%	46%	56%	56%	45%	46%	81%	48%	97%	67%	67%	100%	86%	90%	0%	59%	
	2º P	49%	65%	68%	75%	54%	63%	67%	57%	56%	72%	54%	98%	77%	82%	100%	76%	86%	100%	66%	

7.2 - QUALIDADE DO SUCESSO POR DISCIPLINA/TURMA/ESCOLA – 6º ANO

Tabela 10 - Qualidade do sucesso por disciplina/turma/escola - 6º ano																								
Escola	Turma	Disciplina																			MÉDIA			
		PORT	ING	HGP	CD	MAT	CN	EV	ET	EM	TIC	EF	EMR	OE	OR	Clas. conj.	Form. Mus.	Inst.	LGP	PLS		PLNM		
Sé	6ºA	1º P	78%	52%	63%	81%	44%	63%	96%	77%	55%	64%	56%	100%	74%	82%	100%	80%	80%	—	—	—	69%	
		2º P	81%	67%	74%	96%	48%	74%	93%	82%	59%	82%	59%	75%	78%	95%	100%	80%	80%	—	—	—	76%	
	6ºB	1º P	48%	24%	10%	71%	10%	14%	76%	52%	19%	67%	14%	—	43%	52%	—	—	—	—	—	—	38%	
		2º P	45%	55%	32%	73%	14%	55%	59%	68%	18%	64%	18%	—	55%	68%	—	—	—	—	—	—	48%	
	6ºC	1º P	19%	35%	23%	46%	12%	15%	88%	—	31%	46%	31%	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	35%	
		2º P	36%	40%	36%	52%	32%	28%	56%	52%	40%	48%	60%	100%	68%	56%	—	—	—	—	—	—	47%	
	Média	1º P	49%	38%	34%	66%	23%	32%	88%	65%	35%	58%	35%	100%	60%	67%	100%	80%	80%	—	—	—	50%	
		2º P	55%	54%	49%	74%	32%	53%	70%	67%	39%	64%	47%	80%	68%	72%	100%	80%	80%	—	—	—	58%	
	CBA	6ºA	1º P	60%	70%	75%	90%	75%	80%	75%	70%	75%	90%	70%	—	95%	100%	—	—	—	—	—	—	79%
			2º P	85%	65%	80%	95%	75%	80%	85%	90%	85%	95%	65%	—	100%	100%	—	—	—	—	—	—	85%
6ºB		1º P	35%	45%	60%	95%	55%	60%	70%	75%	60%	75%	45%	75%	80%	70%	—	—	—	—	—	—	64%	
		2º P	50%	50%	60%	75%	65%	55%	60%	70%	80%	75%	65%	100%	75%	60%	—	—	—	—	—	—	65%	
6ºC		1º P	55%	55%	59%	86%	50%	59%	82%	83%	39%	89%	77%	92%	64%	83%	100%	100%	100%	—	—	—	70%	
		2º P	77%	68%	68%	82%	50%	68%	73%	78%	67%	67%	68%	100%	73%	83%	100%	100%	100%	—	—	—	73%	
6ºD		1º P	33%	29%	24%	56%	24%	47%	67%	67%	39%	53%	41%	100%	83%	67%	—	—	—	—	—	—	49%	
		2º P	35%	37%	37%	75%	26%	42%	60%	60%	35%	79%	37%	75%	80%	55%	—	—	—	—	—	—	51%	
Média		1º P	46%	51%	56%	83%	52%	62%	74%	74%	54%	77%	59%	89%	80%	80%	100%	100%	100%	—	—	—	66%	
		2º P	62%	56%	62%	82%	54%	62%	70%	74%	67%	79%	59%	95%	82%	74%	100%	100%	100%	—	—	—	69%	
SM	6ºA	1º P	21%	14%	43%	25%	21%	21%	29%	43%	43%	25%	43%	—	36%	71%	—	—	—	—	—	—	34%	
		2º P	19%	19%	38%	19%	13%	13%	31%	31%	50%	19%	25%	0%	19%	44%	—	—	—	—	—	—	26%	
	6ºB	1º P	46%	17%	31%	23%	38%	38%	23%	31%	62%	23%	62%	50%	62%	69%	—	—	—	—	—	—	41%	
		2º P	43%	23%	43%	21%	50%	36%	36%	43%	57%	21%	57%	100%	43%	50%	—	—	—	—	—	—	41%	
	6ºC	1º P	33%	18%	9%	0%	27%	17%	25%	25%	33%	0%	42%	—	42%	75%	—	—	—	0%	0%	100%	27%	
		2º P	33%	30%	30%	9%	30%	27%	36%	45%	55%	9%	36%	—	36%	64%	—	—	—	0%	0%	100%	34%	
	Média	1º P	33%	16%	29%	16%	29%	26%	26%	33%	46%	16%	49%	50%	46%	72%	—	—	—	0%	0%	100%	34%	
		2º P	31%	23%	38%	17%	30%	24%	34%	39%	54%	17%	39%	67%	32%	51%	—	—	—	0%	0%	100%	33%	
	Total do 6º ano	1º P	45%	39%	42%	63%	36%	43%	69%	61%	45%	57%	48%	88%	67%	75%	100%	89%	89%	0%	0%	100%	53%	
		2º P	53%	48%	52%	65%	41%	51%	62%	64%	54%	60%	51%	89%	66%	69%	100%	89%	89%	0%	0%	100%	57%	

