

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

BIOLOGIA - Escrita

2024

Prova 302

12.º Ano de Escolaridade

Duração da Prova: 90 minutos.

PROVA ESCRITA

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita do exame de equivalência à frequência da disciplina de **Biologia**, do 12.º ano de escolaridade, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Biologia do 12.º ano, as áreas de competência e as aprendizagens essenciais definidas para a disciplina e avalia a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação dos conhecimentos prévios em novos contextos e a novos problemas;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações causa-efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;

- formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

Caracterização e estrutura da prova

A prova escrita pode ter duas versões

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou à sequência das unidades letivas dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas dos programas.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

A prova é cotada para 200 pontos e tem uma ponderação de 70%.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

BIOLOGIA – Prática

2024

Prova 302

12.º Ano de Escolaridade

Duração da Prova: 90 + 30 min de tolerância.

PROVA PRÁTICA

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Biologia, do 12.º ano de escolaridade, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova prática incide sobre:

- Uma atividade laboratorial e a realização do respetivo relatório;
- Planificação / interpretação experimentais.

A prova tem por referência o Programa de Biologia do 12.º ano e as aprendizagens essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, nomeadamente:

- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- estabelecimento de relações entre conceitos/ conteúdos;
- estabelecimento de relações causa-efeito;
- planificação de atividades experimentais;
- interpretação dos resultados experimentais;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- organização de relatório científico;
- formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

E ainda competências de trabalho em laboratório:

- cumprimento de normas de segurança;
- seleção de material;
- manuseamento de material;
- autonomia.

Caraterização e estrutura da prova

A prova consta da realização de uma atividade laboratorial e respetivo relatório.
A prova consta da planificação e ou interpretação de uma atividade experimental.
A prova é cotada para 200 pontos e tem uma ponderação de 30%.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, nomeadamente:

I – OBSERVAÇÃO DE:

- Seleção e manuseamento adequado do material;
- Aplicação de conhecimentos no manuseamento do material;
- Organização do desenvolvimento da atividade e registo de dados.

II – ANÁLISE DO RELATÓRIO:

- Apresentação e organização;
- Utilização de linguagem clara e objetiva;
- Explicitação do problema e objetivos da atividade experimental;
- Aplicação de conhecimentos adquiridos;
- Registo e análise crítica dos resultados;
- Apresentação das conclusões.

III – ANÁLISE DE COMPETÊNCIAS RELACIONADAS COM A PLANIFICAÇÃO / INTERPRETAÇÃO DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS: Aplicação de conhecimentos adquiridos.

A classificação de cada um destes itens é a seguinte:

ITEM	CLASSIFICAÇÃO GERAL (pts)
I – OBSERVAÇÃO	40
II – ANÁLISE DO RELATÓRIO	120
III – ANÁLISE DE COMPETÊNCIAS RELACIONADAS COM A PLANIFICAÇÃO / INTERPRETAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS	40

Material

O material a usar de acordo com o protocolo experimental.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Material de desenho (lápiz, borracha, afia, lápis de cor, régua pequena ...)

Não é permitido o uso de corretor.

Deve utilizar bata.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos com 30 minutos de tolerância.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competência, bem como as Aprendizagens Essenciais de Economia C para o 12ºano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Características e estrutura

- A prova está organizada por 2 grupos: Grupo I- itens de seleção e grupo II- itens de construção.
- Reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do programa.
- Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.
- Todas as páginas da prova estão numeradas.
- A prova é cotada para 200 pontos.
- A prova termina com a palavra fim.

Material autorizado

- Só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
- Não é permitido o uso de lápis na folha de resposta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

- A prova é cotada para 200 pontos, convertíveis na escala de 0 a 20.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

- A cotação total do item só é atribuída quando as respostas apresentam de forma clara a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas incorretas, ilegíveis ou que apresentem mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Uma resposta correta deve apresentar:

- Uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item.
- Os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente.
- Uma utilização adequada da terminologia económica.
- Nos itens de construção que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
INGLÊS

2024

Prova 358

12º Ano de escolaridade

1. Objeto de avaliação

O aluno deverá ter conhecimentos sobre as áreas temáticas inerentes ao programa: A importância das línguas; multiculturalismo, democracia e arte, cultura e sociedade. Deverá ser capaz de usar a língua corretamente, dominando as seguintes estruturas gramaticais: formas verbais; formação de palavras; discurso indireto; orações condicionais; pronomes relativos; inversão do sujeito; voz passiva; preposições e conjunções. O aluno deverá ser capaz de produzir um texto sobre uma das áreas temáticas.

