

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA SÉ

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO SUMATIVA



3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

2º PERÍODO – 2020/2021

A Coordenadora de Diretores de Turma
Ana Maria de Jesus Pereira Monteiro

INTRODUÇÃO.....	3
1. NÚMERO DE ALUNOS.....	4
2. SUCESSO ESCOLAR/SUCESSO PLENO.....	4
2.1. SUCESSO / SUCESSO PLENO POR ANO DE ESCOLARIDADE	4
2.2. SUCESSO / SUCESSO PLENO POR ESCOLA E ANO DE ESCOLARIDADE	5
2.3. SUCESSO/ SUCESSO PLENO POR ESCOLA/ANO/TURMA	6
3.SUCESSO ESCOLAR/ QUALIDADE DE SUCESSO POR DISCIPLINA	9
3.1. SUCESSO POR ANO DE ESCOLARIDADE	9
3.2. DISCIPLINAS COM MENOR SUCESSO	10
3.3. QUALIDADE DE SUCESSO POR ANO DE ESCOLARIDADE	11
3.4. DISCIPLINAS COM MENOR QUALIDADE DE SUCESSO	12
3.5. SUCESSO POR DISCIPLINA/ TURMA/ ESCOLA.....	13
3.6. QUALIDADE DO SUCESSO POR DISCIPLINA/ANO DE ESCOLARIDADE/ESCOLA	16
4.MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO	19
4.1. MEDIDAS UNIVERSAIS, SELETIVAS E ADICIONAIS POR ANO	19
4.2. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO POR TURMA/ ESCOLA.....	20
4.3. AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO.....	22
4.4. APOIO PEDAGÓGICO ACRESCIDO	23
4.5. APOIO PEDAGÓGICO PERSONALIZADO	24
5. CONTACTOS ENTRE O DIRETOR DE TURMA E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO.....	24
CONCLUSÃO.....	25
REFLEXÃO FINAL	27

INTRODUÇÃO

Com o presente relatório pretende-se dar uma visão global sobre os resultados da avaliação sumativa feita no final do segundo período, nos três anos de escolaridade que constituem o 3º Ciclo do Agrupamento de Escolas da Sé.

Pretende-se que a partir da reflexão sobre os dados deste relatório, seja feito, em caso de necessidade, um ajustamento das estratégias utilizadas nas diferentes disciplinas/áreas disciplinares, com vista a melhorar as aprendizagens dos alunos, permitindo, assim, a melhoria dos resultados da avaliação.

Nota explicativa:

Quando se refere que os alunos obtiveram «*sucesso*» o que se pretende dizer é que os alunos reuniam no final do período condições de transição/aprovação de ano, o que significa que obtiveram menos de três níveis de classificação inferiores a três no plano de estudos.

«*Sucesso pleno*» significa que os alunos não obtiveram qualquer nível de classificação inferior a três.

O «*sucesso numa disciplina*» significa que os alunos obtiveram nível de classificação três ou superior.

A «*qualidade de sucesso*» numa disciplina corresponde ao número de níveis de classificação igual ou superior a quatro numa disciplina.

A designação de «*insucesso numa disciplina*» significa que os alunos obtiveram classificação inferior a três nessa disciplina.

1. NÚMERO DE ALUNOS

Tabela 1 - Número de alunos					
	7º Ano	8º Ano	9º Ano	Total	
				2ºP	1ºP
Número de alunos avaliados	195	199	180	574	573
Número de alunos não avaliados	4	3	0	7	7
Em situação de abandono	2	1	0	3	2
Número Total de alunos	199	202	180	581	580

Existem 581 alunos a frequentar o 3º ciclo do ensino básico. Destes, não foram avaliados 7 alunos (4 no 7º ano e 3 no 8º ano).

Dos 574 alunos avaliados, a 45 foram aplicadas Medidas Seletivas e a 16 foram mobilizadas Medidas Adicionais, de acordo com o Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho.

Em relação ao primeiro período, foi avaliado mais um aluno.

2. SUCESSO ESCOLAR/SUCESSO PLENO

2.1. SUCESSO / SUCESSO PLENO POR ANO DE ESCOLARIDADE

Tabela 2 - Aproveitamento geral dos alunos por ano de escolaridade											
Anos de Escolaridade	Nº de alunos com níveis inferiores a três						Alunos avaliados	Sucesso		Sucesso Pleno	
	0	1	2	3	4	≥ 5		2ºP	1ºP	2ºP	1ºP
	Nº de alunos	Nº de alunos	Nº de alunos	Nº de alunos	Nº de alunos	Nº de alunos					
7º Ano	110	18	15	13	10	29	195	73,3%	69,1%	56,4%	46,4%
8º Ano	113	22	12	11	11	30	199	73,9%	66,3%	56,8%	50,8%
9º Ano	102	29	18	8	4	19	180	82,8%	75,0%	56,7%	46,1%
TOTAL 3º CICLO	325	69	45	32	25	78	574	76,5%	70,0%	56,6%	47,8%

Tendo em consideração o universo dos 574 de alunos avaliados, no 3º ciclo, verifica-se uma taxa global de sucesso de 76,5%.

Em relação ao 1º período, verifica-se um aumento no sucesso escolar dos alunos de 6,5%.

Por ano de escolaridade, verifica-se que no 9º ano de escolaridade o sucesso escolar dos discentes, 82,8%, é superior à média do 3º ciclo. Nos 7º e 8º anos de escolaridade, regista-se um valor inferior à média do 3º ciclo, 73,3% e 73,9% respetivamente.

Em comparação com o 1º período, verifica-se um aumento do sucesso escolar nos três anos de escolaridade.

Relativamente ao sucesso pleno, verifica-se que 56,6% dos alunos do 3º ciclo não obtiveram qualquer nível inferior a três.

Em relação ao 1º período, verifica-se um aumento no sucesso pleno de 8,8%.

Por ano de escolaridade, verifica-se que nos três anos de escolaridade a percentagem de alunos sem níveis de classificação inferiores a três é aproximadamente igual ao valor do Agrupamento, 56,6%.

Em comparação com o primeiro período a percentagem de alunos sem níveis de classificação inferior a três aumentou nos três anos de escolaridade.

2.2. SUCESSO / SUCESSO PLENO POR ESCOLA E ANO DE ESCOLARIDADE

Tabela 3 - Sucesso/ Sucesso Pleno por Escola/ Ano de Escolaridade												
Escola	Turmas	Número de alunos com níveis classificação inferiores a três						Alunos avaliados	Sucesso		Sucesso pleno	
		0	1	2	3	4	≥ 5		2ºP	1ºP	2ºP	1ºP
SÉ	7º	50	11	6	9	5	11	92	72,8%	69,6%	54,3%	40,2%
	8º	56	9	6	8	9	11	99	71,7%	62,6%	56,6%	51,5%
	9º	41	14	6	3	1	8	73	83,6%	71,2%	56,2%	41,1%
	Total	147	34	18	20	15	30	264	75,4%	67,4%	55,7%	44,7%
CBA	7º	42	3	8	3	4	13	73	72,6%	68,5%	57,5%	52,1%
	8º	47	9	5	2	1	14	78	78,2%	73,4%	60,3%	55,7%
	9º	48	8	10	5	1	3	75	88,0%	85,3%	64,0%	57,3%
	Total	137	20	23	10	6	30	226	79,6%	75,8%	60,6%	55,1%
SM	7º	18	4	1	1	1	5	30	76,7%	69,0%	60,0%	51,7%
	8º	10	4	1	1	1	5	22	68,2%	57,1%	45,5%	28,6%
	9º	13	7	2	0	2	8	32	68,8%	59,4%	40,6%	31,3%
	Total	41	15	4	2	4	18	84	71,4%	62,2%	48,8%	37,8%
TOTAL 3º Ciclo		325	69	45	32	25	78	574	76,5%	70,0%	56,6%	47,8%

A taxa de sucesso por escola, varia entre os 71,4% (valor inferior à do Agrupamento em 5,1%) e os 79,6% (cerca de 3,1% superior à média do Agrupamento).

Em relação ao período anterior, o sucesso nas três escolas aumentou em média 6,5%.

Relativamente ao sucesso pleno dos alunos por escola, os valores variam entre os 48,8% (valor inferior ao do Agrupamento em 7,8%) e os 60,6% (cerca de 4,0% superior à média do Agrupamento).