8 - MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

8.1 - MEDIDAS UNIVERSAIS, SELETIVAS E ADICIONAIS

Tabela 11 - Aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão – 2º ciclo										
Ano de escolaridade	Nº de alunos avaliados		Nº de alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão							
			Medidas Universais (%)		Medidas Seletivas (%)		Medidas Adicionais (%)		Total (%)	
5º ano	180	1º P	2	1%	19	11%	1	1%	22	12%
	179	2º P	30	17%	19	11%	1	1%	50	28%
6º ano	193	1º P	19	10%	13	7%	6	3%	38	20%
	197	2º P	59	30%	14	7%	6	3%	78	40%
Total do 2º ciclo	373	1º P	21	6%	32	9%	7	2%	60	16%
	376	2º P	89	24%	33	9%	7	2%	129	34%

Ao longo do 2º período, de um total de 376 alunos avaliados, a 129 (34%) foram aplicadas medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, 89 (24%) das quais referem-se à mobilização de Medidas Universais.

Os valores referentes às medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, por ano de escolaridade, são superiores no 6º ano (40% no 6º ano e 28% no 5º ano).

Comparando com o período letivo anterior, a percentagem de alunos a usufruir de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, aumentou para as Medidas Universais (18%), mas manteve-se igual para as Medidas Seletivas e Medidas Adicionais.

Tabela 12 - Aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão – 5º ano								
Escola	Turma		Nº de alunos avaliados	Alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão				
				Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais	Nº total de alunos	
							Nº alunos	%
SÉ	5º A	1º P	20	1	2	0	3	15%
		2º P	20	3	2	0	5	25%
	5º B	1º P	22	1	3	0	4	18%
		2º P	22	1	3	0	4	18%
	5º C	1º P	19	0	2	0	2	11%
		2º P	19	4	2	0	6	32%
	5º D	1º P	26	0	2	0	2	8%
		2º P	26	6	2	0	8	31%
	Total	1º P	87	2	9	0	11	13%
		2º P	87	14	9	0	23	26%
CBA	5º A	1º P	18	0	3	1	4	22%
		2º P	18	4	3	1	8	44%
	5º B	1º P	20	0	0	0	0	0%
		2º P	20	4	0	0	4	20%
	5º C	1º P	17	0	2	0	2	12%
		2º P	16	2	2	0	4	25%
	5º D	1º P	19	0	2	0	2	11%
		2º P	19	2	2	0	4	21%
	Total	1º P	74	0	7	1	8	11%
		2º P	73	12	7	1	20	27%
SM	5º A	1º P	19	0	3	0	3	16%
		2º P	19	4	3	0	7	37%
	Total	1º P	19	0	3	0	3	16%
		2º P	19	4	3	0	7	37%
Total do 5º ano	1º P	180	2	19	1	22	12%	
	2º P	179	30	19	1	50	28%	

No 5º ano, durante o período, para um total de 179 alunos avaliados, foram aplicadas medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão a 50 alunos (28%).

