

# **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA SÉ GUARDA**

## **RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA**

### **ENSINO SECUNDÁRIO - 2º PERÍODO**



**ANO LETIVO: 2020 / 2021**

**Coordenadora dos Diretores de Turma: *Helena Silva***

## ÍNDICE

<b>1. INTRODUÇÃO</b> .....	3
<b>2. DADOS ESTATÍSTICOS DOS ALUNOS DO 10º ANO</b> .....	5
2.1. NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA .....	5
2.2. RESULTADOS OBTIDOS POR TURMA .....	5
2.3. QUALIDADE DO SUCESSO .....	6
2.3.1. POR TURMA .....	6
2.3.2. POR ANO .....	7
2.3.3. POR DISCIPLINA .....	7
2.4. MÉDIAS OBTIDAS POR TURMA .....	8
2.5. MÉDIAS OBTIDAS POR DISCIPLINA .....	9
2.5.1. MÉDIAS OBTIDAS POR DISCIPLINA – COMPARAÇÃO ENTRE TURMAS (10º Ano) .....	12
2.6. CONTACTOS DOS DIRETORES DE TURMA COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO .....	12
<b>3. DADOS ESTATÍSTICOS DOS ALUNOS DO 11º ANO</b> .....	13
3.1. NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA .....	13
3.2. RESULTADOS OBTIDOS POR TURMA .....	13
3.3. QUALIDADE DO SUCESSO .....	15
3.3.1. POR TURMA .....	15
3.3.2. POR ANO .....	16
3.3.3. POR DISCIPLINA .....	16
3.4. MÉDIAS OBTIDAS POR TURMA .....	17
3.5. MÉDIAS OBTIDAS POR DISCIPLINA .....	17
3.5.1. MÉDIAS OBTIDAS POR DISCIPLINA – COMPARAÇÃO ENTRE TURMAS (11º Ano) .....	20
3.6. CONTACTOS DOS DIRETORES DE TURMA COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO .....	21

<b>4. DADOS ESTATÍSTICOS DOS ALUNOS DO 12º ANO</b> .....	21
4.1. NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA .....	21
4.2. RESULTADOS OBTIDOS POR TURMA .....	21
4.3. QUALIDADE DO SUCESSO .....	23
4.3.1. POR TURMA .....	23
4.3.2. POR ANO .....	23
4.3.3. POR DISCIPLINA .....	24
4.4. MÉDIAS OBTIDAS POR TURMA .....	24
4.5. MÉDIAS OBTIDAS POR DISCIPLINA .....	25
4.5.1. MÉDIAS OBTIDAS POR DISCIPLINA – COMPARAÇÃO ENTRE TURMAS (12º Ano) .....	27
4.6. CONTACTOS DOS DIRETORES DE TURMA COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO .....	28
<b>5. EDUCAÇÃO INCLUSIVA</b> .....	29
<b>6. CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	30

## 1. INTRODUÇÃO

O presente relatório foi elaborado com base nas classificações atribuídas aos alunos do Ensino Secundário do Agrupamento de Escolas da Sé no final do segundo período do presente ano letivo (2020/2021). Foram também utilizados outros dados, tais como o número de alunos por ano de escolaridade, por curso e por disciplina e os contactos estabelecidos entre os(as) Diretores(as) de Turma e os(as) Encarregados(as) de Educação.

Pontualmente são feitas algumas comparações entre os dados constantes neste relatório e as informações e os resultados obtidos no primeiro período.

No final do segundo período estavam matriculados no Agrupamento de Escolas da Sé **355 alunos do Ensino Secundário** (menos 5 alunos do que no primeiro período<sup>1</sup>), distribuídos pelos cursos de Ciências e Tecnologias, Economia e Artes, conforme a tabela que se segue:

CURSO ANO	NÚMERO DE ALUNOS				TOTAL
	CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS	ECONOMIA	ARTES	CURSO PROFISSIONAL	
10º ANO	73 (3 turmas)	10 (Economia) + 19 (Artes) (1 turma)		13	115 (102+13)
11º ANO	78 (4 turmas)	14 (1 turma)	21 (1 turma)		113
12º ANO	80 (3 turmas)	23 (1 turma)	24 (1 turma)		127
<b>TOTAL</b>	<b>231</b>	<b>47</b>	<b>64</b>	<b>13</b>	<b>355</b> (342+13)

**Nota:** Os alunos de Artes e de Economia do 10º ano estão inseridos na mesma turma (10ºD). Têm em comum as disciplinas da Componente de Formação Geral (Português, Língua Estrangeira, Filosofia e Educação Física) e em separado as disciplinas da Componente de Formação Específica.<sup>2</sup>

Alguns alunos frequentam disciplinas de outros cursos, ao abrigo do Dec. Lei 55/2018, o qual permite uma “gestão flexível das matrizes curriculares-base” e a “possibilidade de adoção de um percurso formativo próprio”. O artº 10º refere que é possível haver “permeabilidade entre cursos com afinidade de planos curriculares”. Por exemplo, há um aluno do 10º ano do curso de Ciências e Tecnologias e outro do 11º ano do curso de Artes a frequentar a disciplina de Geografia A, e um aluno do curso de ciências Sócio-económicas no 11º ano a frequentar GDA.

A análise dos dados constantes neste relatório é feita por ano de escolaridade. No entanto, nas “**CONSIDERAÇÕES FINAIS**” encontram-se duas tabelas que permitem estabelecer algumas

<sup>1</sup> A diferença deve-se ao facto de ter havido três alunos do 10º ano e dois do 11º que foram transferidos no 2º período. Todos os alunos que se encontravam inscritos no final do segundo período foram avaliados.

<sup>2</sup> Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Anexo VI

**comparações entre anos de escolaridade**, nomeadamente quanto à percentagem de sucesso / insucesso dos alunos e quanto às médias globais das disciplinas.

Todas as médias apresentadas estão arredondadas às décimas e as percentagens estão arredondadas às unidades<sup>3</sup>.

Em algumas tabelas os sinais colocados entre parênteses indicam se as médias subiram ( $\uparrow$ ), desceram ( $\downarrow$ ) ou se se mantiveram iguais (=) relativamente às médias obtidas no primeiro período.

---

<sup>3</sup> O somatório das percentagens assinaladas com \* não é exatamente 100% devido a erros de arredondamento.

## 2. DADOS ESTATÍSTICOS DOS ALUNOS DO 10º ANO

### 2.1. NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA

Turmas	Ciências e Tecnologias			Ciências Sócio-económicas	Artes Visuais	Curso Profissional	Total
	A	B	C	D			
<b>Nº de Alunos 2º Período</b>	28	19	26 (1 MA) <sup>4</sup>	10	19	13	115

No 10ºB houve menos 3 alunos no segundo período. Dois alunos foram transferidos e uma aluna mudou para a turma A, da qual também foi transferida uma aluna, por isso a turma A manteve o mesmo número de alunos do primeiro período.

### 2.2. RESULTADOS OBTIDOS POR TURMA (EM CADA DISCIPLINA)

Nas tabelas que se seguem aparecem destacadas a amarelo as disciplinas com as **médias mais baixas** e a azul as disciplinas com as **médias mais altas**<sup>5</sup>.

#### 10ºA – Ciências e Tecnologias

Disciplina	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20	Total de Alunos avaliados	<10 Total	<10 (%)	=>10 Total	=>10 %	=> 14 Total	=>14 %	Média
PORT	0	6	16	6	0	28	6	21%	22	79%	6	21%	11,4
ING	0	2	5	5	0	12	2	17%	10	83%	5	42%	13,0
ESP CON	0	0	7	7	0	14	0	0%	14	100%	7	50%	13,1
ESP INIC	0	0	0	1	1	2	0	0%	2	100%	2	100%	17,5
FIL	1	1	13	13	0	28	2	7%	26	93%	13	46%	13,0
EDF	0	0	1	25	2	28	0	0%	28	100%	27	96%	16,0
MAT A	1	9	12	5	1	28	10	36%	18	64%	6	21%	11,3
BIOGEO	0	2	14	5	0	21	2	10%	19	90%	5	24%	12,1
FQ A	0	2	11	12	1	26	2	8%	24	92%	13	50%	13,5
GEO	0	0	1	2	0	3	0	0%	3	100%	2	67%	13,7
GDA	0	1	3	2	0	6	1	17%	5	83%	2	33%	12,2

Na turma A deixou de haver a disciplina de LPNM, por a aluna que a frequentava ter sido transferida.

**Matemática A** é a disciplina com a segunda taxa mais elevada de insucesso em todo o 10º ano (36%).

#### 10ºB – Ciências e Tecnologias

Disciplina	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20	Total de Alunos avaliados	<10 Total	<10 (%)	=>10 Total	=>10 %	=> 14 Total	=>14 %	Média
PORT	0	0	13	6	0	19	0	0%	19	100%	6	32%	12,7
ESP INIC	0	0	0	13	6	19	0	0%	19	100%	19	100%	16,5
FIL	0	6	7	6	0	19	6	32%	13	68%	6	32%	11,7
EDF	0	0	2	16	1	19	0	0%	19	100%	17	89%	15,4
MAT A	0	6	6	6	1	19	6	32%	13	68%	7	37%	11,8
BIOGEO	0	3	9	7	0	19	3	16%	16	84%	7	37%	12,0
FQ A	0	6	7	6	0	19	6	32%	13	68%	6	32%	11,8

No 10ºB passou a haver 3 disciplinas com 100% de sucesso (no primeiro período não houve nenhuma).

<sup>4</sup> MA = Medidas Adicionais (cf. Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, Artigo 10º: "As medidas adicionais visam colmatar dificuldades acentuadas e persistentes ao nível da comunicação, integração, cognição ou aprendizagem que exigem recursos especializados de apoio à inclusão."). O número de alunos com Medidas Adicionais já está incluído no TOTAL.