Em comparação com o 1º período a percentagem de alunos sem níveis de classificação inferiores a três, nas três escolas aumentou em média 8,8%.

2.3. SUCESSO/ SUCESSO PLENO POR ESCOLA/ANO/TURMA

Tabela 4 - Aproveitamento geral dos alunos 7º Ano												
Escola	Turmas	Número de alunos com níveis classificação inferiores a três						Alunos avaliados	Sucesso		Sucesso pleno	
		0	1	2	3	4	≥ 5		2ºP	1ºP	2ºP	1ºP
SÉ	7ºA	10	2	1	3	1	5	22	59,1%	54,5%	45,5%	36,4%
	7ºB	10	4	2	4	2	1	23	69,6%	65,2%	43,5%	39,1%
	7ºC	17	4	1	1	1	0	24	91,7%	91,7%	70,8%	54,2%
	7ºD	13	1	2	1	1	5	23	69,6%	65,2%	56,5%	30,4%
	Total	50	11	6	9	5	11	92	72,8%	69,6%	54,3%	40,2%
CBA	7ºA	15	2	1	1	1	2	22	81,8%	72,7%	68,2%	63,6%
	7ºB	9	0	5	0	0	5	19	73,7%	57,9%	47,4%	36,8%
	7ºC	14	0	1	0	2	1	18	83,3%	94,4%	77,8%	72,2%
	7ºD	4	1	1	2	1	5	14	42,9%	42,9%	28,6%	28,6%
	Total	42	3	8	3	4	13	73	72,6%	68,5%	57,5%	52,1%
SM	7ºA	7	0	0	1	1	0	9	77,8%	77,8%	77,8%	66,7%
	7ºB	11	4	1	0	0	5	21	76,2%	65,0%	52,4%	45,0%
	Total	18	4	1	1	1	5	30	76,7%	69,0%	60,0%	51,7%
TOTAL 7º ANO		110	18	15	13	10	29	195	73,3%	69,1%	56,4%	46,4%

Em termos de sucesso escolar no 7º ano de escolaridade, considerando o valor de referência do Agrupamento (73,3%), verifica-se que 4 turmas apresentam uma taxa de sucesso inferior à de referência e 6 turmas obtiveram um sucesso superior ao de referência.

A turma que apresenta o valor mais baixo de sucesso desvia-se do valor de referência em 30,4%.

Relativamente ao 1º período o sucesso escolar no 7º ano de escolaridade aumentou 4,2%.

Quanto ao sucesso pleno dos alunos, tendo como referência o valor do Agrupamento (56,4%), verifica-se que em 5 turmas esse valor ficou abaixo do de referência e em 5 turmas a percentagem de alunos sem níveis de classificação a três foi superior à do Agrupamento.

A turma que apresenta o valor mais baixo de sucesso pleno desvia-se do valor de referência em 27,8%.

Em comparação com o período anterior o sucesso pleno no 7º ano de escolaridade aumentou 10,0%.

Tabela 5 - Aproveitamento geral dos alunos 8º Ano													
Escola	Turmas	Níveis classificação inferiores a três (Número de alunos)						Alunos avaliados	Sucesso		Sucesso Pleno		
		0	1	2	3	4	≥ 5		2ºP	1ºP	2ºP	1ºP	
SÉ	8ºA	7	5	1	2	5	0	20	65,0%	55,0%	35,0%	30,0%	
	8ºB	11	2	1	2	0	3	19	73,7%	57,9%	57,9%	42,1%	
	8ºC	13	1	1	2	0	2	19	78,9%	78,9%	68,4%	73,7%	
	8ºD	11	1	3	2	1	4	22	68,2%	50,0%	50,0%	45,5%	
	8ºE	14	0	0	0	3	2	19	73,7%	73,7%	73,7%	68,4%	
	Total	56	9	6	8	9	11	99	71,7%	62,6%	56,6%	51,5%	
CBA	8ºA	9	2	1	0	1	4	17	70,6%	72,2%	52,9%	50,0%	
	8ºB	17	3	1	1	0	5	27	77,8%	70,4%	63,0%	51,9%	
	8ºC	15	2	1	0	0	1	19	94,7%	89,5%	78,9%	84,2%	
	8ºD	6	2	2	1	0	4	15	66,7%	60,0%	40,0%	33,3%	
	Total	47	9	5	2	1	14	78	78,2%	73,4%	60,3%	55,7%	
SM	8ºA	6	1	1	1	0	4	13	61,5%	41,7%	46,2%	25,0%	
	8ºB	4	3	0	0	1	1	9	77,8%	77,8%	44,4%	33,3%	
	Total	10	4	1	1	1	5	22	68,2%	57,1%	45,5%	28,6%	
TOTAL 8º ANO		113	22	12	11	11	30	199	73,9%	66,3%	56,8%	50,8%	

Em termos de sucesso escolar, no 8º ano de escolaridade, considerando o valor de referência do Agrupamento (73,9%), verifica-se que 6 turmas apresentam uma taxa de sucesso inferior à de referência e 5 turmas obtiveram um sucesso superior ao valor de referência.

A turma que apresenta o valor mais baixo de sucesso desvia-se do valor de referência em 12,4%.

Em comparação com o período anterior o sucesso escolar no 8º ano de escolaridade aumentou 7,6%.

Quanto ao sucesso pleno dos alunos, tendo como referência o valor do Agrupamento (56,8%) verifica-se que em 7 turmas esse valor ficou abaixo do de referência e em 4 turmas a percentagem de alunos sem níveis de classificação inferiores a três foi superior à do Agrupamento.

A turma que apresenta o valor mais baixo de sucesso pleno desvia-se do valor de referência em 21,8%.

Em comparação com o período anterior o sucesso pleno no 8º ano de escolaridade aumentou 6,0%.

Tabela 6 - Aproveitamento geral dos alunos 9º Ano												
Escola	Turmas	Níveis de classificação inferiores a três (Número de alunos)						Alunos avaliados	Sucesso		Sucesso Pleno	
		0	1	2	3	4	≥ 5		2ºP	1ºP	2ºP	1ºP
SÉ	9ºA	6	4	2	0	0	5	17	70,6%	52,9%	35,3%	17,6%
	9ºB	9	3	3	0	1	1	17	88,2%	76,5%	52,9%	47,1%
	9ºC	11	7	1	1	0	0	20	95,0%	75,0%	55,0%	35,0%
	9º D	15	0	0	2	0	2	19	78,9%	78,9%	78,9%	63,2%
	Total	41	14	6	3	1	8	73	83,6%	71,2%	56,2%	41,1%
CBA	9ºA	15	3	1	0	0	0	19	100,0%	89,5%	78,9%	68,4%
	9ºB	15	1	2	1	0	1	20	90,0%	85,0%	75,0%	60,0%
	9ºC	10	3	4	2	1	1	21	81,0%	85,7%	47,6%	52,4%
	9ºD	8	1	3	2	0	1	15	80,0%	80,0%	53,3%	46,7%
	Total	48	8	10	5	1	3	75	88,0%	85,3%	64,0%	57,3%
SM	9ºA	7	3	1	0	0	3	14	78,6%	64,3%	50,0%	50,0%
	9ºB	6	4	1	0	2	5	18	61,1%	55,6%	33,3%	16,7%
	Total	13	7	2	0	2	8	32	68,8%	59,4%	40,6%	31,3%
TOTAL 9º ANO		102	29	18	8	4	19	180	82,8%	75,0%	56,7%	46,1%

Em termos de sucesso escolar no 9º ano de escolaridade, considerando o valor de referência do Agrupamento (82,8%), verifica-se que 7 turmas apresentam uma taxa de sucesso inferior à de referência e 3 turmas obtiveram um sucesso superior ao de referência.

A turma que apresenta o valor mais baixo de sucesso desvia-se do valor de referência em 21,7%.

Em comparação com o período anterior o sucesso escolar no 9º ano de escolaridade aumentou 7,8%.

Quanto ao sucesso pleno dos alunos, tendo como referência o valor do Agrupamento (56,7%), verifica-se que em 7 turmas esse valor ficou abaixo do de referência e em 3 turmas a percentagem de alunos sem níveis de classificação inferiores a três foi superior à do Agrupamento.

A turma que apresenta o valor mais baixo de sucesso pleno desvia-se do valor de referência em 23,4%.