2. Caracterização da prova

A prova tem duas componentes distintas: a componente escrita e a componente oral.

A componente escrita é constituída por três partes:

I- A) Compreensão auditiva

B) Compreensão escrita

II- Uso da Língua: reconhecimento e aplicação de estruturas gramaticais; vocabulário usado em contexto

III- Produção de texto.

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I - A - Compreensão auditiva	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> ➤ competência lexical ➤ competência semântica ➤ competência ortográfica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ True / False statements ➤ Correcting false statements ➤ Finding evidence ➤ Completing sentences ➤ Matching ➤ Ordering 	2 a 5	(50 a 60)
B-Compreensão escrita	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> ➤ competência lexical ➤ competência semântica ➤ competência ortográfica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Multiple choice ➤ Finding synonyms/ antonyms /referents ➤ Answering questions 	3 a 5	(50 a 60)

II-Reconhecimento e aplicação de estruturas gramaticais; uso de vocabulário em contexto	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> ➤ competência lexical ➤ competência semântica ➤ competência ortográfica ➤ competência gramatical 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gap filling ➤ Matching ➤ Multiple choice ➤ Completing texts/sentences ➤ Rephrasing 	2 a 4	(30 a 40)
III -Produção de texto	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> ➤ competência lexical ➤ competência gramatical ➤ competência semântica ➤ competência ortográfica ➤ Competência pragmática ➤ competência discursiva ➤ competência funcional/estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ a dialogue ➤ an interview ➤ a composition ➤ a report ➤ a letter ➤ an article ➤ an essay 	1	(30 a 40)

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta na prova escrita resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação da prova oral será feita de acordo com as categorias e descritores para avaliação da mesma.

4. Material

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 25 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2024

Prova 358

12º Ano de escolaridade

COMPETÊNCIAS LINGUÍSTICO-COMUNICATIVAS
Componente Oral

Conteúdos	Objetivos	CrITÉrios	Pontos
<p>Áreas Temáticas</p> <p>A importância das línguas; Multiculturalismo; Democracia; Arte, cultura e sociedade</p> <p>Estruturas Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> . Formas verbais . Discurso Indirecto . Frases Condicionais . Pronomes Relativos . Inversão do sujeito . Voz passiva . Preposições . Conjunções <p>Estruturas Lexicais</p> <p>Inerentes às áreas temáticas</p>	I. Compreensão	Apreensão do sentido da mensagem	50
	II. Expressão oral	a. Aplicação de vocabulário adequado ao contexto numa situação de comunicação unilateral e de interação oral	90
		b. Aplicação de conhecimentos sobre as unidades didáticas	
		c. Transmissão da mensagem	40
		d. Expressão correta respeitando as normas gramaticais	
	III. Leitura	a. Pronúncia	20
b. Ritmo/Entoação			
I. Total da compreensão			50
II. Total da Expressão oral			130
III. Total da Leitura			20
Total			200

NOTA: Os pesos atribuídos às provas escrita e oral são diferentes: prova escrita - 70%; prova oral - 30%

A prova é única, mas constituída por duas componentes (escrita e oral). Só há lugar a uma pauta; ao aluno que não realize uma das componentes não lhe pode ser atribuída qualquer classificação, pelo que fica reprovado.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

APLICAÇÕES INFORMÁTICAS – B

2024

Prova 303

12º Ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame a nível de escola do ensino secundário da disciplina de Aplicações Informáticas-B, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere, incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Aplicações Informáticas – B, em vigor.

A avaliação sumativa, realizada através de uma prova de duração limitada e teórica, permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação, como por exemplo de generalidades de saberes associados às TIC. A prova reflete e incide sobre a parte mais teórica da disciplina, sem recorrer à implementação prática em computador, das matérias.