Relativamente à percentagem de alunos que usufruíram de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, verifica-se um mínimo de 18% e um máximo de 44%, este último valor 16% acima da média verificada para o 5º ano. Perante as dificuldades de aprendizagem reveladas pelos alunos, ao longo do 2º período, foram definidas medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão a 10 novos alunos (Medidas Universais), a aplicar a partir do início do 3º período.

Tabela 13 - Aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão – 6º ano								
Escola	Turma		Nº de alunos avaliados	Alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão				
				Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais	Nº total de aluno	
							Nº alunos	%
SÉ	6ºA	1º P	27	3	0	0	3	11%
		2º P	27	10	0	0	10	37%
	6º B	1º P	21	8	1	1	10	48%
		2º P	22	10	1	1	12	55%
	6º C	1º P	26	4	0	0	5	15%
		2º P	25	16	0	0	16	64%
	Total	1º P	74	15	1	1	17	23%
		2º P	74	36	1	1	38	51%
CBA	6º A	1º P	20	0	1	1	2	10%
		2º P	20	1	1	1	3	15%
	6º B	1º P	20	0	2	0	2	10%
		2º P	20	5	2	0	7	35%
	6º C	1º P	22	0	0	0	0	0%
		2º P	22	4	0	0	4	18%
	6ºD	1º P	18	0	2	1	3	17%
		2º P	20	2	3	1	6	30%
Total	1º P	80	0	5	2	7	9%	
	2º P	82	12	6	2	20	24%	
SM	6º A	1º P	14	3	3	0	6	43%
		2º P	16	5	3	0	8	50%
	6º B	1º P	13	0	2	1	3	23%
		2º P	14	4	2	1	6	43%
	6ºC	1º P	12	1	2	2	5	42%
		2º P	11	2	2	2	6	55%
	Total	1º P	39	4	7	3	14	36%
		2º P	41	11	7	3	21	51%
Total do 6º ano	1º P	193	19	13	6	38	20%	
	2º P	197	59	14	6	79	40%	

No 6º ano, durante o período, para um total de 197 alunos foram aplicadas medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão a 79 alunos (40%).

Relativamente à percentagem de alunos que usufruíram de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, verifica-se um mínimo de 15% e um máximo de 64%, este último valor 24% acima da média verificada para o 6º ano. Perante as dificuldades de aprendizagem reveladas pelos alunos, ao longo do 2º período, foram definidas medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão a 3 novos alunos (Medidas Universais), a aplicar a partir do início do 3º período.

8.2 - AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

Tabela 14 - Sucesso dos alunos com Medidas Universais – 2º Período				
Ano de escolaridade		Nº de alunos com Medidas Universais (Aplicadas no 2º Período)	Nº de alunos com sucesso escolar	%
5º ano	1º P	2	2	100%
	2º P	30	20	67%
6º ano	1º P	19	5	26%
	2º P	58	37	64%
Total 2º ciclo	1º P	21	7	33%
	2º P	88	57	65%

Dos 88 alunos que beneficiaram da aplicação de Medidas Universais, no 2º período, 57 (65%) tiveram sucesso. Este sucesso regista valores mais altos no 5º ano (67%), apesar de ter diminuído, em relação ao período passado.

Do 1º para o 2º período, verifica-se uma melhoria no sucesso global dos alunos, a usufruir destas medidas, em cerca de 32%.

Tabela 15 - Sucesso dos alunos com Medidas Seletivas – 2º Período				
Ano de escolaridade		Nº de alunos com Medidas Seletivas (Aplicadas no 1º Período)	Nº de alunos com sucesso escolar	%
5º ano	1º P	19	13	68%
	2º P	19	15	79%
6º ano	1º P	13	5	38%
	2º P	14	7	50%
Total 2º ciclo	1º P	32	18	56%
	2º P	33	22	67%

Constata-se que 22 (67%) dos 33 alunos que beneficiaram da aplicação de Medidas Seletivas, ao longo do 2º período, obtiveram sucesso. Este sucesso regista valores mais elevados no 5º ano (79%).