Em comparação com o período anterior o sucesso pleno no 9º ano de escolaridade aumentou 10,6%.

3.SUCESSO ESCOLAR/ QUALIDADE DE SUCESSO POR DISCIPLINA

3.1. SUCESSO POR ANO DE ESCOLARIDADE

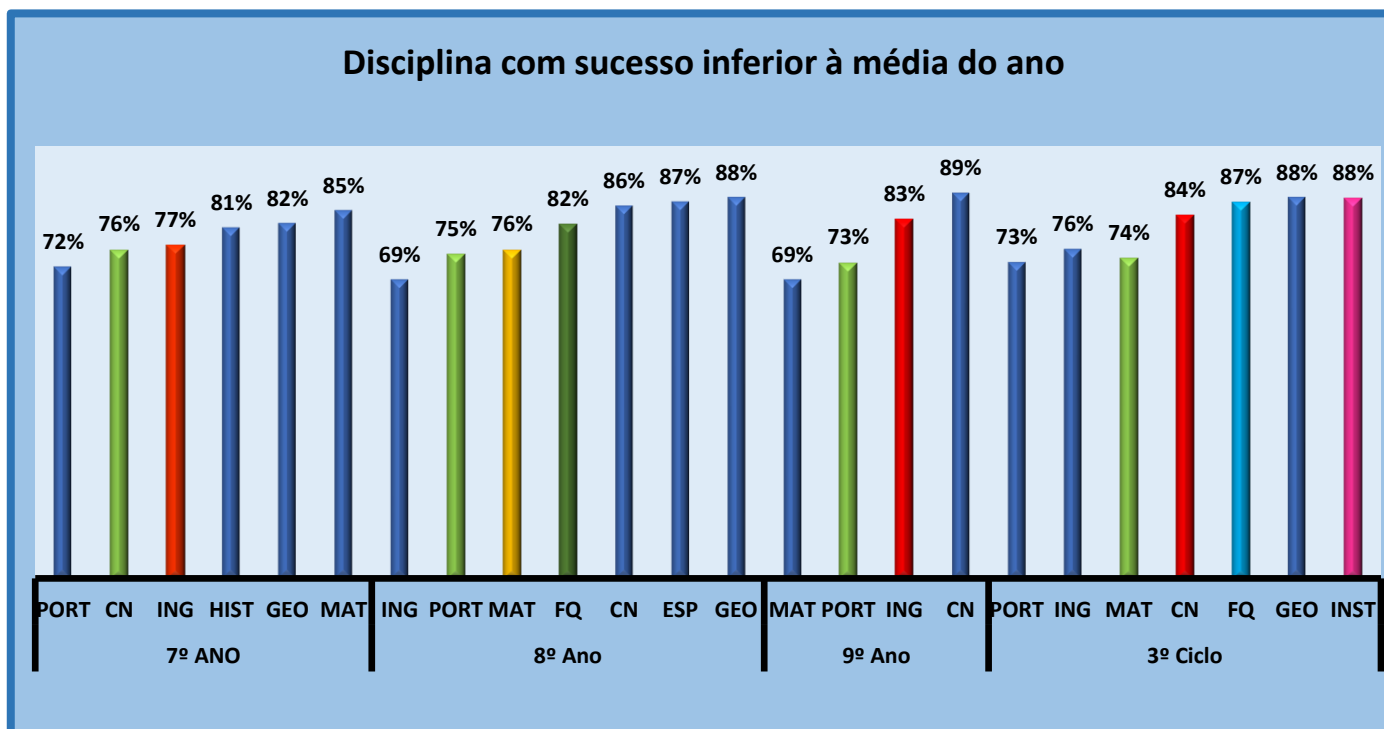
Tabela 7 - Sucesso por disciplina e por Ano - 3º Ciclo					
DISCIPLINAS	7º Ano	8º Ano	9º Ano	3º Ciclo	
				2º Período	1º Período
PORT	72%	75%	73%	73%	72%
LGP		100%		100%	100%
PLS		100%		100%	100%
ING	77%	69%	83%	76%	75%
ESP	94%	87%	93%	91%	92%
FRA	95%	95%	97%	96%	91%
HIST	81%	90%	96%	89%	85%
GEO	82%	88%	93%	88%	87%
C DES	93%	99%	97%	97%	93%
MAT	85%	76%	69%	74%	67%
CN	76%	86%	89%	84%	79%
FQ	87%	82%	92%	87%	82%
EDV	92%	96%	93%	94%	93%
ETL	100%	100%		100%	100%
DSG			97%	97%	99%
TIC	90%	93%	92%	92%	92%
EDF	93%	96%	96%	95%	98%
O ESC	98%	99%	97%	98%	97%
EMRC	100%	100%	100%	100%	99%
CLASS. CONJ	100%			100%	100%
FORM. MUS	100%			100%	100%
INSTR	88%			88%	100%
TOTAL	87%	89%	90%	89%	87%
1º Período	85%	86%	88%		

Tendo em consideração que o sucesso por disciplina no 3º ciclo é de 89%, destacam-se as disciplinas de Português (73%), Inglês (76%), Matemática (74%), Ciências Naturais (84%), Físico Química (87%), Geografia e Instrumento (88%), como sendo as que apresentam uma percentagem de sucesso inferior à do 3º ciclo.

Em comparação com o 1º período, o sucesso por disciplina aumentou 2%. As disciplinas cujo sucesso é menor são as mesmas, com exceção da disciplina de História, que neste período apresenta uma

taxa de sucesso superior à do Agrupamento e de Geografia e Instrumento, que neste período apresentam uma taxa de sucesso inferior à de referência.

3.2. DISCIPLINAS COM MENOR SUCESSO



Considerando as disciplinas com taxa de sucesso inferior ao total do ano de escolaridade destacam-se:

- no 7º ano, as disciplinas de Português (72%), Ciências Naturais (76%), Inglês (77%), História (81%), Geografia (82%) e Matemática (85%).
- no 8º ano, as disciplinas de Inglês (69%), Português (75%), Matemática (76%), Físico Química (82%), Ciências Naturais (86%), Espanhol (87%) e Geografia (88%).
- no 9º ano, as disciplinas de Matemática (69%), Português (73%), Inglês (83%) e Ciências Naturais (89%).

3.3. QUALIDADE DE SUCESSO POR ANO DE ESCOLARIDADE

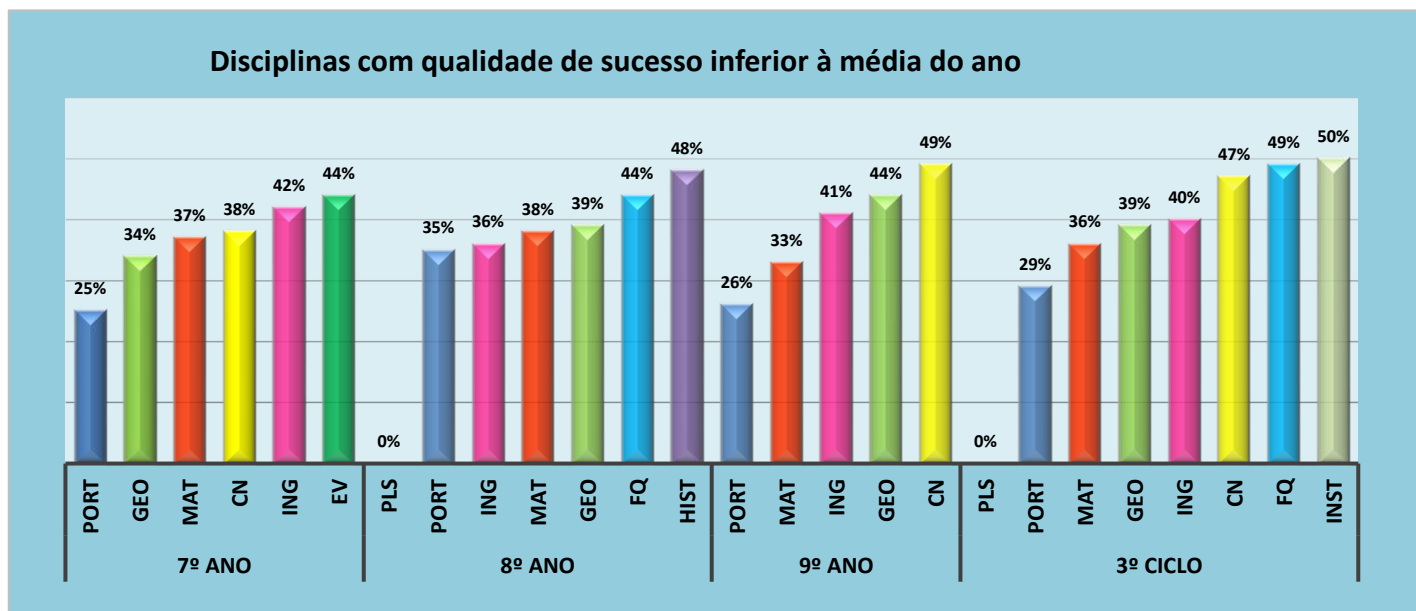
Tabela 8- Qualidade de sucesso por Disciplina e por Ano - 3º Ciclo					
DISCIPLINAS	7º Ano	8º Ano	9º Ano	3º Ciclo	
				2º Período	1º Período
PORT	25%	35%	26%	29%	26%
LGP		100%		100%	100%
PLS		0%		0%	0%
ING	42%	36%	41%	40%	35%
ESP	63%	59%	57%	60%	53%
FRA	67%	52%	53%	58%	46%
HIST	50%	48%	56%	51%	45%
GEO	34%	39%	44%	39%	38%
C DES	57%	58%	61%	59%	59%
MAT	37%	38%	33%	36%	31%
CN	38%	53%	49%	47%	43%
FQ	49%	44%	54%	49%	44%
EDV	44%	64%	58%	55%	52%
TIC	49%	58%	60%	56%	59%
DSG			62%	62%	58%
ETL	57%	67%		62%	60%
EDF	53%	59%	69%	60%	57%
O ESC	60%	59%	66%	61%	58%
EMRC	94%	100%	95%	96%	95%
CLASS. CONJ	88%			88%	88%
FORM. MUS	75%			75%	75%
INSTR	50%			50%	50%
Total	48%	52%	53%	51%	47%
1º Período	45%	48%	49%		