Competências:

- Compreender os fundamentos da lógica da programação;
- Conhecer e apresentar as estruturas de controlo em linguagem de pseudocódigo;
- Aplicar estruturas de decisão e estruturas repetitivas na elaboração de algoritmos/ programas;
- Elaborar algoritmos/ programas, usando a programação orientada aos eventos com recurso a sub-rotinas;
- Conhecer a utilização alargada das tecnologias de informação e comunicação;
- Compreender a importância da interatividade;
- Reproduzir conhecimentos elementares sobre sistemas e concepção de produtos multimédia;
- Identificar e caracterizar software de edição e composição multimédia;
- Desenvolver a capacidade de comunicar, quer pelos meios tradicionais, quer através das novas tecnologias de informação e comunicação.

Conteúdos/Temas

UNIDADE 1 – INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO

- Introdução
- Conceitos fundamentais
- Teste e controlo de erros em algoritmia – tracing
- Estruturas de controlo o Arrays
- Sub-rotinas
- Introdução à programação orientada aos eventos

UNIDADE 2 – INTRODUÇÃO À TEORIA DA INTERACTIVIDADE

- Do GUI aos ambientes imersivos
- Realidade virtual
- O conceito de interatividade
- Características ou componentes da interatividade
- Níveis e tipos de interatividade o Como avaliar soluções interativas
- Desenho de soluções interativas

UNIDADE 3 – CONCEITOS BÁSICOS MULTIMÉDIA

- Tipos de media o conceito de multimédia
- Modos de divulgação de conteúdos multimédia
- Linearidade e não-linearidade
- Tipos de produtos multimédia
- Tecnologias multimédia

UNIDADE 4 – UTILIZAÇÃO DOS SISTEMAS MULTIMÉDIA

- Bases sobre teoria da cor aplicada aos sistemas digitais
- Geração e captura de imagem o Formatação de texto
- Aquisição e reprodução de som
- Aquisição, edição e reprodução de vídeo o Animação 2D
- Divulgação de vídeos e som via rede

Caracterização da prova

A estrutura da prova é constituída por um conjunto de: Itens de resposta curta, itens de resposta fechada de escolha múltipla, Itens de resposta fechada de associação ou correspondência e Itens de resolução gráfica.

Valorização dos temas na prova;

Conteúdos/Temas	Cotação (em pontos)
Introdução à programação	70
Introdução à Multimédia	130

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor. Não há utilização de computador.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada item é um número inteiro;
- As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente;
- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar;
- As respostas aos itens abertos, que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação, devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado;
- Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido;
- Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é de zero pontos;
- Itens de resposta fechada de escolha múltipla a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única alternativa correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:
 - uma alternativa incorreta;
 - mais do que uma alternativa.
- Não há lugar a classificações intermédias.
- Itens de resposta fechada de associação ou correspondência, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. A cotação total do item apenas é atribuída se a sequência estiver integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:
 - é apresentada uma sequência incorreta;
 - é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.
- Itens de resolução gráfica, a classificação atribuída tem em conta o nível de desempenho.

Fim

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame a nível de escola do ensino secundário da disciplina de Oficina Multimédia-B, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere, incide nos conhecimentos e nas competências teóricos enunciados no Programa de Oficina Multimédia – B, em vigor.

A avaliação sumativa, realizada através de uma prova de duração limitada e teórica, permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação, como por exemplo de generalidades de saberes associados às TIC. A prova reflete e incide sobre a parte mais teórica da disciplina, sem recorrer à implementação prática em computador, das matérias.

Competências:

- Conhecer a utilização alargada das tecnologias de informação e comunicação;
- Compreender a importância da interatividade;
- Reproduzir conhecimentos elementares sobre sistemas e concepção de produtos multimédia;
- Identificar e caracterizar software de edição e composição multimédia;
- Desenvolver a capacidade de comunicar, quer pelos meios tradicionais, quer através das novas tecnologias de informação e comunicação.