### 10ºC – Ciências e Tecnologias

Disciplina	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20	Total de Alunos avaliados	<10 Total	<10 (%)	=>10 Total	=>10 %	=> 14 Total	=>14 %	Média
PORT	0	1	13	12	0	26	1	4%	25	96%	12	46%	13,1
ING	0	2	4	18	2	26	2	8%	24	92%	20	77%	14,2
FIL	0	0	15	10	1	26	0	0%	26	100%	11	42%	13,3
EDF	0	0	3	21	2	26	0	0%	26	100%	23	88%	15,1
MAT A	0	2	12	9	3	26	2	8%	24	92%	12	46%	13,3
BIOGEO	0	1	17	7	1	26	1	4%	25	96%	8	31%	12,8
FQ A	1	2	9	9	5	26	3	12%	23	88%	14	54%	14,0

### 10ºD – Economia / Artes Visuais

Disciplina	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20	Total de Alunos avaliados	<10 Total	<10 (%)	=>10 Total	=>10 %	=> 14 Total	=>14 %	Média
PORT	0	4	20	5	0	29	4	14%	25	86%	5	17%	11,9
ING	0	2	6	6	0	14	2	14%	12	86%	6	43%	13,3
ESP CON	0	0	3	1	0	4	0	0%	4	100%	1	25%	12,5
ESP INIC	0	0	0	8	3	11	0	0%	11	100%	11	100%	16,5
FIL	2	4	14	9	0	29	6	21%	23	79%	9	31%	11,7
EDF	0	0	6	22	1	29	0	0%	29	100%	23	79%	14,6
MAT A	0	0	6	4	0	10	0	0%	10	100%	4	40%	12,9
ECO A	0	1	4	4	1	10	1	10%	9	90%	4	50%	13,7
GEO A	0	1	3	6	0	10	1	10%	9	90%	6	60%	13,4
DES A	0	0	5	13	1	19	0	0%	19	100%	14	74%	14,7
GDA	2	7	3	7	0	19	9	47%	10	53%	7	37%	11,4
MAT B	0	1	5	2	1	9	1	11%	8	89%	3	33%	12,2
HCA	0	0	3	7	0	10	0	0%	10	100%	7	70%	14,8

**GDA** da turma E é a disciplina que apresenta a percentagem mais elevada de classificações inferiores a 10 no 10º Ano (47%).

## 2.3. QUALIDADE DO SUCESSO

### 2.3.1. POR TURMA

SUCESSO	TURMA	CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS								ECONOMIA / ARTES VISUAIS	
		A		B		C		TOTAL		D	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
<b>Alunos sem negativas:</b>		15	54%	10	53%	21	81%	46	63%	18	62%
<b>Alunos com 1 negativa:</b>		7	25%	2	11%	2	8%	11	15%	4	14%
<b>Alunos com 2 negativas:</b>		3	11%	3	16%	2	8%	8	11%	3	10%
<b>Alunos com 3 negativas:</b>		1	4%	3	16%	1	4%	5	7%	2	7%
<b>Alunos com 4 negativas:</b>		1	4%	1	5%	0	0%	2	3%	2	7%
<b>Alunos com 5 ou mais negativas:</b>		1	4%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%
<b>TOTAL</b>		28	100%*	19	100%*	26	100%*	73	100%	29	100%

Em termos de **sucesso pleno**, todas as turmas do 10º Ano tiveram uma **melhoria** relativamente à percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores. A **turma com melhor desempenho global** foi a **turma C**, na qual 81% dos alunos (21 alunos em 26) não obtiveram qualquer classificação inferior a 10 valores (sucesso pleno); a **turma B** foi a que teve um **desempenho global menos bom**. Apenas 53% dos alunos (10 em 19) não obtiveram nenhuma classificação inferior a 10 valores. Ainda assim, em relação ao primeiro período, representa uma subida de 8% de alunos com sucesso pleno. Na turma A houve uma subida de 16% e na turma D uma subida de 14% na percentagem de alunos com sucesso pleno.

### 2.3.2. POR ANO (10º Ano)

Tendo em conta apenas as turmas dos cursos científico-humanísticos, a percentagem global de alunos que não obtiveram **nenhuma classificação inferior a 10 valores** é de **63%** (11% acima da percentagem obtida no primeiro período).

10º Ano	AGRUPAMENTO	
	TOTAL	
SUCESSO	N.º	%
Alunos sem negativas:	64	63%
Alunos com 1 negativa:	15	15%
Alunos com 2 negativas:	11	11%
Alunos com 3 negativas:	7	7%
Alunos com 4 negativas:	4	4%
Alunos com 5 ou mais negativas:	1	1%
<b>TOTAL</b>	102	100%*

### 2.3.3. POR DISCIPLINA

A tabela abaixo indica a percentagem de alunos que teve sucesso e a percentagem que teve uma classificação igual ou superior a 14 valores (qualidade do sucesso) em cada disciplina. Encontram-se destacadas a amarelo as disciplinas dos cursos científico-humanísticos em que houve **sucesso pleno** e as disciplinas em que mais de **70%** dos alunos tiveram classificação **igual ou superior a 14 valores**. Encontram-se a vermelho as duas disciplinas em que houve uma menor percentagem de sucesso.

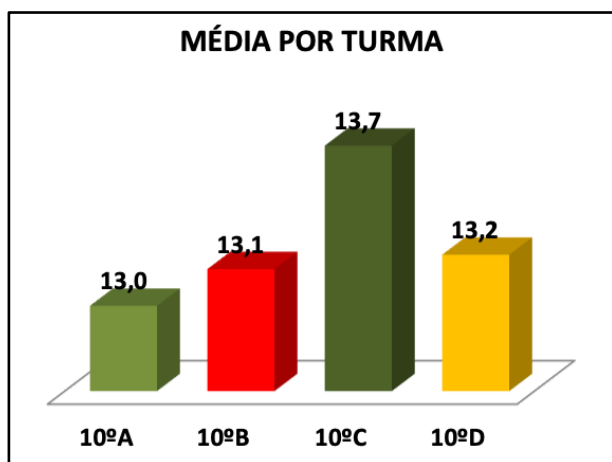
Esta tabela não contempla as disciplinas do currículo do curso profissional, uma vez que a avaliação das várias disciplinas deste curso, além de ser feita por módulos, obedece a critérios de avaliação próprios.



DISCIPLINA	% de classificações =>10	% de classificações =>14
Português	89%	28%
Língua Estrangeira I – Inglês	88%	60%
Língua Estrangeira II – Espanhol (Cont.)	100%	44%
Língua Estrangeira III – Espanhol (Ini.)	100%	100%
Filosofia	86%	38%
Educação Física	100%	88%
Matemática A	78%	35%
Biologia e Geologia	91%	30%
Física e Química A	85%	46%
Economia A	90%	50%
Geografia A	92%	62%
História da Cultura e das Artes	100%	70%
Desenho A	100%	74%
Geometria Descritiva A	60%	36%
Matemática B	89%	33%

Tendo como **referência apenas as disciplinas dos cursos científico-humanísticos**, verifica-se que **em todas elas 60% dos alunos, ou mais, tiveram sucesso**, ou seja, classificação igual ou superior a 10 valores. As disciplinas com **maior taxa de sucesso** foram Espanhol Continuação, Espanhol Iniciação, Educação Física, História da Cultura e das Artes e Desenho A (todas com 100% de sucesso), seguidas de Geografia A (com 92% de sucesso), Biologia e Geologia (91%), e Economia A (90%). Por outro lado, as disciplinas com **maior taxa de insucesso** foram Geometria Descritiva A (com 40% de insucesso) e Matemática A (22%).

#### 2.4. MÉDIAS OBTIDAS POR TURMA



Três das quatro turmas do 10º ano dos cursos científico-humanísticos apresentam médias homogéneas. A **turma com melhor desempenho global** foi a **turma C** (com uma média de 13,7); a **turma A** foi a que obteve o **desempenho global menos bom** (com uma média de 13,0 valores). Ainda assim, todas as turmas subiram a média global em relação ao primeiro período.

## 2.5. MÉDIAS OBTIDAS POR DISCIPLINA<sup>(?)</sup> (↘)

A tabela ao lado mostra as **médias globais** obtidas em cada disciplina. Tendo em conta apenas as disciplinas dos cursos científico-humanísticos, no segundo período as disciplinas com **médias mais altas** (=> 14,0) foram Espanhol Iniciação (16,6), Educação Física (15,3), Desenho A (14,7) e História da Cultura e das Artes (14,2). Só houve uma disciplina com **média inferior a 12**, que foi Geometria Descritiva A (com 11,6). É de salientar que, mais uma vez, **não houve disciplinas com média global inferior a 10**.

DISCIPLINA	MÉDIA POR DISCIPLINA
Português	12,2 (?)
Língua Estrangeira I – Inglês	13,7 (↘)
Língua Estrangeira II – Espanhol (Cont.)	13,0 (?)
Língua Estrangeira III – Espanhol (Ini.)	<b>16,6</b> (?)
Filosofia	12,5 (?)
Educação Física	<b>15,3</b> (?)
Matemática A	12,2 (?)
Biologia e Geologia	12,4 (?)
Física e Química A	13,3 (?)
Economia A	13,7 (?)
Geografia A	13,5 (?)
História da Cultura e das Artes	<b>14,2</b> (=)
Desenho A	<b>14,7</b> (?)
Geometria Descritiva A	<b>11,6</b> (↘)
Matemática B	12,2 (↘)

As tabelas abaixo indicam mais detalhadamente os resultados globais obtidos em cada disciplina, especificando, inclusivamente, a “qualidade” dos resultados.