Apesar do sucesso escolar destes alunos ter melhorado, cerca de 11%, em comparação com o 1º período, o sucesso verificado, principalmente no 6º ano, carece de análise de acordo com as determinações do Conselho Pedagógico de 17 de março de 2021.

Tabela 16 - Sucesso dos alunos com Medidas Adicionais – 2º Período				
Ano de escolaridade		Nº de alunos com Medidas Adicionais (Aplicadas no 1º Período)	Nº de alunos com sucesso escolar	%
5º ano	1º P	1	1	100%
	2º P	1	1	100%
6º ano	1º P	6	6	100%
	2º P	6	5	83%
2º ciclo	1º P	7	7	100%
	2º P	7	6	86%

Dos 7 alunos que beneficiam da aplicação de Medidas Adicionais, ao longo do 2º período, 6 (86%) tiveram sucesso. O sucesso escolar destes alunos, em comparação com o 1º período, diminuiu cerca de 14%, correspondendo a um aluno com insucesso escolar.

8.3 - AULAS DE APOIO

No 2º ciclo frequentaram as aulas de Apoio ao Estudo os alunos para tal indicados pelo Conselho de Turma, desde que obtida a aceitação por parte dos Encarregados de Educação (Artigo 13º do Decreto-Lei nº 55/2018).

Como o segundo período decorreu exclusivamente à distância, devido à pandemia de Covid-19, verificou-se que foi difícil implementar o Apoio ao Estudo, nos mesmos moldes que se faz presencialmente, contudo, o ensino à distância possibilitou individualizar o trabalho com os alunos, permitindo um acompanhamento diferenciado dos mesmos, principalmente daqueles que possuíam maiores dificuldades de aprendizagem.

Tabela 17 - Nº de alunos com aulas de Apoio ao Estudo – 5º ano								
Escola	Turma		Apoio ao Estudo					
			Português			Matemática		
			Nº total de alunos inscritos	Com nível >=3		Nº total de alunos inscritos	Com nível >=3	
				Nº de alunos	%		Nº de alunos	%
SÉ	5º A	1º P	3	2	67%	3	1	33%
		2ºP	3	2	67%	3	1	33%
	5º B	1º P	6	6	100%	10	10	100%
		2ºP	4	4	100%	10	10	100%
	5º C	1º P	6	5	83%	9	7	78%
		2ºP	7	6	86%	12	8	67%
	5º D	1º P	10	7	70%	9	3	33%
		2ºP	12	10	83%	13	7	54%
CBA	5ºA	1º P	6	3	50%	6	4	67%
		2ºP	6	2	33%	6	2	33%
	5º B	1º P	5	4	80%	5	4	80%
		2ºP	5	5	100%	6	6	100%
	5º C	1º P	4	3	75%	7	5	71%
		2ºP	4	3	75%	5	4	80%
	5º D	1º P	3	3	100%	7	6	86%
		2ºP	5	5	100%	7	7	100%
SM	5º A	1º P	5	5	100%	7	5	71%
		2ºP	5	5	100%	8	8	100%
Total		1º P	48	38	79%	63	45	71%
		2ºP	51	42	82%	70	53	76%

No 5º ano dos 51 alunos propostos para aulas de Apoio ao Estudo a Português, 42 (82%) obtiveram sucesso na disciplina. A Matemática, 53 (76%) dos 70 alunos a frequentar aulas de Apoio ao Estudo, alcançaram sucesso na disciplina.

No 5º ano não existem alunos a frequentar aulas de Apoio Pedagógico Personalizado.

Em comparação com o 1º período, de um modo geral, o sucesso escolar dos alunos que frequentam estas aulas aumentou, nas duas disciplinas.