Conteúdos/Temas

1 – CONCEITOS BÁSICOS DE MULTIMÉDIA

- Tipos de media o conceito de multimédia
- Modos de divulgação de conteúdos multimédia
- Linearidade e não-linearidade
- Tipos de produtos multimédia
- Tecnologias multimédia

2 – UTILIZAÇÃO DOS SISTEMAS MULTIMÉDIA

- Bases sobre teoria da cor aplicada aos sistemas digitais
- Geração e captura de imagem o Formatação de texto
- Aquisição e reprodução de som
- Aquisição, edição e reprodução de vídeo o Animação 2D
- Divulgação de vídeos e som via rede

Caracterização da prova

A estrutura da prova é constituída por um conjunto de: Itens de resposta curta, itens de resposta fechada de escolha múltipla, Itens de resposta fechada de associação ou correspondência e Itens de resolução gráfica.

Valorização dos temas na prova;

Conteúdos/Temas	Cotação (em pontos)
Introdução à Multimédia	100
Utilização dos sistemas multimédia	100

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor. Não há utilização de computador.

Duração

A prova tem a duração de 120 minutos.

Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada item é um número inteiro;
- As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente;
- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar;
- As respostas aos itens abertos, que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação, devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado;
- Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido;
- Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que

é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é de zero pontos;

- Itens de resposta fechada de escolha múltipla a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única alternativa correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

- Não há lugar a classificações intermédias.

- Itens de resposta fechada de associação ou correspondência, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. A cotação total do item apenas é atribuída se a sequência estiver integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

- Itens de resolução gráfica, a classificação atribuída tem em conta o nível de desempenho.

Fim

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(Química)

2024

Prova (342)

12.º Ano de escolaridade

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência de QUÍMICA de 12.º ano, a realizar no presente ano letivo. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa e Aprendizagens essenciais da disciplina.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

A prova é constituída por **duas componentes**: a componente escrita (CE) e a componente prática (CP).

Componente escrita (CE)

1- Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e competências enunciados no Programa de Química de 12.º ano (homologado em 2004-11-22) e nas Aprendizagens essenciais (MEC- 2018).

As competências a avaliar estão relacionadas com o conhecimento científico e, tal como o Programa e as MC referem, exigem um desenvolvimento paralelo de competências transversais.

As dimensões de competências desenvolvem-se nos três domínios temáticos que configuram o Programa e as MC:

Domínio 1 – Metais e ligas metálicas

Domínio 2 – Combustíveis, energia e ambiente

Domínio 3 – Plásticos, vidros e novos materiais

Cotações por domínio

Conteúdos	Cotação em pontos
D1 – Metais e ligas metálicas	de 80 a 120
D2 – Combustíveis, energia e ambiente	de 60 a 90
D3 – Plásticos, vidros e novos materiais	de 10 a 20
TOTAL	200 pontos

2 - Características e estrutura

- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias e esquemas.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do Programa e MC ou à sequência dos seus conteúdos.
- A prova é cotada para 200 pontos.
- A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8 a 14	7
Itens de construção	Resposta curta	1 a 5	8
	Resposta restrita	3 a 8	10 a 12
		1 a 2	16 a 18

- As respostas aos itens de resposta curta podem envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um número, de uma equação ou de uma fórmula.
- As respostas aos itens de resposta restrita podem envolver a produção de um texto com apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação ou de uma conclusão; ou podem envolver a realização de cálculos e a apresentação de justificações ou de conclusões.
- Os alunos têm acesso a uma tabela de constantes, um formulário e à Tabela Periódica, semelhante ao fornecido em exames nacionais.

3 - Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações às respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nos itens que envolvam a realização de cálculos, a classificação das respostas tem em conta a apresentação das etapas necessárias à resolução do item. Serão penalizados os erros de cálculo (numéricos ou analíticos), a ausência de unidades ou a apresentação de unidades incorretas no resultado final, a ausência de conversão ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, entre outros fatores de penalização.

A classificação das respostas aos itens de cálculo decorre do enquadramento simultâneo em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item, de acordo com os critérios específicos de classificação, e em níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos.

Consideram-se os tipos de erros seguintes:

Erros de tipo 1 – erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 – erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades (qualquer que seja o número de conversões não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2), ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

Os níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos e as desvalorizações associadas a cada um dos níveis são apresentados no quadro seguinte:

Níveis	Descritores	Desvalorização (pontos)
4	Ausência de erros.	0
3	Apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número.	1
2	Apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.	2
1	Mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.	4

Na atribuição dos níveis de desempenho acima descritos, os erros cometidos só são contabilizados nas etapas que venham a ser consideradas para a classificação da resposta.