10º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO		10º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO		10º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO	
		DISCIPLINA	TOTAL			DISCIPLINA	TOTAL			DISCIPLINA	TOTAL
Português	0-7	0	0%	Língua Estrangeira I - Inglês.	0-7	0	0%	Língua Estrangeira II - Espanhol.	0-7	0	0%
	8-9	11	11%		8-9	6	12%		8-9	0	3%
	10-13	62	61%		10-13	15	29%		10-13	10	56%
	14-17	29	28%		14-17	29	56%		14-17	8	44%
	18-20	0	0%		18-20	2	4%		18-20	0	0%
	TOTAL	102	100%		TOTAL	52	100%		TOTAL	18	100%
	NEGATIVAS	11	11%		NEGATIVAS	6	12%		NEGATIVAS	0	0%
	POSITIVAS	91	89%		POSITIVAS	46	88%		POSITIVAS	18	100%
	CLASSIFICAÇÕES => 14	29	28%		CLASSIFICAÇÕES => 14	31	60%		CLASSIFICAÇÕES => 14	8	44%
	MÉDIA	12,2			MÉDIA	13,7			MÉDIA	13,0	

Relatório de Avaliação Sumativa Interna – Ensino Secundário – 2º Período

10º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO		10º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO		10º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO	
		TOTAL				TOTAL				TOTAL	
		N.º	%			N.º	%			N.º	%
Língua Estrangeira III - Espanhol	0-7	0	0%	Filosofia	0-7	3	3%	Educação Física	0-7	0	0%
	8-9	0	0%		8-9	11	11%		8-9	0	0%
	10-13	0	0%		10-13	49	48%		10-13	12	12%
	14-17	22	69%		14-17	38	37%		14-17	84	82%
	18-20	10	31%		18-20	1	1%		18-20	6	6%
	TOTAL	32	100%		TOTAL	102	100%		TOTAL	102	100%
	NEGATIVAS	0	0%		NEGATIVAS	14	14%		NEGATIVAS	0	0%
	POSITIVAS	32	100%		POSITIVAS	88	86%		POSITIVAS	102	100%
	CLASSIFICAÇÕES => 14	32	100%		CLASSIFICAÇÕES => 14	39	38%		CLASSIFICAÇÕES => 14	90	88%
	MÉDIA	16,6			MÉDIA	12,5			MÉDIA	15,3	

10º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO		10º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO		10º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO	
		TOTAL				TOTAL				TOTAL	
		N.º	%			N.º	%			N.º	%
Matemática A	0-7	1	1%	Biologia e Geologia	0-7	0	0%	Física e Química A	0-7	1	1%
	8-9	17	20%		8-9	6	9%		8-9	10	14%
	10-13	36	43%		10-13	40	61%		10-13	27	38%
	14-17	24	29%		14-17	19	29%		14-17	27	38%
	18-20	5	6%		18-20	1	2%		18-20	6	8%
	TOTAL	83	100%		TOTAL	66	100%		TOTAL	71	100%
	NEGATIVAS	18	22%		NEGATIVAS	6	9%		NEGATIVAS	11	15%
	POSITIVAS	65	78%		POSITIVAS	60	91%		POSITIVAS	60	85%
	CLASSIFICAÇÕES => 14	29	35%		CLASSIFICAÇÕES => 14	20	30%		CLASSIFICAÇÕES => 14	33	46%
	MÉDIA	12,2			MÉDIA	12,4			MÉDIA	13,3	

10º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO		10º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO		10º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO	
		TOTAL				TOTAL				TOTAL	
		N.º	%			N.º	%			N.º	%
Economia A	0-7	0	0%	Geografia A	0-7	0	0%	História da Cultura e das Artes	0-7	0	0%
	8-9	1	10%		8-9	1	8%		8-9	0	0%
	10-13	4	40%		10-13	4	31%		10-13	3	30%
	14-17	4	40%		14-17	8	62%		14-17	7	70%
	18-20	1	10%		18-20	0	0%		18-20	0	0%
	TOTAL	10	100%		TOTAL	13	100%		TOTAL	10	100%
	NEGATIVAS	1	10%		NEGATIVAS	1	8%		NEGATIVAS	0	0%
	POSITIVAS	9	90%		POSITIVAS	12	92%		POSITIVAS	10	100%
	CLASSIFICAÇÕES => 14	5	50%		CLASSIFICAÇÕES => 14	8	62%		CLASSIFICAÇÕES => 14	7	70%
	MÉDIA	13,7			MÉDIA	13,5			MÉDIA	14,8	

10º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO		10º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO		10º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO	
		TOTAL				TOTAL				TOTAL	
		N.º	%			N.º	%			N.º	%
Desenho A	0-7	0	0%	Geometria Descritiva A	0-7	2	8%	Matemática B	0-7	0	0%
	8-9	0	0%		8-9	8	32%		8-9	1	11%
	10-13	5	26%		10-13	6	24%		10-13	5	56%
	14-17	13	68%		14-17	9	36%		14-17	2	22%
	18-20	1	5%		18-20	0	0%		18-20	1	11%
	TOTAL	19	100%		TOTAL	25	100%		TOTAL	9	100%
	NEGATIVAS	0	0%		NEGATIVAS	10	40%		NEGATIVAS	1	11%
	POSITIVAS	19	100%		POSITIVAS	15	60%		POSITIVAS	8	89%
	CLASSIFICAÇÕES => 14	14	74%		CLASSIFICAÇÕES => 14	9	36%		CLASSIFICAÇÕES => 14	3	33%
	MÉDIA	14,7			MÉDIA	11,6			MÉDIA	12,2	

Da análise das tabelas acima verifica-se que, tendo como referência o universo dos alunos do 10º ano matriculados em cada disciplina, as **disciplinas em que houve alunos com classificação igual (ou inferior) a 7 valores** foram as seguintes:

- **Geometria Descritiva A** – 2 alunos, num universo de 25, o que corresponde a **8%**;
- **Filosofia** – 3 alunos, num universo de 103, o que corresponde a **3%**;
- **Física e Química A** – 1 aluno, num universo de 71, o que corresponde a **1%**;
- **Matemática A** – 1 alunos, num universo de 83, o que corresponde a **1%**;

Quanto ao número total de “negativas”, ou seja, **qualquer classificação inferior a 10 valores**, as disciplinas em que houve alunos nestas condições foram as seguintes:

- **Geometria Descritiva A** – **40%** (10 alunos, num total de 25);
- **Matemática A** – **22%** (18 alunos, num total de 83);
- **Física e Química** – **15%** (11 alunos, num total de 71);
- **Filosofia** – **14%** (14 alunos, num total de 102);
- **Inglês** – **12%** (6 alunos, num total de 52);
- **Matemática B** – **11%** (1 aluno, num total de 9);
- **Português** – **11%** (11 alunos, num total de 102);
- **Economia A** – **10%** (1 aluno, num total de 10);
- **Biologia e Geologia** – **9%** (6 alunos, num total de 66);
- **Geografia A** – **8%** (1 aluno, num total de 13).

**Não houve classificações inferiores a 10 valores** nas disciplinas de Espanhol Continuação, Desenho A e História e Cultura das Artes (tal como no primeiro período), nem em Espanhol Iniciação e Educação Física.

### 2.5.1. MÉDIAS OBTIDAS POR DISCIPLINA – COMPARAÇÃO ENTRE TURMAS (10º Ano)

Segue-se uma tabela que nos permite comparar as médias obtidas em cada disciplina nas diferentes turmas do 10º Ano.

DISCIPLINAS	10º A	10ºB	10ºC	10ºD
PORT	11,4 (↑)	12,7 (↑)	13,1 (↑)	11,9 (=)
ING	13,0 (↘)	---	14,2 (↘)	13,3 (↑)
ESP CONT	13,1 (↑)	---	---	12,5 (↑)
ESP INIC	17,5 (↑)	16,5 (↑)	---	16,5 (↘)
FIL	13,0 (↑)	11,7 (↘)	13,3 (↑)	11,7 (=)
EDF	16,0 (↑)	15,4 (↑)	15,1 (↘)	14,6 (↘)
MAT A	11,3 (↑)	11,8 (↑)	13,3 (↑)	12,9 (↑)
BIO GEO	12,1 (↑)	12,0 (↑)	12,8 (↑)	---
FQ A	13,5 (↑)	11,8 (↑)	14,0 (↑)	---
ECO A	---	---	---	13,7 (↑)
GEO A	13,7 (↑)	---	---	13,4 (↘)
HCA	---	---	---	14,8 (↑)
DES A	---	---	---	14,7 (↑)
GDA	12,2 (↘)	---	---	11,4 (=)
MAT B	---	---	---	12,2 (↘)

A **média mais baixa** de todas as turmas do 10º Ano verificou-se na **turma A**, na disciplina de Matemática A com 11,3 valores seguida das disciplinas de **Português** na **turma A** e de **GDA** na **turma D**, ambas com média de 11,4. A “**média**” **mais alta** foi de 17,5, obtida por **dois alunos** na disciplina de **Espanhol Iniciação** na **turma A**, seguida por 16,5 nas **turmas B e D**, à mesma disciplina. Segue-se **Educação Física** na **turma A**, com 16 valores de média.

### 2.6. CONTACTOS DOS DIRETORES DE TURMA COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

De acordo com a tabela apresentada ao lado, verifica-se que **todos os Encarregados de Educação** dos alunos do 10º ano **contactaram, ou foram contactados pelo(a) Diretor(a) de Turma, mais do que uma vez** durante o segundo período. Houve pelos menos dois contactos com 100% dos Encarregados de Educação de todas as turmas.

Nº de CONTACTOS EE ←→ DT	NUNCA	1 VEZ	2 OU MAIS VEZES
10ºA	0	0	28
10ºB	0	0	19
10ºC	0	0	26
10ºD	0	0	29

Relativamente ao Curso Profissional, 62% dos Encarregados de Educação contactaram ou foram contactados pela Diretora de Turma, pelo menos uma vez durante o primeiro período.

Nº de CONTACTOS EE ←→ DT	NUNCA	1 VEZ	2 OU MAIS VEZES
Curso Profissional – 1ºE	5	1	7

### 3. DADOS ESTATÍSTICOS DOS ALUNOS DO 11º ANO

#### 3.1. NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA

Turmas	Ciências e Tecnologias				Ciências Socioeconómicas	Artes Visuais	Total
	A	B	C	D	E	F	
Nº de Alunos 2º Período	20	22	21	15	14	21 (1 MA)	113

No segundo período houve menos dois alunos na turma A, por terem sido transferidos. Nem todos os alunos do 11º ano estão matriculados a todas ou às mesmas disciplinas do plano curricular porque já tiveram aprovação a algumas disciplinas, ou porque frequentam opções diferentes.

#### 3.2. RESULTADOS OBTIDOS POR TURMA (EM CADA DISCIPLINA)

Nas tabelas que se seguem aparecem destacadas a amarelo as disciplinas com as **médias mais baixas** e a azul as disciplinas com as **médias mais altas**<sup>6</sup>.

##### 11ºA – Ciências e Tecnologias

Disciplina	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20	Total de Alunos avaliados	<10 Total	<10 (%)	=>10 Total	=>10 %	=> 14 Total	=>14 %	Média
PORT	0	1	8	8	3	20	1	5%	19	95%	11	55%	14,0
ING	0	0	7	9	4	20	0	0%	20	100%	13	65%	15,0
FIL	0	1	9	6	4	20	1	5%	19	95%	10	50%	13,4
EDF	0	0	1	13	6	20	0	0%	20	100%	19	95%	16,6
MAT A	0	2	11	4	3	20	2	10%	18	90%	7	35%	13,0
BIOGEO	0	0	9	7	4	20	0	0%	20	100%	11	55%	14,3
FQ A	0	2	10	6	2	20	2	10%	18	90%	8	40%	13,2

Na turma A, 90% dos alunos, ou mais, tiveram sucesso em todas as disciplinas.