Relativamente à qualidade de sucesso por disciplina, tendo como referência a média do Agrupamento (51%), as disciplinas de Português Língua Segunda (0%), Português (29%), Matemática (36%), Geografia (39%), Inglês (40%), Ciências Naturais (47%), Físico Química (49%) e instrumento (50%), apresentam valores inferiores à taxa de referência.

A disciplina de Português Língua Segunda (apenas 1 aluno frequenta esta disciplina) apresenta um valor de qualidade de sucesso 0% uma vez que o aluno que frequenta essa disciplina não obteve qualquer nível de classificação igual ou superior a quatro.

Em comparação com o 1º período, a qualidade de sucesso por disciplina aumentou 4%. As disciplinas cujo sucesso é menor são as mesmas, com exceção das disciplinas de História e de Francês que neste período apresentam uma taxa de sucesso superior à do Agrupamento e de Instrumento, que neste período apresenta uma taxa de sucesso inferior à de referência.

3.4. DISCIPLINAS COM MENOR QUALIDADE DE SUCESSO



Considerando as disciplinas/áreas disciplinares com a qualidade de sucesso inferior ao total do ano de escolaridade destacam-se:

- no 7º ano, as disciplinas de Português (25%), Geografia (34%) Matemática (37%), Ciências Naturais (38%), Inglês (42%) e Educação Visual (44%).
- no 8º ano, as disciplinas de Português Língua Segunda (0%), Português (35%), Inglês (36%), Matemática (38%), Geografia (39%), Físico Química (44%) e História (48%).
- no 9º ano, as disciplinas de Português (26%), Matemática (33%), Inglês (41%), Geografia (44%) e Ciências Naturais (49%).

3.5. SUCESSO POR DISCIPLINA/ TURMA/ ESCOLA

Considerando as disciplinas/turma/escola com taxa de sucesso inferior a 20% da taxa média do ano de escolaridade, destacam-se as turmas e disciplinas assinaladas na tabela.

Tabela 9 - Taxa de Sucesso por disciplina - 7º Ano

DISCIPLINAS	SÉ					CBA					SM			Agrupamento	
	7ºA	7ºB	7ºC	7ºD	Total	7ºA	7ºB	7ºC	7ºD	Total	7ºA	7ºB	Total	2º P	1º P
PORT	50%	70%	88%	57%	66%	86%	63%	94%	64%	78%	89%	71%	77%	72%	69%
ING	64%	100%	92%	65%	80%	91%	67%	78%	43%	72%	89%	71%	77%	77%	79%
ESP	91%	96%			93%	95%	84%	100%		93%	100%		100%	94%	94%
FRA			100%	91%	96%				100%	100%		90%	90%	95%	95%
HIST	73%	74%	100%	83%	83%	68%	68%	100%	71%	77%	100%	76%	83%	81%	79%
GEO	59%	83%	100%	83%	82%	95%	68%	100%	64%	84%	89%	76%	80%	82%	82%
CID DES	91%	100%	100%	87%	95%	95%	74%	100%	93%	90%	100%	90%	93%	93%	91%
MAT	100%	100%	92%	78%	92%	82%	68%	94%	50%	75%	100%	76%	83%	85%	77%
CN	82%	57%	83%	70%	73%	91%	68%	89%	71%	81%	78%	76%	77%	76%	71%
FQ	86%	96%	96%	83%	90%	100%	79%	83%	64%	84%	100%	81%	87%	87%	84%
EV	91%	94%	100%	78%	91%	100%	89%	94%	93%	94%	100%	86%	90%	92%	90%
TIC	77%	83%	96%	74%	83%	100%	89%	100%	93%	96%	100%	95%	97%	90%	81%
ET	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
EF	100%	100%	100%	100%	100%	86%	79%	83%	100%	86%	78%	90%	87%	93%	97%
OR ESC	95%	100%	100%	100%	99%	100%	84%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	98%	97%
EMRC	100%		100%	100%	100%							100%	100%	100%	100%
CLASS. CONJ		100%			100%	100%				100%				100%	100%
FORM. MUS		100%			100%	100%				100%				100%	100%
INSTR.		80%			80%	100%				100%				88%	100%
Total	83%	89%	96%	82%	88%	92%	77%	94%	79%	86%	94%	85%	88%	87%	85%
1º Período	75%	84%	94%	83%	84%	89%	80%	95%	79%	86%	90%	87%	88%		

Tabela 10 - Taxa de Sucesso por disciplina - 8º Ano

DISCIPLINAS	SÉ						CBA					SM			Agrupamento	
	8ºA	8ºB	8ºC	8ºD	8ºE	Total	8ºA	8ºB	8ºC	8ºD	Total	8ºA	8ºB	Total	2º P	1º P
PORT	65%	61%	84%	73%	79%	72%	82%	70%	89%	67%	77%	77%	89%	82%	75%	76%
LGP		100%				100%									100%	100%
PLS		100%				100%									100%	100%
ING	45%	67%	79%	55%	89%	66%	59%	76%	95%	47%	71%	77%	75%	76%	69%	66%
ESP		89%	100%	95%		95%	82%	90%	95%	60%	82%	77%	78%	77%	87%	92%
FRA	95%				95%	95%		94%			94%				95%	80%
HIST	95%	95%	100%	86%	95%	94%	94%	78%	95%	87%	87%	77%	100%	86%	90%	82%
GEO	95%	100%	89%	82%	100%	93%	94%	81%	100%	93%	91%	46%	75%	57%	88%	86%
CID DES	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	99%	100%	100%	100%	99%	93%
MAT	65%	79%	74%	59%	79%	71%	71%	100%	79%	80%	85%	58%	75%	65%	76%	69%
CN	85%	95%	89%	91%	74%	87%	76%	85%	95%	87%	86%	85%	78%	82%	86%	78%
FQ	90%	84%	84%	73%	74%	81%	65%	88%	100%	80%	84%	67%	100%	80%	82%	73%
EV	100%	100%	100%	100%	95%	99%	100%	96%	95%	93%	96%	85%	89%	86%	96%	95%
ET	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
TIC	100%	100%	100%	100%	100%	100%	76%	93%	95%	73%	86%	83%	100%	90%	93%	99%
EF	100%	89%	95%	95%	95%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	85%	89%	86%	96%	98%
OR ESC	100%	100%	100%	95%	95%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	98%
EMRC	100%				100%	100%		100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%
Total	88%	90%	92%	86%	91%	89%	86%	90%	95%	84%	89%	80%	90%	84%	89%	86%
1º Período	79%	87%	93%	83%	89%	86%	88%	85%	95%	83%	87%	77%	88%	82%		