Caso as respostas a este tipo de itens contenham elementos contraditórios, são consideradas para efeito de classificação apenas as etapas que não apresentem esses elementos.

Componente prática (CP)

1 -Objeto de avaliação

A componente prática é relativa a uma Atividade Laboratorial (AL) referida como obrigatória no Programa e MC de Química 12.º ano.

A prova consta de um protocolo relativo a uma das atividades laboratoriais referidas no Programa e MC, que o aluno seguirá, executando as tarefas que lhe são pedidas, seguindo um conjunto de questões sobre a mesma atividade.

A prova prática terá a cotação de 200 pontos. As cotações parcelares serão apresentadas nos critérios específicos.

- **Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados (100 pontos)**
 - 1 – Manipula com correção e respeito por normas de segurança materiais e equipamentos.
 - 2 – Executa técnicas laboratoriais de acordo com o protocolo experimental.
 - 3 – Recolhe, regista e organiza dados e observações de fontes diversas.
- **Tratamento de resultados, conclusões e reflexão sobre os resultados (100 pontos)**
 - 1 – Interpreta os resultados obtidos e confronta-os com as hipóteses de partida e/ou resultados de referência.
 - 2 – Efetua os cálculos necessários que lhe permitem tirar conclusões.
 - 3 – Identifica parâmetros que poderão afetar os resultados obtidos e/ou planifica formas de os controlar.

2 - Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Classificação final da prova (CF)

Cada uma das componentes (CE e CP) é cotada com 200 pontos. A classificação final (CF) será a média ponderada das duas provas, calculada por:

$$CF = 0,7 \times CE + 0,3 \times CP$$

Material autorizado

- O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
- O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha e régua), assim como de uma calculadora gráfica. A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.
- Não é permitido o uso de corretor ou de “esferográfica-lápis”.

Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos.

A componente prática tem a duração de 90 minutos, com tolerância de 30 minutos.

Indicações específicas

A prova inclui uma tabela de constantes, um formulário e a Tabela Periódica dos elementos.

Constante de Avogadro	$N_A = 6,02 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$
Constante dos gases ideais	$R = 0,082 \text{ atm dm}^3 \text{ mol}^{-1} \text{ K}^{-1}$
Velocidade de propagação da luz no vácuo	$c = 3,00 \times 10^8 \text{ m s}^{-1}$
Produto iónico da água (a 25°C)	$K_W = 1,012 \times 10^{-14}$

FORMULÁRIO

- **Quantidade de matéria** $n = \frac{m}{M}$
 m – massa
 M – massa molar
- **Número de partículas** $N = n \times N_A$
 n – quantidade de matéria
 N_A – constante de Avogadro
- **Massa volúmica** $\rho = \frac{m}{V}$
 m – massa
 V – volume
- **Concentração de solução** $c = \frac{n}{V}$
 n – quantidade de matéria (soluto)
 V – volume de solução
- **Grau de ionização/dissociação** $\alpha = \frac{n}{n_0}$
 n – quantidade de matéria ionizada/dissociada
 n_0 – quantidade de matéria dissolvida
- **Energia transferida sob a forma de calor** $Q = mc\Delta T$
 c – capacidade térmica mássica
 m – massa
 ΔT – variação de temperatura
- **Equação de estado dos gases ideais** $pV = nRT$
 p – pressão
 V – volume
 n – quantidade de matéria (gás)
 R – constante dos gases
 T – temperatura absoluta
- **Conversão de temperatura (de graus Celsius para Kelvin)** $T / K = \theta / ^\circ\text{C} + 273,15$
 T – temperatura absoluta
 θ – temperatura Celsius
- **Relação entre pH e a concentração de H_3O^+** $\text{pH} = \left\{ -\log \left[\text{H}_3\text{O}^+ \right] / \text{mol dm}^{-3} \right\}$

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FÍSICA

2024

Prova 315

12º Ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Física, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Física do 12º ano, do curso de Ciências e Tecnologias, lecionado em 2023/2024 (Domínios: Mecânica, Campos de Forças e Física Moderna) e permite avaliar as seguintes competências:

- Utilizar vocabulário científico adequado.
- Analisar cientificamente uma situação, um documento, um fenómeno ou um dispositivo experimental.
- Identificar as grandezas físicas presentes num dado fenómeno físico.
- Associar um modelo teórico a um certo fenómeno físico.
- Utilizar linguagem simbólica (esquemas, gráficos, expressões matemáticas) na interpretação de um fenómeno físico.
- Interpretar o papel de cada grandeza física num dado modelo teórico.
- Interpretar representações gráficas e estabelecer relações entre as grandezas intervenientes.
- Construir gráficos de dispersão a partir de listas de dados, utilizando a calculadora gráfica.
- Aplicar conhecimentos de estatística no tratamento de dados experimentais e na interpretação dos resultados.

Características e estrutura

- A prova inclui itens cujo suporte de informação pode ser fornecido sob a forma de textos, tabelas, figuras, diagramas, gráficos, etc.
- Cada questão pode apresentar um número variável de itens e incidir sobre mais do que um tema.
- Os itens podem ser de resposta fechada (por exemplo, verdadeiro/falso; correspondência/associação; escolha múltipla), de resposta curta ou de resposta aberta, envolvendo cálculos e/ou justificações de acordo com as competências a avaliar.
- A prova é cotada para 200 pontos.
- A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Mecânica	90 a 110
Campos de forças	60 a 80
Física Moderna	10 a 30

- A prova inclui tabela de constantes e formulário.

Material autorizado

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica azul ou preta (a prova deve ser escrita sempre com a mesma cor).
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.
- O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha e régua), assim como de uma calculadora gráfica.
- É interdito o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

- Todas as respostas dadas deverão ser legíveis e devidamente referenciadas de modo a permitir uma identificação inequívoca, caso contrário a cotação será zero pontos para as respostas em causa.
- Se o examinando responder mais do que uma vez, ao mesmo item, deve eliminar, clara e inequivocamente, as respostas consideradas incorretas, caso contrário será cotada apenas a primeira resposta.
- Nos itens de associação e verdadeiro/falso a cotação é atribuída de acordo com o nível de desempenho revelado na resposta.
- Nos itens de verdadeiro/falso são cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam consideradas verdadeiras ou falsas.
- Nos itens de resposta curta, se o número de elementos ultrapassar o solicitado, apenas são considerados os primeiros, de acordo com o número solicitado. Se houver contradição a cotação será zero.
- Os itens de resposta aberta serão cotados de acordo com os tópicos pedidos, por níveis de desempenho.
- A cotação será distribuída por todos os itens, de acordo com as competências que visam avaliar.

PROVA PRÁTICA

Objeto de Avaliação

A prova incide sobre uma atividade laboratorial, ou parte dela, e respetiva interpretação, do programa de Física do 12º ano, lecionado em 2023/2024 e permite avaliar competências técnicas, comportamentais e cognitivas.

Características e estrutura

- A prova consiste em duas partes:

Parte I:

Seleção e manuseamento adequado do material;

Aplicação de conhecimentos no manuseamento do material;

Desenvolvimento da atividade prática.

Parte II:

Registo de dados.

Análise e interpretação escrita da atividade

- A prova é cotada para 200 pontos.
- A avaliação da prova prática tem a seguinte ponderação:
Parte I – 60%
Parte II – 40%

Material

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica azul ou preta (a prova deve ser escrita sempre com a mesma cor).
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.
- O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha e régua), assim como de uma calculadora gráfica.
- É interdito o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 min + 30 min (tolerância).

Critérios gerais de classificação

A classificação da prova prática será feita de acordo com

- a observação feita por um júri, da Parte I
- pela análise da Parte II, de acordo com:
 - ◆ apresentação e organização;
 - ◆ utilização de linguagem clara e objetiva;
 - ◆ aplicação de conhecimentos adquiridos;
 - ◆ registo e análise crítica dos resultados;
 - ◆ apresentação das conclusões.

Avaliação final

- A avaliação final da prova tem a seguinte ponderação:

Prova escrita – 70%
Prova prática – 30%
- A classificação da prova será apresentada na escala de 0 a 20 valores (200 pontos)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Materiais e Tecnologias, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objetivo de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Materiais e Tecnologias para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre o domínio da terminologia específica da disciplina de Materiais e Tecnologias, sobre os conhecimentos e capacidades que constam nas Aprendizagens Essenciais.