##### 11ºB – Ciências e Tecnologias

Disciplina	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20	Total de Alunos avaliados	<10 Total	<10 (%)	=>10 Total	=>10 %	=> 14 Total	=>14 %	Média
PORT	0	0	11	10	1	22	0	0%	22	100%	11	50%	13,6
ESP CON	0	0	5	11	5	21	0	0%	21	100%	16	76%	15,6
FIL	0	5	10	6	1	22	5	23%	17	77%	7	32%	12,0
EDF	0	0	2	14	5	21	0	0%	21	100%	19	90%	15,8
MAT A	0	2	12	8	0	22	2	9%	20	91%	8	36%	13,0
BIOGEO	0	0	17	1	4	22	0	0%	22	100%	5	23%	12,7
FQA	1	6	6	8	1	22	7	32%	15	68%	9	41%	12,5

**Física e Química A** da turma B apresenta a segunda percentagem mais elevada de classificações inferiores a 10 no 11º Ano (32%).

<sup>6</sup> Nas tabelas do 11ºB e do 11ºE não constam as disciplinas Saúde e Segurança (SAUSEG), Vida em Casa (VIDCASA) e Vida na Comunidade (VIDCOM) frequentadas apenas pelos 5 alunos a quem foram aplicadas Medidas Adicionais no 11º ano.

### 11ºC – Ciências e Tecnologias

Disciplina	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20	Total de Alunos avaliados	<10 Total	<10 (%)	=>10 Total	=>10 %	=> 14 Total	=>14 %	Média
PORT	0	0	5	9	7	21	0	0%	21	100%	16	76%	15,4
ING	0	0	0	4	3	7	0	0%	7	100%	7	100%	17,6
ESP INIC	0	0	2	5	7	14	0	0%	14	100%	12	86%	16,5
FIL	1	1	8	5	6	21	2	10%	19	90%	11	52%	15,0
EDF	0	0	3	13	5	21	0	0%	21	100%	18	86%	15,8
MAT A	2	2	4	6	7	21	4	19%	17	81%	13	62%	14,5
BIO GEO	0	2	9	5	7	21	0	0%	21	100%	12	57%	15,3
FQ A	0	2	7	4	8	21	2	10%	19	90%	12	57%	14,9

Na turma C, destaca-se a disciplina de **Inglês** por **100%** dos alunos terem obtido classificação **igual ou superior a 14**.

### 11ºD – Economia

Disciplina	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20	Total de Alunos avaliados	<10 Total	<10 (%)	=>10 Total	=>10 %	=> 14 Total	=>14 %	Média
PORT	0	0	11	2	2	15	0	0%	15	100%	4	27%	13,5
ING	0	0	0	4	1	5	0	0%	5	100%	5	100%	17,0
ESP CON	0	0	3	4	0	7	0	0%	7	100%	4	57%	14,0
ESP INIC	0	0	0	2	1	3	0	0%	3	100%	3	100%	17,0
FIL	0	4	8	0	3	15	4	27%	11	73%	3	20%	11,9
EDF	0	0	0	13	2	15	0	0%	15	100%	15	100%	16,1
MAT A	0	2	7	3	3	15	2	13%	13	87%	6	40%	13,8
FQ A	0	3	7	2	3	15	3	20%	12	80%	5	33%	12,9
GDA	0	1	5	5	4	15	1	7%	14	93%	9	60%	14,9

**Na turma D**, a disciplina de **Filosofia** passou de 53% de insucesso no primeiro período para 27%.

Por outro lado, continuou a haver 100% de sucesso em cinco disciplinas, tendo as restantes tido 73% ou mais de sucesso. Houve também três disciplinas com 100% de classificações iguais ou superiores a 14 valores: Inglês, Espanhol Iniciação e EDF.

### 11ºE – Economia

Disciplina	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20	Total de Alunos avaliados	<10 Total	<10 (%)	=>10 Total	=>10 %	=> 14 Total	=>14 %	Média
PORT	0	0	10	1	3	14	0	0%	14	100%	4	29%	12,6
ING	0	0	0	4	2	6	0	0%	6	100%	6	100%	16,2
ESP CON	0	0	1	2	0	3	0	0%	3	100%	2	67%	14,7
ESP INIC	0	0	1	1	3	5	0	0%	5	100%	4	80%	17,0
FIL	0	4	6	1	3	14	4	29%	10	71%	4	29%	12,4
EDF	0	0	2	11	1	14	0	0%	14	100%	12	86%	16,0
MAT A	0	4	5	2	3	14	4	29%	10	71%	5	36%	12,6
ECO A	0	1	7	3	3	14	1	7%	13	93%	6	43%	13,6
GEO A	0	0	6	5	2	13	0	0%	13	100%	7	54%	13,8
GDA	0	0	0	0	1	1	0	0%	1	100%	1	100%	20,0

**Filosofia e Matemática A**, na turma E, melhoraram ambas de **43% de insucesso** para **29%**. **Por outro lado** as disciplinas com 100% de classificações iguais ou superiores a 14 valores subiram de cinco no primeiro período para sete no segundo.

**11ºF – Artes Visuais**

Disciplina	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20	Total de Alunos avaliados	<10 Total	<10 (%)	=>10 Total	=>10 %	=> 14 Total	=>14 %	Média
PORT	0	4	11	5	0	20	4	20%	16	80%	5	25%	12,2
ING	0	0	1	1	4	6	0	0%	6	100%	5	83%	17,2
ESP CON	0	0	4	1	2	7	0	0%	7	100%	3	43%	13,3
ESP INIC	0	0	5	3	0	8	0	0%	8	100%	3	38%	13,4
FIL	3	9	5	3	0	20	12	60%	8	40%	3	15%	9,8
EDF	0	0	5	16	0	21	0	0%	21	100%	16	76%	14,8
HCA	0	1	12	4	2	19	1	5%	18	95%	6	32%	12,9
DES A	0	0	1	12	8	21	0	0%	21	100%	20	95%	17,0
GDA	0	4	8	3	4	19	4	21%	15	79%	7	37%	13,1
BIO GEO	0	0	1	0	0	1	0	0%	1	100%	0	0%	13,0
GEO A	0	1	0	0	0	1	1	100%	0	0%	0	0%	9,0

Com exceção de Geografia A, que nesta turma só tem um aluno cuja classificação foi de 9 valores, **Filosofia** na turma F, é a disciplina que apresenta a **percentagem mais alta de classificações inferiores a 10** (60%) e a **média mais baixa** em todo o 11ºAno.

**3.3. QUALIDADE DO SUCESSO****3.3.1. POR TURMA**

11º	1P	CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS										ECONOMIA		ARTES VISUAIS	
		A		B		C		D		TOTAL		E		F	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
<b>Alunos sem negativas:</b>		16	80%	14	64%	17	81%	9	60%	56	72%	9	64%	9	43%
<b>Alunos com 1 negativa:</b>		2	10%	4	18%	2	10%	3	20%	11	14%	1	7%	4	19%
<b>Alunos com 2 negativas:</b>		2	10%	2	9%	0	0%	2	13%	6	8%	4	29%	6	29%
<b>Alunos com 3 negativas:</b>		0	0%	2	9%	2	10%	1	7%	5	6%	0	0%	2	10%
<b>Alunos com 4 negativas:</b>		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>Alunos com 5 ou mais negativas:</b>		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>TOTAL</b>		20	100%	22	100%	21	100%*	15	100%	78	100%	14	100%	21	100%*

Em termos da qualidade do sucesso, a **turma C** foi novamente a que teve o melhor desempenho global, uma vez que 81% dos alunos não obtiveram qualquer classificação inferior a 10 valores (sucesso pleno); segue-se a **turma A** com 80% e a **turma B** com 64% de sucesso pleno; a **turma F** foi a que teve um **desempenho global menos bom**, uma vez que apenas 43% dos alunos (9 alunos em 21), não obtiveram nenhuma classificação inferior a 10 valores. A **turma D** teve uma **melhoria significativa** em relação ao primeiro período, uma vez que a percentagem de sucesso pleno nesta turma subiu de 33% para 60% no segundo período.



**3.3.2. POR ANO (11º Ano)**

A percentagem global de alunos que não obtiveram **nenhuma classificação inferior a 10 valores** é de **65%** (16% acima da percentagem obtida no primeiro período). É 2% mais alta do que no 10º Ano.

11º Ano	AGRUPAMENTO	
	TOTAL	
SUCESSO	N.º	%
Alunos sem negativas:	74	65%
Alunos com 1 negativa:	16	14%
Alunos com 2 negativas:	16	14%
Alunos com 3 negativas:	7	6%
Alunos com 4 negativas:	0	0%
Alunos com 5 ou mais negativas:	0	0%
<b>TOTAL</b>	113	100%*

**3.3.3. POR DISCIPLINA**

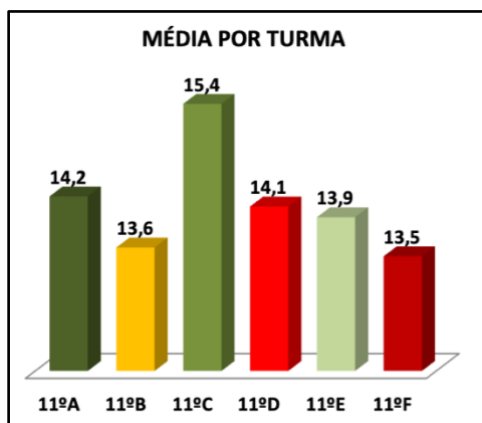
A tabela ao lado indica a percentagem de alunos que teve sucesso e a percentagem que teve uma classificação igual ou superior a 14 valores (qualidade do sucesso) em cada disciplina. Encontram-se destacadas a amarelo as disciplinas em que houve **sucesso pleno** e as disciplinas em que mais de **70%** dos alunos tiveram classificação **igual ou superior a 14 valores**.

DISCIPLINA	% de classificações =>10	% de classificações =>14
Português	96%	46%
Língua Estrangeira I – Inglês	100%	82%
Língua Estrangeira II – Espanhol Cont	100%	66%
Língua Estrangeira III – Espanhol Inic	100%	73%
Filosofia	75%	34%
Educação Física	100%	88%
Matemática A	85%	42%
Biologia e Geologia	100%	44%
Física e Química A	82%	44%
Economia A	93%	43%
Geografia A	93%	50%
História da Cultura e das Artes	95%	32%
Desenho A	100%	95%
Geometria Descritiva A	86%	49%

Encontram-se a vermelho as três disciplinas em que houve uma menor percentagem de sucesso.