Tabela 11 - Taxa de Sucesso por disciplina - 9º Ano

DISCIPLINAS	SÉ					CBA					SM			Agrupamento	
	9ºA	9ºB	9ºC	9ºD	Total	9ºA	9ºB	9ºC	9ºD	Total	9ºA	9ºB	Total	2º P	1º P
PORT	47%	65%	85%	79%	70%	95%	80%	62%	93%	81%	64%	56%	59%	73%	70%
ING	94%	100%	95%	95%	96%	100%	95%	67%	60%	81%	64%	56%	59%	83%	79%
ESP	82%	94%			88%	100%	95%	100%		98%	79%		79%	93%	91%
FRA			100%	100%	100%				100%	100%		89%	89%	97%	96%
HIST	76%	100%	100%	95%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	94%	91%	96%	93%
GEO	76%	100%	100%	89%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	72%	78%	93%	92%
CID DES	82%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	100%	94%	97%	93%
MAT	47%	65%	60%	79%	63%	79%	75%	67%	60%	71%	86%	72%	78%	69%	55%
CN	71%	94%	100%	95%	90%	100%	95%	100%	93%	97%	79%	61%	69%	89%	88%
FQ	76%	94%	100%	89%	90%	100%	95%	100%	80%	95%	79%	94%	87%	92%	89%
EV	100%	100%	100%	95%	99%	100%	100%	86%	93%	95%	79%	76%	77%	93%	94%
DSG	100%	100%	100%	95%	99%	100%	100%	100%	93%	99%	86%	89%	88%	97%	99%
TIC	80%	82%	100%	84%	87%	100%	95%	95%	100%	97%	86%	89%	88%	92%	95%
EF	76%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	94%	91%	96%	98%
OR ESC	82%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	94%	91%	97%	96%
EMRC	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Total	78%	93%	96%	93%	90%	98%	95%	91%	91%	94%	81%	81%	81%	90%	88%
1º Período	73%	91%	90%	90%	86%	96%	93%	93%	89%	93%	81%	83%	82%		

3.6. QUALIDADE DO SUCESSO POR DISCIPLINA/ANO DE ESCOLARIDADE/ESCOLA

Considerando as disciplinas/ano de escolaridade/ escola com qualidade de sucesso inferior a 20% da taxa média do ano de escolaridade, destacam-se as turmas e disciplinas assinaladas na tabela.

Tabela 12 - Qualidade de Sucesso por disciplina - 7º Ano															
DISCIPLINAS	SÉ					CBA					SM			Agrupamento	
	7ºA	7ºB	7ºC	7ºD	Total	7ºA	7ºB	7ºC	7ºD	Total	7ºA	7ºB	Total	2º P	1º P
PORT	27%	9%	38%	17%	23%	32%	26%	44%	29%	33%	0%	14%	10%	25%	19%
ING	36%	35%	63%	43%	45%	50%	50%	61%	21%	47%	33%	19%	23%	42%	39%
ESP	45%	57%			51%	77%	58%	83%		73%	56%		56%	63%	58%
FRA			79%	52%	66%				50%	50%		81%	81%	67%	60%
HIST	45%	35%	67%	74%	55%	59%	32%	78%	21%	49%	44%	29%	33%	50%	45%
GEO	27%	17%	67%	35%	37%	50%	32%	56%	14%	40%	22%	10%	13%	34%	35%
CID DES	55%	39%	79%	74%	62%	82%	53%	67%	43%	63%	11%	33%	27%	57%	62%
MAT	36%	43%	42%	30%	38%	50%	21%	50%	21%	37%	44%	33%	37%	37%	30%
CN	36%	17%	29%	17%	25%	59%	42%	72%	29%	52%	56%	43%	47%	38%	37%
FQ	50%	43%	75%	48%	54%	55%	42%	50%	29%	45%	67%	29%	40%	49%	43%
EV	23%	22%	58%	26%	33%	79%	58%	50%	21%	54%	22%	62%	50%	44%	41%
TIC	45%	17%	75%	35%	45%	84%	42%	67%	29%	57%	67%	33%	43%	49%	56%
ET	55%	61%	75%	61%	63%	68%	47%	72%	29%	56%	44%	43%	43%	57%	52%
EF	55%	61%	92%	57%	66%	64%	42%	39%	21%	44%	33%	38%	37%	53%	49%
OR ESC	82%	48%	67%	39%	59%	55%	63%	61%	29%	53%	89%	76%	80%	60%	56%
EMRC	100%		100%	67%	96%							89%	89%	94%	100%
CLASS. CONJ		80%			80%	100%				100%				88%	88%
FORM. MUS		60%			60%	100%				100%				75%	75%
INSTR.		40%			40%	67%				67%				50%	50%
Total	46%	37%	66%	44%	48%	62%	43%	61%	28%	50%	42%	40%	41%	48%	45%
1º Período	42%	36%	59%	42%	45%	58%	43%	61%	33%	50%	24%	39%	34%		

Tabela 13 - Qualidade de Sucesso por disciplina - 8º Ano

DISCIPLINAS	SÉ						CBA					SM			Agrupamento	
	8ºA	8ºB	8ºC	8ºD	8ºE	Total	8ºA	8ºB	8ºC	8ºD	Total	8ºA	8ºB	Total	2º P	1º P
PORT	10%	22%	47%	41%	53%	35%	47%	26%	74%	27%	42%	15%	0%	9%	35%	33%
LGP		100%				100%									100%	100%
PLS		0%				0%									0%	0%
ING	15%	28%	42%	36%	74%	39%	41%	32%	53%	20%	37%	23%	25%	24%	36%	31%
ESP		74%	68%	59%		67%	47%	80%	74%	47%	61%	38%	33%	36%	59%	50%
FRA	35%				63%	49%		59%			59%				52%	36%
HIST	40%	47%	68%	45%	74%	55%	53%	48%	58%	20%	46%	31%	22%	27%	48%	41%
GEO	20%	58%	58%	36%	74%	48%	47%	30%	42%	13%	33%	23%	0%	14%	39%	38%
CID DES	45%	79%	84%	55%	79%	68%	65%	44%	74%	20%	51%	23%	56%	36%	58%	58%
MAT	25%	26%	32%	36%	47%	33%	41%	52%	58%	47%	50%	17%	13%	15%	38%	35%
CN	30%	53%	68%	50%	74%	55%	53%	59%	79%	53%	62%	23%	11%	18%	53%	47%
FQ	50%	37%	68%	41%	68%	53%	47%	32%	67%	13%	40%	25%	13%	20%	44%	41%
EV	90%	95%	89%	95%	63%	87%	59%	44%	53%	33%	47%	38%	0%	23%	64%	59%
ET	65%	89%	79%	68%	84%	77%	65%	59%	74%	53%	63%	46%	22%	36%	67%	67%
TIC	40%	68%	79%	55%	74%	63%	71%	48%	74%	53%	60%	50%	0%	29%	58%	57%
EF	55%	53%	84%	36%	74%	60%	71%	56%	74%	67%	65%	31%	33%	32%	59%	58%
OR ESC	50%	47%	68%	50%	74%	58%	53%	70%	89%	60%	69%	50%	0%	29%	59%	60%
EMRC	100%				100%	100%		100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%
Total	42%	56%	67%	50%	70%	57%	54%	49%	67%	38%	52%	31%	18%	26%	52%	48%
1º Período	37%	52%	61%	48%	69%	53%	46%	42%	66%	38%	48%	30%	28%	29%		