A prova tem em conta os domínios seguintes:

- Apropriação e Reflexão
- Interpretação e Comunicação
- Experimentação e Criação

2. Características e estrutura

A prova é teórica e apresenta dois itens de resposta obrigatória.

Cada item tem duas opções para possível resposta.

A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova, sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos na prova (Total máximo – 100 pontos)

Conteúdos	Cotação (em pontos)
Desenvolvimento de registos gráficos de um projeto	15 a 25
Adequação/escolha dos materiais face ao proposto	25 a 35
Meios atuantes (uso adequado dos materiais/resultado final)	30 a 40

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação (total máximo 100 pontos)

Tipologia de itens	Número de item		Cotação por item (em pontos)
Itens de representação final	Aspeto estético	1ª etapa - 1 item	60
	Trabalho final	2ª etapa – 1 item	40

A sugestão de distribuição do tempo de realização a seguir apresentada tem como finalidade facilitar a gestão do tempo disponível.

Item I ----- 60 minutos

Item II ----- 60 minutos

3. Material autorizado

As respostas são registadas em folhas próprias (papel de desenho, em formato A3 +, 48 cm # 32 cm), fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). No cabeçalho das folhas de resposta está identificada a disciplina – Materiais e Tecnologias – e o respetivo código – 313. Para o preenchimento do cabeçalho, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. É necessária uma folha de

resposta para cada item. Cada item é resolvido na face que apresenta o cabeçalho impresso. Na resposta a cada item, o examinando deve orientar a folha do modo que considere mais adequado à sua estratégia de composição.

O examinando deve ser portador do seguinte material:

- Grafites, borracha e apara-lápis;
- Lápis de cor;
- Canetas de feltro;
- Aparos e/ou canetas diversas;
- Régua, esquadro/ou “Aristo”;
- Papel vegetal.

- O estabelecimento de ensino, facultará outros materiais autorizados, que se achem necessários à realização da prova (de uso habitual no decurso das aulas de Materiais e Tecnologias).

4. Duração

A prova tem a duração de 120 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro e resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Os critérios específicos de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho em todos os parâmetros.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s)/soluções que não deseja que seja(m) classificada(s) deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Oficina de Artes, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objetivo de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Oficina de Artes para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre o domínio das terminologias da disciplina, sobre os conhecimentos e capacidades que constam nas Aprendizagens Essenciais, com especial incidência na comunicação eficiente através dos meios expressivos às Aprendizagens Essenciais para a disciplina de Oficina das Artes comuns às disciplinas da Educação Artística.

A prova tem em conta os domínios seguintes:

- Apropriação e Reflexão
- Interpretação e Comunicação
- Experimentação e Criação

2. Características e estrutura

A prova é prática e apresenta dois itens de resposta obrigatória.

Cada item tem dois subitens de construção gráfica sequencial.

Os subitens apresentam uma ou mais opções.

Os itens têm como suporte um ou mais documentos: Imagens e texto.

A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova, sintetiza-se nos Quadros I e II.

Quadro I – Valorização dos conteúdos na prova

Conteúdos	Cotação (em pontos)
Desenvolvimento de um projeto	30
Técnicas de expressão e representação das formas	30
Meios atuantes (uso adequado dos Materiais/resultado final)	40

Quadro II – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção gráfica	Resposta geral	1ªetapa - 1 item	50
	Resposta restrita	2ªetapa – 1 item	50

A sugestão de distribuição do tempo de realização a seguir apresentada tem como finalidade facilitar a gestão do tempo disponível.

Item I ----- 60 minutos

Item II ----- 60 minutos

3. Material autorizado

As respostas são registadas em folhas próprias (papel de desenho, em formato A3 +, 48 cm # 32 cm), fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). No cabeçalho das folhas de resposta está identificada a disciplina – Oficina de Artes – e o respetivo código – 316. Para o preenchimento do cabeçalho, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. É necessária uma folha de resposta para cada item. Cada item é resolvido na face que apresenta o cabeçalho impresso. Na resposta a cada item, o examinando deve orientar a folha do modo que considere mais adequado à sua estratégia de composição. O examinando deve ser portador do seguinte material:

- grafites, borracha e apara-lápis;
- lápis de cor;
- canetas de feltro;
- esferográfica;
- aparos e/ou canetas diversas;
- guaches, e/ou tintas acrílicas, pincéis, godés e/ ou paleta, recipiente para água e pano;
- régua, esquadro/ ou “aristo”
- papel vegetal;

- O estabelecimento de ensino, facultará outros materiais autorizados, que se achem necessários à realização da prova (de uso habitual no decurso das aulas de oficina de artes).