Em todas as disciplinas do 11º Ano, 75% ou mais dos alunos tiveram sucesso, ou seja, classificação igual ou superior a 10 valores. As disciplinas com **maior taxa de sucesso** foram Inglês, Espanhol Continuação, Espanhol Iniciação, Educação Física, Biologia e Desenho A (todas com 100% de sucesso, mais duas disciplinas do que no primeiro período), seguidas de Português (96%), História da Cultura e das Artes (95%) e de Economia A e Geografia A (ambas com 93%). Por outro lado, as disciplinas com **maior taxa de insucesso** foram Filosofia (25%), Física e Química A (18%) e Matemática A (15%).

### 3.4. MÉDIAS OBTIDAS POR TURMA



No segundo período, com exceção da **turma C**, que foi a **turma com melhor desempenho global** (com uma média de 15,4), os resultados globais das turmas do 11º ano foram, mais uma vez, homogêneos (entre 13,5 e 14,2). As **turmas B, E e F** foram as que obtiveram o **desempenho global menos bom** (com médias entre os 13,5 e os 13,9 valores).

Ainda assim, todas as turmas subiram a média global em relação ao primeiro período.

### 3.5. MÉDIAS OBTIDAS POR DISCIPLINA

A tabela ao lado mostra as **médias globais** obtidas em cada disciplina. No segundo período as disciplinas com **médias mais altas** ( $\Rightarrow$  **14,0**) foram Desenho A (17,0), Inglês (16,1), Espanhol Iniciação e Educação Física (ambas com 15,8) Espanhol Continuação (14,8), Biologia e Geologia (14,1) e Geometria Descritiva A (14,0). Tal como no primeiro, no segundo período também não houve disciplinas com **média  $\leq$  12**.

DISCIPLINA	MÉDIA POR DISCIPLINA
Português	13,6 (?)
Língua Estrangeira I – Inglês	<b>16,1</b> (?)
Língua Estrangeira II – Espanhol Cont	<b>14,8</b> (?)
Língua Estrangeira III – Espanhol Inic	<b>15,8</b> (=)
Filosofia	12,4 (?)
Educação Física	<b>15,8</b> (?)
Matemática A	13,4 (?)
Biologia e Geologia	<b>14,1</b> (?)
Física e Química A	13,4 (?)
Economia A	13,6 (?)
Geografia A	13,5 (?)
História da Cultura e das Artes	<b>12,9</b> (?)
Desenho A	<b>17,0</b> (=)
Geometria Descritiva A	<b>14,0</b> (?)

As tabelas abaixo indicam mais detalhadamente os resultados globais obtidos em cada disciplina, especificando, inclusivamente, a “qualidade” dos resultados.

Relatório de Avaliação Sumativa Interna – Ensino Secundário – 2º Período

11º DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO		11º DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO		11º DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO	
		TOTAL				TOTAL				TOTAL	
		N.º	%			N.º	%			N.º	%
Português	0-7	0	0%	Língua Estrangeira I - Inglês.	0-7	0	0%	Língua Estrangeira II - Espanhol.	0-7	0	0%
	8-9	5	11%		8-9	0	0%		8-9	0	0%
	10-13	56	61%		10-13	8	18%		10-13	13	34%
	14-17	35	28%		14-17	22	50%		14-17	18	47%
	18-20	16	0%		18-20	14	32%		18-20	7	18%
	TOTAL	112	100%		TOTAL	44	100%		TOTAL	38	100%
	NEGATIVAS	5	11%		NEGATIVAS	0	0%		NEGATIVAS	0	0%
	POSITIVAS	107	89%		POSITIVAS	44	100%		POSITIVAS	38	100%
	CLASSIFICAÇÕES => 14	51	28%		CLASSIFICAÇÕES => 14	36	82%		CLASSIFICAÇÕES => 14	25	66%
	MÉDIA	13,6			MÉDIA	16,1			MÉDIA	14,8	

11º DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO		11º DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO		11º DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO	
		TOTAL				TOTAL				TOTAL	
		N.º	%			N.º	%			N.º	%
Língua Estrangeira III - Espanhol.	0-7	0	0%	Filosofia	0-7	4	4%	Educação Física	0-7	0	0%
	8-9	0	0%		8-9	24	21%		8-9	0	0%
	10-13	8	27%		10-13	46	41%		10-13	13	12%
	14-17	11	37%		14-17	21	19%		14-17	80	71%
	18-20	11	37%		18-20	17	15%		18-20	19	17%
	TOTAL	30	100%		TOTAL	112	100%		TOTAL	112	100%
	NEGATIVAS	0	0%		NEGATIVAS	28	25%		NEGATIVAS	0	0%
	POSITIVAS	30	100%		POSITIVAS	84	75%		POSITIVAS	112	100%
	CLASSIFICAÇÕES => 14	22	73%		CLASSIFICAÇÕES => 14	38	34%		CLASSIFICAÇÕES => 14	99	88%
	MÉDIA	15,8			MÉDIA	12,4			MÉDIA	15,8	

11º DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO		11º DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO		11º DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO	
		TOTAL				TOTAL				TOTAL	
		N.º	%			N.º	%			N.º	%
Matemática A	0-7	2	2%	Biologia e Geologia	0-7	0	0%	Física e Química A	0-7	1	1%
	8-9	12	13%		8-9	0	0%		8-9	13	17%
	10-13	39	42%		10-13	36	56%		10-13	30	38%
	14-17	23	25%		14-17	13	20%		14-17	20	26%
	18-20	16	17%		18-20	15	23%		18-20	14	18%
	TOTAL	92	100%		TOTAL	64	100%		TOTAL	78	100%
	NEGATIVAS	14	15%		NEGATIVAS	0	0%		NEGATIVAS	14	18%
	POSITIVAS	78	85%		POSITIVAS	64	100%		POSITIVAS	64	82%
	CLASSIFICAÇÕES => 14	39	42%		CLASSIFICAÇÕES => 14	28	44%		CLASSIFICAÇÕES => 14	34	44%
	MÉDIA	13,4			MÉDIA	14,1			MÉDIA	13,4	

11º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO		11º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO		11º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO	
		TOTAL				TOTAL				TOTAL	
		N.º	%			N.º	%			N.º	%
Economia A	0-7	0	0%	Geografia A	0-7	0	0%	História da Cultura e das Artes	0-7	0	0%
	8-9	1	7%		8-9	1	7%		8-9	1	5%
	10-13	7	50%		10-13	6	43%		10-13	12	63%
	14-17	3	21%		14-17	5	36%		14-17	4	21%
	18-20	3	21%		18-20	2	14%		18-20	2	11%
	TOTAL	14	100%		TOTAL	14	100%		TOTAL	19	100%
	NEGATIVAS	1	7%		NEGATIVAS	1	7%		NEGATIVAS	1	5%
	POSITIVAS	13	93%		POSITIVAS	13	93%		POSITIVAS	18	95%
	CLASSIFICAÇÕES => 14	6	43%		CLASSIFICAÇÕES => 14	7	50%		CLASSIFICAÇÕES => 14	6	32%
	MÉDIA	13,6			MÉDIA	13,5			MÉDIA	12,9	

11º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO		11º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO	
		TOTAL				TOTAL	
		N.º	%			N.º	%
Desenho A	0-7	0	0%	Geometria Descritiva A	0-7	0	0%
	8-9	0	0%		8-9	5	14%
	10-13	1	5%		10-13	13	37%
	14-17	12	57%		14-17	8	23%
	18-20	8	38%		18-20	9	26%
	TOTAL	21	100%		TOTAL	35	100%
	NEGATIVAS	0	0%		NEGATIVAS	5	14%
	POSITIVAS	21	100%		POSITIVAS	30	86%
	CLASSIFICAÇÕES => 14	10	95%		CLASSIFICAÇÕES => 14	17	49%
	MÉDIA	17,0			MÉDIA	14,0	

Da análise das tabelas acima verifica-se que, tendo como referência o universo dos alunos do 11º ano matriculados em cada disciplina, as **disciplinas em que houve alunos com classificação igual (ou inferior) a 7 valores** foram as seguintes:

- **Filosofia** – 4 alunos, num universo de 112, o que corresponde a **4%**;
- **Matemática A** – 2 alunos, num universo de 92, o que corresponde a **2%**;
- **Física e Química A** – 1 aluno num universo de 78, o que corresponde a **1%**;

Quanto ao número total de “negativas”, ou seja, **qualquer classificação inferior a 10 valores**, as disciplinas em que houve alunos nestas condições foram as seguintes:

- **Filosofia** – **25%** (28 alunos, de um total de 112);
- **Física e Química** – **18%** (14 alunos, de um total de 78);
- **Matemática A** – **15%** (14 alunos, de um total de 92);

- **Geometria Descritiva A – 14%** (5 alunos, de um total de 35);
- **Português – 11%** (5 alunos, de um total de 112);
- **Economia A – 7%** (1 aluno, de um total de 14);
- **Geografia A – 7%** (1 aluno, de um total de 14);
- **História da Cultura e das Artes – 5%** (1 aluno, de um total de 19);

Não houve classificações inferiores a 10 valores nas disciplinas de Inglês, Espanhol Continuação, Espanhol Iniciação, Educação Física, Biologia e Geologia, e Desenho A.

### 3.5.1. MÉDIAS OBTIDAS POR DISCIPLINA – COMPARAÇÃO ENTRE TURMAS (11º Ano)

Segue-se uma tabela que permite comparar as médias obtidas em cada disciplina nas diferentes turmas do 11º Ano.