Tabela 18 - Nº de alunos com aulas de Apoio ao Estudo/Apoio Pedagógico Personalizado – 6º ano

Escola	Turma		Apoio ao Estudo						Apoio Pedagógico Personalizado		
			Português			Matemática			Matemática		
			Nº total de alunos inscritos	Com nível >=3		Nº total de alunos inscritos	Com nível >=3		Nº total de alunos inscritos	Com nível >=3	
				Nº de alunos	%		Nº de alunos	%		Nº de alunos	%
SÉ	6º A	1º P	4	4	100%	4	1	25%	1	1	100%
		2º P	5	5	100%	5	1	20%	1	1	100%
	6º B	1º P	4	3	75%	10	4	40%	-	-	-
		2º P	4	3	75%	4	4	100%	-	-	-
	6º C	1º P	9	2	22%	9	1	11%	-	-	-
		2º P	7	4	56%	8	2	25%	-	-	-
CBA	6º A	1º P	3	3	100%	3	1	33%	-	-	-
		2º P	3	3	100%	3	2	67%	-	-	-
	6º B	1º P	8	5	63%	5	3	60%	-	-	-
		2º P	9	7	78%	5	4	80%	-	-	-
	6º C	1º P	4	4	100%	6	3	50%	-	-	-
		2º P	5	4	80%	6	4	67%	-	-	-
	6º D	1º P	8	6	75%	9	3	33%	-	-	-
		2º P	6	5	83%	8	6	75%	-	-	-
SM	6º A	1º P	4	3	75%	8	2	25%	-	-	-
		2º P	5	3	60%	10	5	50%	-	-	-
	6º B	1º P	3	0	0%	2	0	0%	-	-	-
		2º P	3	0	0%	2	0	0%	-	-	-
	6º C	1º P	3	3	100%	4	3	75%	-	-	-
		2º P	3	3	100%	3	3	100%	-	-	-
Total	1º P	50	33	66%	60	21	35%	1	1	100%	
	2º P	50	37	74%	54	31	57%	1	1	100%	

No 6º ano dos 50 alunos propostos para aulas de Apoio ao Estudo a Português, 37 (74%) obtiveram sucesso na disciplina. A Matemática, 31 (57%) dos 54 alunos a frequentar aulas de Apoio ao Estudo, alcançaram sucesso na disciplina.

A frequentar aulas de Apoio Pedagógico Personalizado existe apenas um aluno, à disciplina de Matemática no 6º ano, que alcançou sucesso na disciplina (100%).

Globalmente, verifica-se que, no 2º ciclo, a disciplina de Matemática apresenta maior número de alunos inscritos em aulas de Apoio ao Estudo. Em termos de sucesso, verifica-se que é maior na disciplina de Português, quer no 5º quer no 6º ano.

Em comparação com o 1º período, o sucesso escolar, de um modo geral, dos alunos que frequentam estas aulas aumentou, nas duas disciplinas, contudo o sucesso dos alunos do 6º ano com aulas de Apoio ao Estudo a Matemática, carece de análise de acordo com as determinações do Conselho Pedagógico de 17 de março de 2021.

9 - CONTACTOS ENTRE O DIRETOR DE TURMA E OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Tabela 19 - Contactos entre o Diretor de Turma e os Encarregados de Educação – 2º ciclo								
Ano de escolaridade		Nº de contactos						Nº total de EE
		Nunca		Uma vez		Duas ou mais vezes		
		Nº de EE	%	Nº de EE	%	Nº de EE	%	
5º ano	1º P	11	6%	49	26%	127	68%	187
	2º P	13	7%	27	15%	144	78%	184
6º ano	1º P	25	13%	74	37%	99	50%	198
	2º P	4	2%	55	28%	139	70%	198
2º Ciclo	1º P	36	9%	123	32%	226	59%	385
	2º P	17	4%	82	21%	283	74%	382

Para fazer face às contingências provocadas pela pandemia de Covid-19 e à implementação do ensino à distância, desenvolvido nas últimas sete semanas do 2º período, os Diretores de Turma contactaram regular e amiudadamente com os Encarregados de Educação, por email, por telefone, ou por meio considerado mais adequado, para prestar informações/esclarecimentos sobre o funcionamento desta modalidade de ensino ou outras de carácter pedagógico, para garantir a estabilidade emocional e psicológica dos alunos, evitar o seu isolamento, perceber a sua compreensão acerca da situação atual e proporcionar-lhes momentos para expressar as suas dúvidas e/ou dificuldades.