Tabela 14 - Qualidade de Sucesso por disciplina - 9º Ano

DISCIPLINAS	SÉ					CBA					SM			Agrupamento	
	9ºA	9ºB	9ºC	9ºD	Total	9ºA	9ºB	9ºC	9ºD	Total	9ºA	9ºB	Total	2º P	1º P
PORT	12%	29%	20%	47%	27%	47%	10%	38%	33%	32%	14%	6%	9%	26%	26%
ING	18%	47%	45%	58%	42%	58%	45%	48%	20%	44%	14%	39%	28%	41%	36%
ESP	29%	59%			44%	68%	75%	71%		72%	29%		29%	57%	50%
FRA			75%	68%	72%				47%	47%		17%	17%	53%	37%
HIST	18%	65%	50%	63%	49%	68%	65%	67%	47%	63%	57%	50%	53%	56%	48%
GEO	12%	41%	45%	68%	42%	63%	50%	62%	40%	55%	36%	11%	22%	44%	42%
CID DES	24%	53%	50%	79%	52%	63%	65%	86%	93%	76%	43%	50%	47%	61%	58%
MAT	18%	41%	40%	37%	34%	53%	30%	29%	33%	36%	36%	11%	22%	33%	27%
CN	18%	53%	55%	68%	49%	63%	60%	71%	47%	61%	29%	17%	22%	49%	46%
FQ	29%	65%	60%	63%	55%	63%	45%	76%	40%	57%	36%	47%	42%	54%	48%
EV	71%	88%	30%	47%	58%	79%	65%	57%	47%	63%	50%	41%	45%	58%	54%
DSG	71%	88%	30%	58%	60%	63%	65%	67%	73%	67%	57%	50%	53%	62%	58%
TIC	53%	71%	75%	74%	69%	68%	70%	57%	73%	67%	14%	28%	22%	60%	66%
EF	59%	82%	80%	68%	73%	84%	70%	81%	80%	79%	50%	33%	41%	69%	63%
OR ESC	53%	76%	60%	74%	66%	68%	75%	67%	80%	72%	57%	44%	50%	66%	59%
EMRC	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	67%	80%	95%	90%
Total	35%	62%	51%	63%	53%	65%	56%	63%	54%	60%	38%	32%	35%	53%	49%
1º Período	27%	60%	44%	54%	47%	64%	52%	64%	54%	59%	39%	19%	28%		

Tabela 15 - Níveis atribuídos

Ano de Escolaridade	1		2		3		4		5	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
7º Ano	4	0,1%	347	12,6%	1087	39,4%	762	27,6%	561	20,1%
8º ano	0	0,0%	315	11,3%	1038	37,1%	833	29,8%	612	24,1%
9º ano	7	0,3%	244	9,6%	950	37,4%	799	31,5%	537	21,2%
Total 3º Ciclo	11	0,14%	906	11,2%	3075	38,0%	2394	29,6%	1710	21,1%

No 3º ciclo o nível de classificação 1 foi atribuído em 11 vezes (4 vezes no 7º ano de escolaridade e 7 no 8º ano de escolaridade).

Os níveis 3 e 4 são os que possuem maior atribuição, com 38,0% e 29,6%, respetivamente.

A percentagem de níveis de classificação superiores a 4 é maior do que a percentagem de níveis de classificação iguais ou inferiores a 3 em todos os anos de escolaridade, exceto no 7º ano.

4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

4.1. MEDIDAS UNIVERSAIS, SELETIVAS E ADICIONAIS POR ANO

O Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro, e pela declaração de Retificação n.º 47/2019, de 3 de outubro estabelece os princípios e as normas que garantem a inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa (Art.º 1º). O mesmo Decreto-Lei determina que as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão sejam organizadas em três níveis de intervenção: Universais, Seletivas e Adicionais (Art.º 7º). Segundo o Art.º 8º as medidas universais são mobilizadas para todos os alunos e por isso, foi reforçada a aplicação de Medidas Universais a todos os alunos com pelo menos 1 nível de classificação inferior a três. As medidas Seletivas e Adicionais foram aplicadas aos alunos avaliados pela equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva, conforme tabela abaixo.

Tabela 16 - Número de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão								
Anos de Escolaridade	Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão							
	Medidas Universais		Medida Seletivas		Medidas Adicionais		Total	
	Existentes	Novos	Existentes	Novos	Existentes	Novos	Nº de alunos	%
7º ANO	84	5	13	0	7	0	109	55,9%
8º ANO	83	1	17	1	6	0	108	54,3%
9º ANO	86	1	14	0	3	0	104	57,8%
Total 3º ciclo	253	7	44	1	16	0	321	55,9%
1º Período	16	237	0	44	0	16	313	54,6%

De um total de 574 alunos avaliados, a 321 discentes foram aplicadas as diferentes medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

A 260 alunos foram aplicadas medidas universais de suporte à aprendizagem e à inclusão. A 45 alunos foram aplicadas medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão e a 16 discentes foram mobilizadas medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

Em relação à percentagem de alunos a quem foram aplicadas medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão por ano de escolaridade, verifica-se que no 8º ano (54,3%) essa percentagem é ligeiramente inferior à do 3º Ciclo (55,1%), enquanto que no 7º (55,9%) o valor é igual à do Agrupamento e no 9º ano (57,8%) esse valor é superior à do Agrupamento.

Comparando com o período letivo anterior, a percentagem de alunos a usufruir de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, aumentou em 1,3%.

4.2. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO POR TURMA/ ESCOLA

Tabela 17 - Aplicação de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão - 7º Ano

Escola	Turma	Alunos avaliados	Medidas Universais		Medidas Seletivas		Medidas Adicionais		Total	
			Existentes	Novos	Existentes	Novos	Existentes	Novos	Nº	%
SÉ	7ºA	22	12	0	2	0	0	0	14	63,6%
	7ºB	23	11	1	3	0	0	0	15	65,2%
	7ºC	24	6	0	1	0	0	0	7	29,2%
	7ºD	23	14	0	2	0	0	0	16	69,6%
	Total	92	43	1	8	0	0	0	52	56,5%
CBA	7ºA	22	7	1	1	0	0	0	9	40,9%
	7ºB	19	11	1	1	0	1	0	14	73,7%
	7ºC	18	4	0	1	0	0	0	5	27,8%
	7ºD	14	9	0	1	0	0	0	10	71,4%
	Total	73	31	2	4	0	1	0	38	52,1%
SM	7ºA	9	2	0	0	0	3	0	5	55,6%
	7ºB	21	8	2	1	0	3	0	14	66,7%
	Total	30	10	2	1	0	6	0	19	63,3%
TOTAL 7º ANO		195	84	5	13	0	7	0	109	55,9%
1º Período		194	3	81	13	0	7	0	104	53,6%

Considerando a percentagem total de alunos do 7º ano de escolaridade a quem foram aplicadas medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão como valor de referência de 55,9% verifica-se que, 4 turmas apresentam um valor inferior ao de referência e 6 turmas apresentam uma percentagem superior à de referência.

Tabela 18 - Aplicação de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão - 8º Ano

Escola	Turma	Nº de alunos Avaliados	Medidas Universais		Medidas Seletivas		Medidas Adicionais		Total	
			Existentes	Novos	Existentes	Novos	Existentes	Novos	Nº	%
SÉ	8ºA	20	12	0	1	1	0	0	14	70,0%
	8ºB	19	9	0	2	0	0	0	11	57,9%
	8ºC	19	4	1	1	0	0	0	6	31,6%
	8ºD	22	11	0	1	0	0	0	12	54,5%
	8ºE	19	6	0	1	0	0	0	7	36,8%
	Total	99	42	1	6	1	0	0	50	50,5%
CBA	8ºA	18	8	0	2	0	0	0	10	55,6%
	8ºB	27	10	0	3	0	2	0	15	55,6%
	8ºC	19	3	0	1	0	1	0	5	26,3%
	8ºD	15	9	0	1	0	0	0	10	66,7%
	Total	79	30	0	7	0	3	0	40	50,6%
SM	8ºA	12	7	0	3	0	1	0	11	91,7%
	8ºB	9	4	0	1	0	2	0	7	77,8%
	Total	21	11	0	4	0	3	0	18	85,7%
TOTAL 8º ANO		199	83	1	17	1	6	0	108	54,3%
1º Período		199	9	74	17	0	6	0	106	53,3%

Considerando a percentagem total de alunos do 8º ano de escolaridade a quem foram aplicadas medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão como valor de referência, 54,3%, verifica-se que, 3 turmas apresentam um valor inferior ao de referência e 8 turmas apresentam uma percentagem superior à de referência.