DISCIPLINAS	11º A	11ºB	11ºC	11ºD	11ºE	11ºF
PORT	14,0 (↘)	13,6 (↗)	15,4 (↗)	13,5 (↗)	12,6 (↗)	12,2 (↗)
ING	15,0 (↗)	---	17,6 (↗)	17,0 (↗)	16,2 (↗)	17,2 (↗)
ESP CONT	---	15,6 (↗)	---	14,0 (↗)	14,7 (=)	13,3 (↘)
ESP INIC	---	---	16,5 (↘)	17,0 (=)	17,0 (↗)	13,4 (↗)
FIL	13,4 (↗)	12,0 (=)	15,0 (↗)	11,9 (↗)	12,4 (↗)	9,8 (↗)
EDF	16,6 (↗)	15,8 (=)	15,8 (↘)	16,1 (↗)	16,0 (=)	14,8 (↗)
MAT A	13,0 (↗)	13,0 (↗)	14,5 (↗)	13,8 (↗)	12,6 (↗)	---
BIO GEO	14,3 (↗)	12,7 (↗)	15,3 (↗)	---	---	13,0 (↗)
FQ A	13,2 (↗)	12,5 (↗)	14,9 (↗)	12,9 (↗)	---	---
ECO A	---	---	---	---	13,6 (↗)	---
GEO A	---	---	---	---	13,8 (↗)	9,0 (↗)
HCA	---	---	---	---	---	12,9 (↗)
DES A	---	---	---	---	---	17,0 (=)
GDA	---	---	---	14,9 (↗)	20,0 (=)	13,1 (↗)

Tal como aconteceu no primeiro período, com exceção da disciplina de Geografia A na turma F, com apenas um aluno que teve 9 valores, a **média mais baixa** de todas as turmas do 11º Ano verificou-se na **turma F**, na disciplina de **Filosofia** com média de **9,8**. Excetuando também GDA na turma E, com apenas um aluno que obteve, novamente, 20 valores, a **média mais alta** foi de **17,6 valores**, obtida na disciplina de **Inglês** na **turma C**, seguida por **Inglês** na **turma F**, com **17,2 valores**. Tiveram **média de 17,0** valores as disciplinas de **Inglês** e **Espanhol Iniciação** na **turma D**, **Espanhol Iniciação** na **turma E**, e **Desenho A** na **turma F**.

### 3.6. CONTACTOS DOS DIRETORES DE TURMA COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

De acordo com a tabela apresentada ao lado, verifica-se que, à semelhança do que aconteceu no 10º Ano, **todos os Encarregados de Educação** dos alunos do 10º ano **contactaram, ou foram contactados pelo(a) Diretor(a) de Turma, mais do que uma vez** durante o segundo período. Houve pelos menos dois contactos com 100% dos Encarregados de Educação de todas as turmas.

Nº de CONTACTOS EE ← → DT	NUNCA	1 VEZ	2 OU MAIS VEZES
11ªA	0	0	20
11ªB	0	0	22
11ªC	0	0	21
11ªD	0	0	15
11ªE	0	0	14
11ªF	0	0	21

## 4. DADOS ESTATÍSTICOS DOS ALUNOS DO 12º ANO

### 4.1. NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA

Turmas	Ciências e Tecnologias			Ciências Socioeconómicas	Artes Visuais	Total
	12ºA	12ºB	12ºC	12ºD	12ºE	
Nº de Alunos 2º Período	24	28 (4 MA)	28	23	24 (1 MA)	127

Nem todos os alunos estão matriculados a todas ou às mesmas disciplinas do plano curricular porque já tiveram aprovação a algumas disciplinas, ou porque frequentam opções diferentes. O número de alunos é superior ao número de alunos no 10º e no 11º anos.

### 4.2. RESULTADOS OBTIDOS POR TURMA (EM CADA DISCIPLINA)

Nas tabelas que se seguem aparecem destacadas a amarelo as disciplinas com **média mais baixa** e a azul as disciplinas com **média mais alta**.

#### 12ºA – Ciências e Tecnologias

Disciplina	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20	Total de Alunos avaliados	<10 Total	<10 (%)	=>10 Total	=>10 %	=> 14 Total	=>14 %	Média
PORT	0	0	13	8	2	23	0	0%	23	100%	10	43%	13,4
EDF	0	0	4	14	6	24	0	0%	24	100%	20	83%	16,2
MATA	0	3	8	8	4	23	3	13%	20	87%	12	52%	14,0
BIO	0	0	0	4	1	5	0	0%	5	100%	5	100%	15,4
FÍS	0	0	0	1	2	3	0	0%	3	100%	3	100%	19,0
QUÍM	0	0	2	9	5	16	0	0%	16	100%	14	88%	16,3
PSI B	0	0	0	1	0	1	0	0%	1	100%	1	100%	16,0
ECO C	0	0	2	15	5	22	0	0%	22	100%	20	91%	16,0
GEO C	0	0	0	0	1	1	0	0%	1	100%	1	100%	18,0

### 12ºB – Ciências e Tecnologias

Disciplina	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20	Total de Alunos avaliados	<10 Total	<10 (%)	=>10 Total	=>10 %	=> 14 Total	=>14 %	Média
PORT	0	2	6	11	6	25	2	8%	23	92%	17	68%	15,1
EDF	0	0	2	19	7	28	0	0%	28	100%	26	93%	16,4
MATA	0	0	6	5	12	23	0	0%	23	100%	17	74%	16,5
BIO	0	0	0	2	14	16	0	0%	16	100%	16	100%	18,3
QUÍM	0	0	2	8	15	25	0	0%	25	100%	23	92%	17,5
API B	0	0	5	4	2	11	0	0%	11	100%	6	55%	14,2

### 12ºC – Ciências e Tecnologias

Disciplina	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20	Total de Alunos avaliados	<10 Total	<10 (%)	=>10 Total	=>10 %	=> 14 Total	=>14 %	Média
PORT	0	0	11	13	4	28	0	0%	28	100%	17	61%	14,5
EDF	0	0	0	20	8	28	0	0%	28	100%	28	100%	16,6
MATA	0	5	11	6	6	28	5	18%	23	82%	12	43%	13,5
BIO	0	0	3	12	7	22	0	0%	22	100%	19	86%	16,1
FÍS	0	0	4	0	2	6	0	0%	6	100%	2	33%	14,7
API B	0	0	2	11	3	16	0	0%	16	100%	14	88%	15,8
PSI B	0	0	3	2	1	6	0	0%	6	100%	3	50%	14,5
GEO C	0	0	0	1	5	6	0	0%	6	100%	6	100%	18,2

A turma C passou de 33% de classificações inferiores a 10 no primeiro período para 0%.

### 12ºD – Economia

Disciplina	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20	Total de Alunos avaliados	<10 Total	<10 (%)	=>10 Total	=>10 %	=> 14 Total	=>14 %	Média
PORT	0	1	6	14	2	23	1	4%	22	96%	16	70%	14,3
EDF	0	0	0	20	3	23	0	0%	23	100%	23	100%	16,2
MATA	0	2	13	5	2	22	2	9%	20	91%	7	32%	12,5
API B	0	0	0	9	7	16	0	0%	16	100%	16	100%	17,4
PSI B	0	0	0	6	0	6	0	0%	6	100%	6	100%	15,7
ECO C	0	0	3	12	5	20	0	0%	20	100%	17	85%	16,1
GEO C	0	0	3	1	0	4	0	0%	4	100%	4	0%	15,8

### 12ºE – Artes Visuais

Disciplina	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20	Total de Alunos avaliados	<10 Total	<10 (%)	=>10 Total	=>10 %	=> 14 Total	=>14 %	Média
PORT	0	4	15	4	0	23	4	17%	19	83%	4	17%	11,1
EDF	0	0	4	20	0	24	0	0%	24	100%	20	83%	14,9
DES A	0	0	1	12	11	24	0	0%	24	100%	23	96%	17,1
API B	0	0	1	4	0	5	0	0%	5	100%	4	80%	15,0
PSI B	0	0	0	4	0	4	0	0%	4	100%	4	100%	16,5
OFA	0	0	5	12	4	21	0	0%	21	100%	16	76%	15,6
MAT TEC	0	0	7	5	4	16	0	0%	16	100%	9	56%	14,9

Nas tabelas acima as **turmas A, B, C e E** destacam-se por terem tido 100% de sucesso a todas as disciplinas menos a uma. Na **turma A** houve apenas duas classificações inferiores a 10, em 28 alunos. A disciplina com a percentagem mais alta de classificações **inferiores a 10** foi **Matemática A**, na **turma C** (18%), seguida de **Português** na **turma E** (17%). No entanto, ambas as turmas apresentam 100% de sucesso a todas as outras disciplinas.

### 4.3. QUALIDADE DO SUCESSO

#### 4.3.1. POR TURMA

12º	1P	CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS								ECONOMIA		ARTES VISUAIS	
		A		B		C		TOTAL		D		E	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
<b>Alunos sem negativas:</b>		21	88%	26	93%	23	82%	70	88%	20	83%	20	83%
<b>Alunos com 1 negativa:</b>		3	13%	2	7%	5	18%	10	13%	3	17%	4	17%
<b>Alunos com 2 negativas:</b>		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>Alunos com 3 negativas:</b>		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>Alunos com 4 negativas:</b>		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>Alunos com 5 ou mais negativas:</b>		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>TOTAL</b>		24	100%*	28	100%	28	100%	80	100%*	24	100%	24	100%

Em termos sucesso pleno, em todas as turmas a percentagem é igual ou superior a 82%.

**A turma com melhor desempenho global** foi, novamente, a **turma B**, na qual 93% dos alunos (26 em 28) não obtiveram qualquer classificação inferior a 10 valores (sucesso pleno); a **turma C** foi a que teve um **desempenho global menos bom**. Ainda assim, nesta turma 82% dos alunos (23 em 28), não obtiveram nenhuma classificação inferior a 10 valores.

As subidas mais acentuadas na percentagem de sucesso pleno, em relação ao primeiro período, foram as das turmas A (de 71% para 88%) e D (de 70% para 87%).

#### 4.3.2. POR ANO (12º Ano)

A percentagem global de alunos que não obtiveram **nenhuma classificação inferior a 10 valores** é de **87%**. É a mais alta dos três anos de escolaridade no Ensino Secundário.

Dos 127 alunos matriculados no 12º ano, 110 tiveram **sucesso pleno** no segundo período. Também é de salientar que nenhum aluno do 12º Ano teve mais do que uma classificação inferior a 10.