Os Diretores de Turma contactaram a maioria dos Encarregados de Educação, 283 (74%), duas ou mais vezes, 144 (78%) no 5º ano e 139 (70%) no 6º ano.

Não se conseguiu contactar com 17 (4%) Encarregados de Educação, 13 (7%) no 5º ano e 4 (2%) no 6º ano.

82 (21%) Encarregados de Educação foram contactados apenas uma vez, 27 (15%) no 5º ano e 55 (28%) no 6º ano.

Relativamente ao período anterior, a percentagem de Encarregados de Educação, que nunca contactou o Diretor de Turma, diminuiu 11%, no 6º ano, mas aumentou 1% no 5º ano.

A percentagem de Encarregados de Educação que contactou o Diretor de Turma, pelo menos 1 vez, diminuiu, quer no 5º quer no 6º ano, mas aumentaram os contactos feitos duas ou mais vezes.

CONCLUSÕES

Num total de 382 alunos a frequentar o 2º ciclo, 376 foram avaliados. Do total de alunos avaliados, 40 usufruíram, ao longo do 2º período, de Medidas Seletivas/Adicionais, de acordo com o Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei nº 116/2019 de 13 de setembro e pela Declaração de Retificação n.º 47/2019 de 3 de outubro.

Tendo em consideração o universo dos 376 alunos avaliados, verificou-se uma taxa de sucesso global de 88% nos alunos do 2º ciclo, ou seja, 332 alunos obtiveram sucesso escolar.

Em comparação com o período passado, verificou-se uma melhoria no sucesso escolar, em cerca de 3%, sendo essa melhoria superior no 6º ano (4% no 6º ano e 2% no 5º ano).

No 5º ano, os valores da taxa média de sucesso por escola apresentaram um mínimo de 89%, valor que se encontra 3% abaixo da taxa de sucesso global no 5º ano (92%), e um máximo de 93%.

No 6º ano, os valores da taxa média de sucesso por escola apresentaram um mínimo de 63%, valor que se encontra 22% abaixo da taxa de sucesso global no 6º ano (85%), e um máximo de 95%.

No Agrupamento existem 289 alunos que não obtiveram classificação inferior a três (77% dos discentes), correspondendo à taxa de sucesso pleno, do Agrupamento. Esta taxa diminuiu do 5º (82%) para o 6º ano (72%).

No período passado a taxa de sucesso pleno foi de 69%, pelo que se registou, em termos globais, uma melhoria de 8%. Essa melhoria foi mais acentuada no 6º ano (10%) do que 5º ano (5%).

Tendo em consideração que a média de sucesso por disciplina/área disciplinar no 2º ciclo, que foi de 94%, as disciplinas de Matemática (86%), Português (90%), Inglês (91%), Ciências Naturais (91%), História e Geografia de Portugal (92%) e Educação Musical (93%) foram as que apresentaram valores inferiores a essa média.

A taxa de sucesso na disciplina de Língua Gestual Portuguesa, que foi de 0%, uma vez que o único aluno a frequentar esta disciplina, no 6º ano, possui nível de classificação 2.

Considerando as disciplinas/áreas disciplinares com taxa de sucesso inferior à média do ano de escolaridade, encontram-se, no 5º ano, cuja média foi de 95%, as disciplinas de Matemática (88%), Português (93%), Ciências Naturais (93%), História e Geografia de Portugal (94%), e Educação Musical (94%).

No 6º ano, cuja média foi de 92%, salientam-se as disciplinas de Matemática (84%), Inglês (86%), Português (88%), História e Geografia de Portugal (89%), Ciências Naturais (90%), e Língua Gestual Portuguesa (0%), com valores inferiores a essa média.

Comparando com o 1º período letivo, os valores da taxa de sucesso no 2º período letivo aumentaram, ou mantiveram-se constantes, com a exceção das disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical, Educação Física, Orientação Escolar e Oficina Recreativa, que diminuíram.