Tabela 19 - Aplicação de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão - 9º Ano										
Escola	Turma	Alunos avaliados	Medidas Universais		Medidas Seletivas		Medidas Adicionais		Total	
			Existentes	Novos	Existentes	Novos	Existentes	Novos	Nº	%
SÉ	9ºA	17	13	0	2	0	0	0	15	88,2%
	9ºB	17	8	0	2	0	0	0	10	58,8%
	9ºC	20	12	0	1	0	0	0	13	65,0%
	9ºD	19	6	0	1	0	0	0	7	36,8%
	Total	73	39	0	6	0	0	0	45	61,6%
CBA	9ºA	19	5	0	1	0	0	0	6	31,6%
	9ºB	20	8	0	0	0	0	0	8	40,0%
	9ºC	21	10	0	1	0	0	0	11	52,4%
	9ºD	15	8	0	0	0	0	0	8	53,3%
	Total	75	31	0	2	0	0	0	33	44,0%
SM	9ºA	14	4	0	4	0	1	0	9	64,3%
	9ºB	18	12	1	2	0	2	0	17	94,4%
	Total	32	16	1	6	0	3	0	26	81,3%
TOTAL 9º ANO		180	86	1	14	0	3	0	104	57,8%
1º Período		180	4	82	14	0	3	0	103	57,2%

Considerando a percentagem total de alunos do 9º ano de escolaridade a quem foram aplicadas medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão como valor de referência (57,8%), verifica-se que, 5 turmas apresentam um valor inferior ao de referência e 5 turmas apresentam uma percentagem superior à de referência.

4.3. AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

Tabela 20 - Sucesso dos alunos com Medidas Universais			
Ano de Escolaridade	Nº alunos com Medidas Universais 2º Período	Nº de alunos com sucesso	Percentagem
7º Ano	84	41	48,8%
8º Ano	83	30	36,1%
9º Ano	86	60	69,8%
Total 3º Ciclo	253	131	51,8%
1º Período	16	4	25,0%

Tendo em consideração a avaliação efetuada pelos conselhos de turma à aplicação das Medidas Universais aplicadas no 2º período, verifica-se que 51,8% dos discentes que se encontram a usufruir destas medidas obtiveram sucesso, esse valor foi maior no 9º ano de escolaridade (69,8%) e menor no 8º ano de escolaridade (36,1%).

Em comparação com o 1º período, verifica-se que o aproveitamento destes alunos melhorou 26,8%.

Tabela 21 - Sucesso dos alunos com Medidas Seletivas			
Ano de Escolaridade	Nº alunos com Medidas Seletivas 2º Período	Nº de alunos com sucesso	Percentagem
7º Ano	13	3	23,1%
8º Ano	17	8	47,1%
9º Ano	14	11	78,6%
Total 3º Ciclo	44	22	50,0%
1º Período	44	23	52,3%

Constata-se que 50,0% dos 44 alunos que beneficiaram da aplicação de medidas Seletivas, ao longo do 2º período, obtiveram sucesso. Este sucesso regista valores mais elevados no 9º ano (78,6%) e mais baixo no 7º ano de escolaridade (23,1%).

Em comparação com o 1º período, verifica-se que o aproveitamento destes alunos foi inferior em 2,3%.

Tabela 22 - Sucesso de alunos com Medidas Adicionais			
Ano de Escolaridade	Nº alunos com Medidas Adicionais 2º Período	Nº de alunos com sucesso	Porcentagem
7º Ano	7	4	57,1%
8º Ano	6	5	83,3%
9º Ano	3	1	33,3%
Total 3º Ciclo	16	10	62,5%
1º Período	16	13	81,3%

Dos 16 alunos que beneficiaram da aplicação de Medidas Adicionais ao longo do 2º período, 62,5% tiveram sucesso. Este sucesso regista valores mais elevados no 8º ano (83,3%) e mais baixo no 9º ano de escolaridade (33,3%).

Em comparação com o 1º período, verifica-se que o aproveitamento destes alunos foi inferior neste período em 18,8%.

4.4. APOIO PEDAGÓGICO ACRESCIDO

Tabela 23 - Número de alunos com Apoio Pedagógico Acrescido com positiva									
Disciplinas	Alunos inscritos	PORT		Alunos inscritos	ING		Alunos inscritos	MAT	
		Alunos com Nível ≥3			Alunos com Nível ≥3			Alunos com Nível ≥3	
		Nº Alunos	% de alunos	Nº Alunos	% de alunos	Nº Alunos	% de alunos		
7º Ano	41	23	56,1%	32	20	62,5%	53	36	67,9%
8º ANO	37	14	37,8%	19	12	63,2%	34	20	58,8%
9º Ano	37	18	48,6%	22	11	50,0%	31	10	32,3%
3º Ciclo	115	55	47,8%	73	43	58,9%	118	66	55,9%
1º Período	94	43	45,7%	78	30	38,5%	101	44	43,6%

Verifica-se que nas disciplinas de Português, 47,8%, de Matemática, 55,9% e de Inglês, 58,9 %, dos alunos do 3º ciclo que frequentaram as aulas de apoio pedagógico acrescido obtiveram sucesso nas respetivas disciplinas.

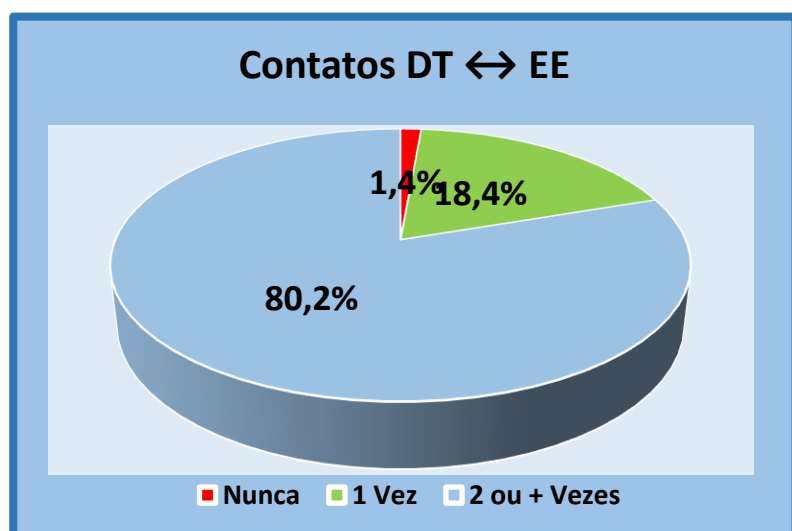
4.5. APOIO PEDAGÓGICO PERSONALIZADO

Tabela 24 - Número de alunos com Apoio Pedagógico Personalizado com positiva

Disciplinas	PORT			ING			MAT		
	Alunos inscritos	Alunos com Nível ≥3		Alunos inscritos	Alunos com Nível ≥3		Alunos inscritos	Alunos com Nível ≥3	
		Nº Alunos	% de alunos		Nº Alunos	% de alunos		Nº Alunos	% de alunos
7º Ano	7	4	57,1%	6	2	33,3%	7	2	28,6%
8º ANO	14	11	78,6%	7	5	71,4%	11	5	45,5%
9º Ano	5	5	100,0%	7	5	71,4%	6	5	83,3%
3º Ciclo	26	20	76,9%	20	12	60,0%	24	12	50,0%
1º Período	25	15	60,0%	24	6	25,0%	25	14	56,0%

Nas disciplinas de Matemática, 50,0%, de Inglês, 60,0%, e de Português, 76,9% dos alunos do 3º ciclo que frequentam as aulas de apoio pedagógico personalizado obtiveram nível superior a dois nas respetivas disciplinas.

5. CONTACTOS ENTRE O DIRETOR DE TURMA E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO



Num universo de 581 Encarregados de Educação, 1,4% não efetuaram qualquer contacto com o Diretor de Turma, 18,4% contactou pelo menos uma vez o Diretor de Turma e 80,2% contactaram o Diretor de Turma 2 ou mais vezes.

CONCLUSÃO

Existem 581 alunos a frequentar o 3º ciclo do ensino básico. Destes, não foram avaliados 7 alunos (4 no 7º ano e 3 no 8º ano). No segundo período foi avaliado mais um aluno.

Tendo em consideração o universo dos 574 de alunos avaliados, no 3º ciclo, verifica-se uma taxa global de sucesso de 76,5%. Neste período verifica-se um aumento no sucesso escolar dos alunos de 6,5% em relação ao 1º período.

Da análise feita à taxa de sucesso, por ano de escolaridade, verifica-se que é de 82,8%, no 9º ano de escolaridade, 73,9% no 8º ano de escolaridade e 73,3% no 7º ano de escolaridade. Comparando com o 1º período, verifica-se um aumento do sucesso escolar nos três anos de escolaridade.