12º	1P	AGRUPAMENTO	
		TOTAL	
SUCESSO		N.º	%
<b>Alunos sem negativas:</b>		110	87%
<b>Alunos com 1 negativa:</b>		17	13%
<b>Alunos com 2 negativas:</b>		0	0%
<b>Alunos com 3 negativas:</b>		0	0%
<b>Alunos com 4 negativas:</b>		0	0%
<b>Alunos com 5 ou mais negativas:</b>		0	0%
<b>TOTAL</b>		127	100%



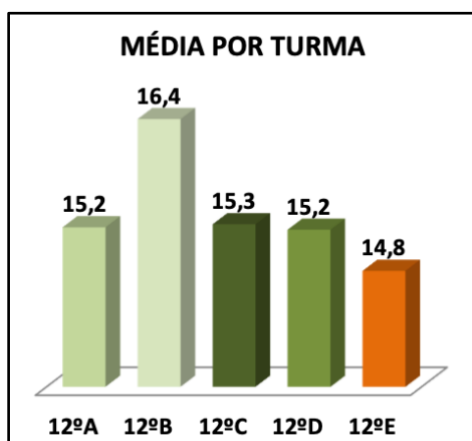
### 4.3.3. POR DISCIPLINA

A tabela abaixo indica a percentagem de alunos que teve sucesso e a percentagem que teve uma classificação igual ou superior a 14 valores (qualidade do sucesso) em cada disciplina. Encontram-se destacadas a amarelo as disciplinas em que houve **sucesso pleno** e as disciplinas em que mais de **70%** dos alunos tiveram classificação **igual ou superior a 14 valores**. Encontram-se a vermelho as duas disciplinas em que houve uma menor percentagem de sucesso.

DISCIPLINA	% de classificações =>10	% de classificações =>14
Português	94%	52%
Educação Física	100%	92%
Matemática A	90%	50%
Desenho A	100%	96%
Biologia	100%	93%
Física	100%	56%
Química	100%	90%
Aplicações Informáticas B	100%	83%
Psicologia B	100%	82%
Economia C	100%	88%
Oficina de Artes	100%	76%
Materiais e Tecnologias	100%	56%
Geografia C	100%	100%

Em todas as disciplinas 90% ou mais dos alunos tiveram sucesso, ou seja, classificação igual ou superior a 10 valores. Todas as disciplinas tiveram **100% de taxa de sucesso**, exceto Português e Matemática A, cuja **taxa de insucesso** foi de 6% e 10%, respetivamente.

### 4.4. MÉDIAS OBTIDAS POR TURMA



Tal como no primeiro período, a **turma com melhor desempenho global** foi a **turma B** (com uma média de 16,4). As restantes turmas apresentam médias homogéneas (entre 14,8 e 15,3). A **turma E** foi a que obteve o **desempenho global menos bom** (com uma média de 14,8 valores). Todas as turmas melhoraram a média global em relação ao primeiro período, sendo a melhoria mais significativa a da turma D (subiu a média em 0,7 valores).

#### 4.5. MÉDIAS OBTIDAS POR DISCIPLINA

A tabela ao lado mostra as **médias globais** obtidas em cada disciplina. Verifica-se que no segundo período, das treze disciplinas lecionadas no 12º Ano doze tiveram uma **média superior a 14,0 valores**. A disciplina com **média mais alta** foi Desenho A, com 17,1 valores, e a **mais baixa** foi Português, com 13,8. Com exceção de Desenho A, que desceu 0,1 valores, todas as disciplinas tiveram uma subida na média global.

DISCIPLINA	MÉDIA POR DISCIPLINA
Português	13,8 (↑)
Educação Física	16,1 (↑)
Matemática A	14,1 (↑)
Desenho A	17,1 (↘)
Biologia	16,9 (↑)
Física	16,1 (↑)
Química	17,0 (↑)
Aplicações Informáticas B	15,9 (↑)
Psicologia B	15,5 (↑)
Economia C	16,0 (↑)
Oficina de Artes	15,6 (↑)
Materiais e Tecnologias	14,9 (↑)
Geografia C	17,3 (↑)

As tabelas abaixo indicam mais detalhadamente os resultados globais obtidos em cada disciplina, especificando, inclusivamente, a “qualidade” dos resultados.

12º		AGRUPAMENTO		12º		AGRUPAMENTO		12º		AGRUPAMENTO	
DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO	TOTAL		DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO	TOTAL		DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO	TOTAL	
		N.º	%			N.º	%			N.º	%
Português	0-7	0	0%	Educação Física	0-7	0	0%	Matemática A	0-7	0	0%
	8-9	7	6%		8-9	0	0%		8-9	10	10%
	10-13	52	42%		10-13	10	8%		10-13	38	40%
	14-17	50	41%		14-17	93	73%		14-17	24	25%
	18-20	14	11%		18-20	24	91%		18-20	24	25%
	TOTAL	122	100%		TOTAL	127	100%		TOTAL	96	100%
	NEGATIVAS	7	6%		NEGATIVAS	0	0%		NEGATIVAS	10	10%
	POSITIVAS	115	94%		POSITIVAS	127	100%		POSITIVAS	86	90%
	CLASSIFICAÇÕES => 14	64	52%		CLASSIFICAÇÕES => 14	117	92%		CLASSIFICAÇÕES => 14	48	50%
	MÉDIA	13,8			MÉDIA	16,1			MÉDIA	14,1	

12º		AGRUPAMENTO		12º		AGRUPAMENTO		12º		AGRUPAMENTO	
DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO	TOTAL		DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO	TOTAL		DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO	TOTAL	
		N.º	%			N.º	%			N.º	%
Desenho A	0-7	0	0%	Biologia	0-7	0	0%	Física	0-7	0	0%
	8-9	0	0%		8-9	0	0%		8-9	0	0%
	10-13	1	4%		10-13	3	7%		10-13	4	44%
	14-17	12	40%		14-17	18	42%		14-17	1	11%
	18-20	11	56%		18-20	22	51%		18-20	4	44%
	TOTAL	24	100%		TOTAL	43	100%		TOTAL	9	100%
	NEGATIVAS	0	0%		NEGATIVAS	0	0%		NEGATIVAS	0	0%
	POSITIVAS	24	100%		POSITIVAS	43	100%		POSITIVAS	9	100%
	CLASSIFICAÇÕES => 14	23	96%		CLASSIFICAÇÕES => 14	40	93%		CLASSIFICAÇÕES => 14	5	56%
	MÉDIA	17,1			MÉDIA	16,9			MÉDIA	16,1	

Relatório de Avaliação Sumativa Interna – Ensino Secundário – 2º Período

12º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO		12º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO		12º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO	
		TOTAL				TOTAL				TOTAL	
		N.º	%			N.º	%			N.º	%
Química	0-7	0	0%	Aplicações Informáticas B	0-7	0	0%	Psicologia B	0-7	0	0%
	8-9	0	0%		8-9	0	0%		8-9	0	0%
	10-13	4	10%		10-13	8	17%		10-13	3	18%
	14-17	17	41%		14-17	28	58%		14-17	13	76%
	18-20	20	49%		18-20	12	25%		18-20	1	6%
	TOTAL	41	100%		TOTAL	48	100%		TOTAL	17	100%
	NEGATIVAS	0	0%		NEGATIVAS	0	0%		NEGATIVAS	0	0%
	POSITIVAS	41	100%		POSITIVAS	48	100%		POSITIVAS	17	100%
	CLASSIFICAÇÕES => 14	37	90%		CLASSIFICAÇÕES => 14	40	83%		CLASSIFICAÇÕES => 14	14	82%
	MÉDIA	17,0			MÉDIA	15,9			MÉDIA	15,5	

12º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO		12º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO		12º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO	
		TOTAL				TOTAL				TOTAL	
		N.º	%			N.º	%			N.º	%
Economia C	0-7	0	0%	Oficina de Artes	0-7	0	0%	Materiais e Tecnologias	0-7	0	0%
	8-9	0	0%		8-9	0	0%		8-9	0	0%
	10-13	5	12%		10-13	5	24%		10-13	7	44%
	14-17	27	64%		14-17	12	57%		14-17	5	31%
	18-20	10	24%		18-20	4	19%		18-20	4	25%
	TOTAL	42	100%		TOTAL	21	100%		TOTAL	16	100%
	NEGATIVAS	0	0%		NEGATIVAS	0	0%		NEGATIVAS	0	0%
	POSITIVAS	42	100%		POSITIVAS	21	100%		POSITIVAS	16	100%
	CLASSIFICAÇÕES => 14	37	88%		CLASSIFICAÇÕES => 14	16	76%		CLASSIFICAÇÕES => 14	9	56%
	MÉDIA	16,0			MÉDIA	15,6			MÉDIA	14,9	

12º	CLASSIFICAÇÃO	AGRUPAMENTO	
		TOTAL	
		N.º	%
Geografia C	0-7	0	0%
	8-9	0	0%
	10-13	0	0%
	14-17	4	36%
	18-20	7	64%
	TOTAL	11	100%
	NEGATIVAS	0	0%
	POSITIVAS	11	100%
	CLASSIFICAÇÕES => 14	11	100%
	MÉDIA	17,3	

Da análise das tabelas acima verifica-se que **não houve alunos com qualquer classificação igual (ou inferior) a 7 valores** foram as seguintes:

Quanto ao número total de “negativas”, ou seja, **qualquer classificação inferior a 10 valores**, as disciplinas em que houve alunos nestas condições foram as seguintes:

- **Matemática A – 10%** (10 alunos, de um total de 96);
- **Português – 6%** (7 alunos, de um total de 122);

**Não houve classificações inferiores a 10 valores** nas restantes 10 disciplinas.

#### 4.5.1. MÉDIAS OBTIDAS POR DISCIPLINA – COMPARAÇÃO ENTRE TURMAS (12º Ano)

Segue-se uma tabela que permite comparar as médias obtidas em cada disciplina nas diferentes turmas do 12º Ano.

DISCIPLINAS	12ºA	12ºB	12ºC	12ºD	12ºE
PORT	13,4 (↑)	15,1 (↑)	14,5 (↑)	14,3 (↑)	11,1 (↑)
EDF	16,2 (↑)	16,4 (↑)	16,6 (=)	16,2 (↓)	14,9 (=)
MAT A	14,0 (↑)	16,5 (↑)	13,5 (↑)	12,5 (↑)	---
DES A	---	---	---	---	17,1 (↓)
BIO	15,4 (↑)	18,3 (↑)	16,1 (↑)	---	---
FÍSICA	19,0 (↑)	---	14,7 (↑)	---	---
QUÍMICA	16,3 (↓)	17,5 (↑)	---	---	---
API B	---	14,2 (↑)	15,8 (↑)	17,4 (↑)	15,0 (↑)
PSI B	16,0 (=)	---	14,5 (↑)	15,7 (↑)	16,5 (=)
ECO C	16,0 (↑)	---	---	16,1 (↑)	---
OFA	---	---	---	---	15,6 (↑)
MAT TEC	---	---	---	---	14,9 (↑)
GEO C	18,0 (=)	---	18,2 (↑)	15,8 (↑)	---

A **média mais baixa** de todas as turmas do 12º Ano verificou-se na **turma E**, na disciplina de **Português** com média de 11,1. A **média mais alta** foi obtida na **turma A** na disciplina de **Física**, com uma média de 19,0 (3 alunos), seguida de **Biologia** na turma B com média de 18,3. A disciplina que registou a melhoria mais significativa em relação ao primeiro período foi **Física** na **turma A**, com uma **subida de 3,7 valores**. A disciplina que registou a descida mais significativa foi **Química** na turma A (com menos 0,6). Regra geral, as médias mais altas verificam-se nas disciplinas de opção.