A qualidade do sucesso no 2º ciclo foi de 61%, sendo no 5º ano de 66% e no 6º ano de 57%.

As disciplinas de Matemática (47%), Português (51%), Educação Física (52%), Educação Musical (55%), Ciências Naturais (56%), Inglês (57%), História e Geografia de Portugal (59%) e Língua Gestual Portuguesa (0%), surgem com valores inferiores à média do Agrupamento (61%).

Comparando com o 1º período letivo, os valores da qualidade de sucesso no 2º período letivo aumentaram, ou mantiveram-se constantes, em todas as disciplinas, com a exceção das disciplinas de Tecnologias da Informação e Comunicação, Formação Musical e Instrumento, que diminuíram.

No 2º ciclo a atribuição do nível de classificação 1 ocorreu 10 vezes (0,20%), apenas no 6º ano.

A percentagem de classificações superiores a 3 é maior do que a percentagem de classificações iguais ou inferiores a 3.

Ao longo do 2º período, de um total de 376 alunos avaliados, a 129 (34%) foram aplicadas medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, 89 (24%) das quais referem-se à mobilização de Medidas Universais. Os valores referentes às medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, por ano de escolaridade, são superiores no 6º ano (40% no 6º ano e 28% no 5º ano).

Comparando com o período letivo anterior, a percentagem de alunos a usufruir de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, aumentou para as Medidas Universais (18%), mas manteve-se, aproximadamente, igual para as Medidas Seletivas e para as Medidas Adicionais.

Considerando o sucesso escolar obtido pelos alunos que, ao longo do 2º período, usufruíram da aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, verificou-se que, obtiveram sucesso escolar: 65% dos alunos que beneficiaram da aplicação de Medidas Universais; 67% dos alunos que beneficiaram da aplicação de Medidas Seletivas; e 86% dos alunos que beneficiam da aplicação de Medidas Adicionais.

Em comparação com o 1º período, verificou-se que o sucesso escolar melhorou nos alunos que usufruíram de Medidas Universais (cerca de 33%) e para os que usufruíram de Medidas Seletivas (cerca de 11%). O sucesso escolar dos alunos que usufruíram de Medidas Adicionais diminuiu cerca de 14%, correspondendo a um aluno com incesso escolar.

Como o segundo período decorreu exclusivamente à distância, devido à pandemia de Covid-19, verificou-se que foi difícil implementar o Apoio ao Estudo, nos mesmos moldes que se faz presencialmente, contudo, o ensino à distância possibilitou individualizar o trabalho com os alunos, permitindo um acompanhamento diferenciado dos mesmos, principalmente daqueles que possuíam maiores dificuldades de aprendizagem.

No 5º ano, dos 51 alunos propostos para aulas de Apoio ao Estudo a Português, 42 (82%) obtiveram sucesso na disciplina. A Matemática, 53 (76%) dos 70 alunos a frequentar aulas de Apoio ao Estudo, obtiveram sucesso na disciplina.

No 6º ano dos 50 alunos propostos para aulas de Apoio ao Estudo a Português, 37 (74%) obtiveram sucesso na disciplina. A Matemática, 31 (57%) dos 54 alunos a frequentar aulas de Apoio ao Estudo, alcançaram sucesso na disciplina.

A frequentar aulas de Apoio Pedagógico Personalizado existe apenas um aluno, à disciplina de Matemática, do 6º ano, tendo alcançado sucesso na disciplina (100%).

Em comparação com o 1º período, o sucesso escolar, de um modo geral, dos alunos que frequentam estas aulas melhorou, nas duas disciplinas, quer no 5º quer no 6º ano.

Para fazer face às contingências provocadas pela pandemia de Covid-19 e à implementação do ensino à distância, os Diretores de Turma contactaram regular e amiudadamente com os Encarregados de Educação, por email, por telefone, ou por meio considerado mais adequado, para prestar informações/esclarecimentos sobre o funcionamento desta modalidade de ensino ou outras de carácter pedagógico, para garantir a estabilidade emocional e psicológica dos alunos, evitar o seu isolamento, perceber a sua compreensão acerca da situação atual e proporcionar-lhes momentos para expressar as suas dúvidas e/ou dificuldades.