56,6% dos alunos do 3º ciclo não obtiveram qualquer nível de classificação inferior a três. Em relação ao 1º período, verifica-se um aumento no sucesso pleno de 8,8%.

Nos três anos de escolaridade a percentagem de alunos sem níveis de classificação inferior a três é aproximadamente igual ao valor médio do agrupamento, 56,6%. Neste período, em comparação com o primeiro período, a percentagem de alunos sem níveis de classificação inferior a três aumentou nos três anos de escolaridade.

A taxa de sucesso por escola, varia entre os 71,4% (valor inferior à do Agrupamento em 5,1%) e os 79,6% (cerca de 3,1% superior à média do Agrupamento). Em relação ao período anterior, o sucesso nas três escolas aumentou em média 6,5%.

O sucesso pleno dos alunos por escola, varia entre os 48,8% (valor inferior ao do Agrupamento em 7,8%) e os 60,6% (cerca de 4,0% superior à média do Agrupamento).

Neste período, a percentagem de alunos sem níveis de classificação inferiores a três, nas três escolas aumentou em média 8,8%, relativamente ao período anterior.

Tendo em consideração que a média de sucesso por disciplina no 3º ciclo é de 89%, as disciplinas de Português (73%), Inglês (76%), Matemática (77%), Ciências Naturais (84%), Físico Química (87%), Geografia e Instrumento (88%), como sendo as que apresentam uma percentagem de sucesso inferior à do 3º ciclo. Em comparação com o 1º período, o sucesso por disciplina aumentou 2%. As disciplinas cujo sucesso é menor são as mesmas, com exceção da disciplina de História, que neste período apresenta uma taxa de sucesso superior à do Agrupamento e de Geografia e Instrumento, que neste período apresentam uma taxa de sucesso inferior à de referência.

Relativamente à qualidade de sucesso por disciplina, tendo como referência a média do Agrupamento (51%), as disciplinas de Português Língua Segunda (0%), Português (29%), Matemática (36%), Geografia (39%), Inglês (40%), Ciências Naturais (47%), Físico Química (49%) e instrumento (50%), apresentam valores inferiores à taxa de referência. Em comparação com o 1º período, a qualidade de sucesso por disciplina aumentou 4%. As disciplinas cujo sucesso é menor são as mesmas, com exceção das disciplinas de História e de Francês que neste período apresentam uma taxa de sucesso superior à do Agrupamento e de Instrumento, que neste período apresenta uma taxa de sucesso inferior à de referência.

De um total de 574 alunos avaliados, a 321 discentes foram aplicadas as diferentes medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. A 260 alunos foram aplicadas medidas universais de suporte à aprendizagem e à inclusão. A 45 alunos foram aplicadas medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão e a 16 discentes foram mobilizadas medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão. Os valores referentes às medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, por ano de escolaridade, são superiores no 9º ano (57,8%) em relação ao 7ºano (55,9%) e 8º ano (54,3%). Comparando com o período letivo anterior, a percentagem de alunos a usufruir de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, aumentou em 1,3%.

Considerando o sucesso escolar obtido pelos alunos que, ao longo do 2º período, usufruíram da aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, verifica-se que obtiveram sucesso escolar 51,8% dos alunos que beneficiaram da aplicação de Medidas Universais; 50,0% dos alunos que beneficiaram da aplicação de Medidas Seletivas; e 62,5% dos alunos que beneficiaram da aplicação de Medidas Adicionais. Em relação ao 1º período, verifica-se uma melhoria no sucesso escolar dos alunos que usufruíram da aplicação de medidas Universais de Suporte à Aprendizagem e à inclusão, no entanto o aproveitamento dos discentes que usufruíram da aplicação de medidas Seletivas e Adicionais baixou neste período.

Em relação ao sucesso dos alunos que frequentam aulas de Apoio Pedagógico Acrescido, verifica-se que 47,8% dos alunos obteve sucesso a Português, 58,9 % obteve sucesso a Inglês e 55,9% conseguiu obter nível de classificação superior ou igual a três na disciplina de Matemática.

Em relação ao sucesso dos alunos que frequentam aulas de Apoio Pedagógico, verifica-se que 76,9% dos alunos obteve sucesso a Português, 60,0% obteve sucesso a Inglês e 50,0% conseguiu obter nível de classificação superior ou igual a três na disciplina de Matemática.

Num universo de 581 Encarregados de Educação, 1,4% não efetuaram qualquer contacto com o Diretor de Turma, 18,4% contactou pelo menos uma vez o Diretor de Turma e 80,2% contactaram o Diretor de Turma 2 ou mais vezes.

REFLEXÃO FINAL

Perante os dados atrás apresentados e analisados, cuja síntese se encontra expressa na Conclusão deste relatório, e tendo em consideração os princípios orientadores e linhas de atuação do Projeto Educativo do Agrupamento, sugere-se que em sede de departamento curricular, de grupo disciplinar, de conselho de turma e/ou em outras estruturas educativas, se reflita sobre as situações que a seguir se expõem, de forma a definir estratégias que possam contribuir para a melhoria ou resolução das mesmas.

Tabela 25- Levantamento de situações			
Disciplinas cuja taxa de sucesso é igual ou inferior à taxa média da turma em 20% ou mais			
	Disciplinas		Estrutura de Análise
SÉ	7º A	Português (50%),	Conselhos de Turma, Departamentos curriculares e grupos disciplinares
	7º B	Ciências Naturais (57%)	
	8º A	Inglês (45%), Português (65%) e Matemática (65%)	
	8º B	Português (61%) e Inglês (67%)	
	8º D	Inglês (55%) e Matemática (59%)	
	9º A	Português (47%) e Matemática (47%)	
	9º B	Português (65%) e Matemática (65%)	
	9º C	Matemática (60%)	
CBA	7º A	História (68%).	
	7º D	Inglês (43%) e Matemática (50%)	
	8º A	Inglês (45%)	
	8º D	Inglês (47%)	
	9º C	Português (62%), Inglês (67%) e Matemática (67%)	
	9º D	Inglês (60%) e Matemática (60%)	
SM	8º A	Geografia (46%) e Matemática (58%)	
	9º B	Português (56%) e Inglês (56%)	
7º Ano:		8º Ano:	9º Ano:
-----		-----	-----

Tabela 26 - Levantamento de situações			
Disciplinas cuja taxa de qualidade de sucesso é igual ou inferior à taxa média da turma em 20% ou mais			
	Disciplinas		Estrutura de Análise
SÉ	7º A	Educação Visual (23%)	Conselhos de Turma, Departamentos curriculares e grupos disciplinares
	7º B	Português (9%)	
	7º C	Ciências Naturais (29%), Português (38%) e Matemática (42%)	
	7º D	Português (17%) e Ciências Naturais (17%)	
	8º A	Português (10%), Inglês (15%) e Geografia (20%)	
	8º B	Português Língua Segunda (0%) Português (22%), Matemática (26%) e Inglês (28%)	
	8º C	Matemática (32%) e Inglês (42%)	
	8º E	Matemática (47%)	
	9º A	Português (12%) e Geografia (12%)	
	9º B	Português (29%)	
	9º C	Português (20%) e Educação Visual (30%)	
	9º D	Matemática (37%)	
CBA	7º A	Português (32%)	
	7º B	Matemática (21%)	
	7º C	Educação Física (39%)	
	8º C	Geografia (42%)	
	8º D	Geografia (13%) e Físico Química (13%)	
	9º B	Português (10%) e Matemática (30%)	
	9º C	Matemática (29%) e Português (38%)	
SM	7º A	Português (0%) e Cidadania e Desenvolvimento (11%)	
	7º B	Geografia (10%), Português (14%) e Inglês (19%)	
	8º B	Português (0%) Geografia (0%), Educação Visual (0%), Tecnologias da Informação e Comunicação (0%) e Orientação Escolar (0%)	
	9º A	Português (14%) e Inglês (14%)	
	9º B	Português (6%) e Geografia (11%)	
7º Ano: Português (25%)	8º Ano: Português Língua Segunda (0%)	9º Ano: Português (26%)	

A Coordenadora de Diretores de Turma do 3º ciclo
Ana Maria de Jesus Pereira Monteiro