#### 4.6. CONTACTOS DOS DIRETORES DE TURMA COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

De acordo com a tabela apresentada ao lado, verifica-se que, à semelhança do que aconteceu nos 10º e 11º Anos, também no 12º Ano, **todos os Encarregados de Educação contactaram, ou foram contactados pelo(a) Diretor(a) de Turma, duas ou mais vezes** durante o segundo período. Houve pelos menos dois contactos com 100% dos Encarregados de Educação de todas as turmas.

Nº de CONTACTOS EE ← → DT	NUNCA	1 VEZ	2 OU MAIS VEZES
12ºA	0	0	24
12ºB	0	0	28
12ºC	0	0	28
12ºD	0	0	23
12ºE	0	0	24

## 5. EDUCAÇÃO INCLUSIVA

O Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho “[e]stabelece os princípios e as normas que garantem a inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa” (Artº 1º). O mesmo Decreto-Lei determina que “[a]s medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão [sejam] organizadas em três níveis de intervenção: universais, seletivas e adicionais” (Artº 7º).

Segundo o Artº 8º, as “Medidas universais” são mobilizadas “para todos os alunos com o objetivo de promover a participação e a melhoria das aprendizagens.” Com base nesse pressuposto, todos os alunos são passíveis de ser objeto da aplicação daquelas medidas. No entanto, será reforçada a aplicação de “Medidas Universais” aos alunos do Ensino Secundário que, no segundo período, não atingiram classificações iguais ou superiores a 10 valores a uma ou mais disciplinas do seu respetivo plano curricular, ou seja, àqueles alunos que se encontram em maior risco de não atingirem as competências previstas no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”. No final do primeiro período tinham beneficiado de reforço na aplicação de “Acomodações Curriculares” 136 alunos (39% dos alunos do Ensino Secundário). No final do segundo período foram objeto de reforço na aplicação de “Acomodações Curriculares”, previstas no decreto mencionado acima<sup>7</sup>, **94** alunos (**27% alunos dos cursos científicos-humanísticos** do Ensino Secundário), conforme a tabela abaixo:

Reforço na	10º Ano	11º Ano	12º Ano	Total
<b>Aplicação de Acomodações Curriculares</b> <b>(“Medidas Universais”)</b>	38 alunos	39 alunos	17 alunos	<b>94</b> <b>alunos</b> (em 342) <sup>8</sup>

As **medidas universais** são mobilizadas para todos os alunos e a aplicação de medidas quer seletivas, quer adicionais, por inerência, já inclui acomodações curriculares. Por isso, nos números apresentados acima também estão incluídos os alunos a quem foram aplicadas medidas **adicionais**, caso tenham tido classificações inferiores a 10 valores.

No presente ano letivo, beneficiam de medidas adicionais no Ensino Secundário 7 alunos, cujo Programa Educativo Individual inclui adaptações curriculares significativas, com áreas curriculares específicas.

<sup>7</sup> Cf. Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, Artigo 8º, nº 2, alínea b)

<sup>8</sup> Não estão incluídos os alunos do Curso Profissional.

## 6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Da análise dos dados constantes neste relatório verifica-se que o sucesso pleno sobe ao longo dos três anos de escolaridade (63% no 10º Ano, 65% no 11º Ano, 87% no 12º Ano), notando-se um aumento mais significativo do 11º para o 12º Ano, conforme se pode constatar na tabela comparativa abaixo:

10º Ano	AGRUPAMENTO		11º Ano	AGRUPAMENTO		12º Ano	AGRUPAMENTO	
SUCESSO	TOTAL		SUCESSO	TOTAL		SUCESSO	TOTAL	
	N.º	%		N.º	%		N.º	%
Alunos sem negativas:	64	63%	Alunos sem negativas:	74	65%	Alunos sem negativas:	110	87%
Alunos com 1 negativa:	15	15%	Alunos com 1 negativa:	16	14%	Alunos com 1 negativa:	17	13%
Alunos com 2 negativas:	11	11%	Alunos com 2 negativas:	16	14%	Alunos com 2 negativas:	0	0%
Alunos com 3 negativas:	7	7%	Alunos com 3 negativas:	7	6%	Alunos com 3 negativas:	0	0%
Alunos com 4 negativas:	4	4%	Alunos com 4 negativas:	0	0%	Alunos com 4 negativas:	0	0%
Alunos com 5 ou mais negativas:	1	1%	Alunos com 5 ou mais negativas:	0	0%	Alunos com 5 ou mais negativas:	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>102</b>	<b>100%*</b>	<b>TOTAL</b>	<b>113</b>	<b>100%*</b>	<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>100%</b>

### Tabela comparativa do sucesso dos alunos entre os três anos do Ensino Secundário

Paralelamente, o número de classificações inferiores a 10 valores também diminui ao longo dos três anos de escolaridade (no segundo período foram atribuídas **79** classificações inferiores a dez valores no 10º ano, **69** no 11º e **17** no 12º). Como normalmente acontece, o menor número de classificações inferiores a dez no 12º ano, deve-se, em parte, ao facto de algumas das disciplinas que os alunos frequentam serem disciplinas de opção, com as quais normalmente têm mais afinidade e para as quais se sentem mais motivados, um dos fatores mais importantes para o sucesso. Consequentemente, em termos de resultados por disciplinas, as disciplinas com melhores classificações e médias são, em geral, as disciplinas de opção do 12º Ano.

GEO C	17,3
QUÍM	17,0
BIO	16,9
FÍS	16,1
ECO C	16,0
API B	15,9
OFA	15,6
PSI B	15,5
MET TEC	14,9

### Médias das disciplinas de opção do 12º Ano

Quanto às médias globais por disciplinas, no 11º ano nove delas são superiores em relação ao 10º ano. Nas disciplinas trienais as médias são sempre superiores no 12º Ano, em relação ao 10º e ao 11º Anos.

DISCIPLINAS	10º	11º	12º
PORT	12,2 (↑)	13,6 (↑)	13,8 (↑)
ING	13,7 (↓)	16,1 (↑)	---
ESP CONT	13,0 (↑)	14,8 (↑)	---
ESP INIC	16,6 (↑)	15,8 (=)	---
FIL	12,5 (↑)	12,4 (↑)	---
EDF	15,3 (↑)	15,8 (↑)	16,1 (↑)
MAT A	12,2 (↓)	13,4 (↑)	14,1 (↑)
BIO GEO	12,4 (↑)	14,1 (↑)	---
FQ A	13,3 (↑)	13,4 (↑)	---
ECO A	13,7 (↑)	13,6 (↑)	---
GEO A	13,5 (↑)	13,5 (↑)	---
HCA	14,8 (↑)	12,9 (↑)	---
DES A	14,7 (↑)	17,0 (=)	17,1 (↓)
GDA	11,6 (↑)	14,0 (↑)	---

**Tabela comparativa dos resultados por disciplinas (média global) no 10º, 11º e 12º anos (constam apenas as disciplinas comuns a dois ou aos três anos de escolaridade)**

No que diz respeito à comunicação entre os Encarregados de Educação e os Diretores de Turma, os dados indicam que mantiveram contacto com o(a) Diretor(a) de Turma 350 Encarregados de Educação dos 355 alunos do Ensino Secundário, o que dá uma percentagem de 99% (mais 25% do que no primeiro período). **100%** dos Encarregados de Educação dos alunos dos cursos Científico-humanísticos contactaram ou foram contactados pelo(a) Diretor(a) de Turma, duas ou mais vezes durante o segundo período. Quanto aos Encarregados de Educação dos alunos do Curso Profissional, **62%** contactaram ou foram contactados pelo(a) Diretor(a) de Turma, pelo menos uma vez durante o segundo período. Este aumento significativo de contactos entre o(a) Diretor(a) de Turma e os Encarregados de Educação, em relação ao primeiro período, deveu-se, sobretudo, ao facto de o governo ter “decretado a suspensão das atividades educativas e letivas ..., a partir do dia 22 de janeiro até ao dia 5 de fevereiro de 2021<sup>9</sup>, como uma das medidas de combate à propagação da doença COVID-19”, em face da evolução da situação epidemiológica verificada em

<sup>9</sup> Decreto n.º 3-C/2021, de 22 de janeiro – Altera a regulamentação do estado de emergência decretado pelo Presidente da República.



Portugal no mês de janeiro. Nestas circunstâncias, foi necessário que o(a) Diretor(a) de Turma estabelecesse inúmeros contactos com os Encarregados de Educação, nomeadamente através de email e por telefone, para lhes dar várias informações sobre o decorrer das aulas e os deveres dos alunos na modalidade de E@D (que teve início a 8 de fevereiro), sobre o aproveitamento, o comportamento e a assiduidade dos alunos nas aulas *online*, para solicitar autorizações para os alunos poderem realizar testes de despistagem do Sars-Cov-2, entre outros.

Na opinião de vários Conselhos de Turma do Ensino Secundário, expressa nas atas das reuniões de avaliação do segundo período, as aulas *online* decorreram de forma mais positiva, em comparação com o último terço do ano letivo transato. Este facto deveu-se, sobretudo, à experiência adquirida na altura, e também devido ao facto de ter sido feito um esforço concertado entre a Escola, outras entidades e as famílias, de forma a que os alunos tivessem acesso à Internet e aos equipamentos essenciais para operacionalizar o E@D. Também os Conselhos de Turma, no cumprimento da lei no que se refere à avaliação dos alunos no final do segundo período, realizaram as reuniões de avaliação seguindo rigorosamente as normas de procedimentos emitidos pela Direção da Escola para esta situação atípica.

Com o retomar das aulas presenciais no terceiro período, que os dados apresentados neste relatório possam ajudar-nos a traçar o melhor caminho, para que o processo de ensino-aprendizagem continue a decorrer de forma consistente e para que as aprendizagens que se requerem essenciais à saída da escolaridade obrigatória sejam, de facto, adquiridas pelos nossos alunos.

**A Coordenadora dos Diretores de Turma do Ensino Secundário**

*Helena Silva*