No contacto com os Encarregados de Educação, não se conseguiu contactar com 17 (4%) Encarregados de Educação, para resolver assuntos relacionados com os seus educandos, 13 (7%) no 5º ano e 4 (2%) no 6º ano.

REFLEXÃO FINAL

Perante os dados atrás apresentados e analisados, cuja síntese se encontra expressa na conclusão deste relatório, e tendo presente os princípios orientadores e linhas de atuação do Projeto Educativo do Agrupamento, sugere-se que em sede de Departamento Curricular, de Grupo Disciplinar, de Conselho de Turma e/ou em outras estruturas educativas, se reflita sobre as situações que a seguir se expõem, de forma a definir estratégias que possam contribuir para a melhoria ou resolução das mesmas.

LEVANTAMENTO DE SITUAÇÕES		ESTRUTURAS DE ANÁLISE
SUCESSO ESCOLAR POR DISCIPLINA/TURMA (disciplinas cuja taxa de sucesso é igual ou inferior à taxa média da turma em 20%, ou mais)		Conselhos de Turma, Departamentos Curriculares e Grupos Disciplinares
Escola Secundária da Sé: 5º C - Matemática 5º D - Matemática		
Escola Carolina Beatriz Ângelo:		
Escola de S. Miguel: 6º A - Inglês 6º C - Língua Gestual Portuguesa		
SUCESSO ESCOLAR POR DISCIPLINA/ANO DE ESCOLARIDADE (disciplinas com taxa de sucesso inferior à média do ano de escolaridade)		Departamentos Curriculares e Grupos Disciplinares
5º Ano: Português (93%) História e Geografia de Portugal (94%) Matemática (88%) Ciências Naturais (93%) Educação Musical (94%)	6º Ano: Português (88%) Inglês (86%) História e Geografia de Portugal (89%) Matemática (84%) Ciências Naturais (90%) Língua Gestual Portuguesa (0%)	

QUALIDADE DO SUCESSO POR DISCIPLINA/TURMA		
(disciplinas cuja qualidade de sucesso é igual ou inferior à taxa média da turma em 20%, ou mais)		
Escola Secundária da Sé:		Conselhos de Turma, Departamentos Curriculares e Grupos Disciplinares
5ºA - Educação Musical e Educação Física		
5ºB - Português, Matemática, Ciências Naturais e Educação Física		
5ºC - Português, Matemática e Educação Tecnológica		
5ºD - Educação Musical		
6ºA - Matemática		
6ºB - Matemática, Educação Física e Educação Musical		
Escola Carolina Beatriz Ângelo:		
5ºC - Cidadania e Desenvolvimento e Tecnologias da Informação e da Comunicação		
5ºD - Português, Cidadania e Desenvolvimento, Educação Tecnológica, Educação Musical e Tecnologias da Informação e da Comunicação		
6ºC - Matemática		
6ºD - Matemática		
Escola de S. Miguel:		
6ºB - Cidadania e Desenvolvimento e Tecnologias da Informação e da Comunicação		
6ºC - Cidadania e Desenvolvimento, Tecnologias da Informação e da Comunicação, Língua Gestual Portuguesa e Português Língua Segunda		

QUALIDADE DO SUCESSO POR DISCIPLINA/ANO DE ESCOLARIDADE			
(disciplinas com qualidade de sucesso inferior à média do ano de escolaridade)			
5º Ano:	6º Ano:		Departamentos Curriculares e Grupos Disciplinares
Português (49%)	Português (53%)		
Inglês (65%)	Inglês (48%)		
Matemática (54%)	História e Geografia de Portugal (52%)		
Ciências Naturais (63%)	Matemática (41%)		
Educação Tecnológica (57%)	Ciências Naturais (51%)		
Educação Musical (56%)	Educação Musical (54%)		
Educação Física (54%)	Educação Física (51%)		
	Língua Gestual Portuguesa (0%)		
	Português Língua Segunda (0%)		

A Coordenadora de Diretores de Turma do 2º Ciclo

Maria de Lurdes Alves da Fonseca