4. Duração

A prova tem a duração de 120 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro e resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Os critérios específicos de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho em todos os parâmetros.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s)/soluções que não deseja que seja(m) classificada(s) deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Psicologia B em vigor (homologado em 15/11/2005).

Unidades temáticas que constam do programa da disciplina:

- Unidade 1 – A ENTRADA NA VIDA
 - **Tema 1: Antes de Mim**
 - Genética
 - Cérebro
 - Cultura
 - **Tema 2: Eu com os outros**
 - Relações Precoces
 - Relações Interpessoais
 - **Tema 3: Eu nos Contextos**
 - Modelo Ecológico do Desenvolvimento
 - **Tema 4: Eu**
 - A Mente
 - Dimensão Sociocultural da Mente
 - A Identidade

▪ Unidade 2 – A PROCURA DA MENTE

- Tema 5: Problemas e conceitos teóricos estruturadores da PSICOLOGIA

- O Objeto da Psicologia

- Tema 6: Psicologia Aplicada

- Ser Humano
- Psicologia Hoje
- Psicologia Aplicada
- Intervenção dos Psicólogos

Caracterização da prova

Modalidade da prova: Teórica.

Tipo de prova: Escrita.

A prova terá três grupos de questões que abarcam os conteúdos atrás referidos que fazem parte do programa do 12º ano

As questões do grupo 1 são de escolha múltipla;

As questões do grupo 2 exigem respostas curtas e objetivas.

A questão do grupo 3 exige uma resposta de composição extensa e orientada.

Grupo 1	(15x3 pontos)	45 pontos
Grupo 2	(5x20 pontos)	100 pontos
Grupo 3	(1x55 pontos)	55 pontos
TOTAL		200 pontos

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

Duração

A prova de exame tem a duração de 90 minutos

Critérios gerais de classificação

Os critérios que a seguir se apresentam têm como objetivo facilitar a uniformização dos juízos que conduzem à atribuição de classificação das provas.

Grupo 1 – Nos itens e resposta fechada de escolha múltipla, é atribuída a cotação total a cada resposta certa.

As respostas incorretas serão cotadas com zero pontos

É atribuída cotação zero nos itens que o examinando apresente:

- Mais do que uma opção (ainda que esteja incluída a opção certa)
- O número ou a letra da alternativa ilegível.

Grupo 2 e 3 – Para o grupo 2 (questões de resposta curta) e para o grupo 3 (questão de resposta aberta) para além das competências específicas, domínio dos conteúdos e aplicação adequada dos conceitos, são também avaliadas as competências de comunicação escrita em língua portuguesa. Assim, para cada questão, a cotação será distribuída do seguinte modo:

Conteúdo: Domínio e adequação dos conteúdos; utilização precisa da terminologia da disciplina; capacidade de abrangência e articulação de saberes parcelares, numa síntese pessoal, aberta e construtiva – 80%

Forma: Estrutura (clareza e sequência lógica de ideias) e rigor de linguagem – 20%

Nas situações em que o conteúdo está incorreto, a forma não é classificada.

A prova é classificada na escala de 0 a 200 pontos.

Os professores:

Lina Couto

Otília Oliveira

Isabel Valente

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
(EDUCAÇÃO FÍSICA)

2024

Prova (311)

12º Ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Educação Física, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa Nacional de Educação Física, Aprendizagens Essenciais e o Perfil do aluno para o ensino secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- distinguir diferentes capacidades motoras;
- diferenciar modalidades desportivas;
- conhecer situações técnicas das diferentes modalidades;
- fundamentar opiniões emitidas;
- ajustar a execução motora às diferentes tarefas em desenvolvimento;
- utilizar elementos técnicos de diferentes modalidades.

Caracterização da prova

A prova é de natureza escrita e prática.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou à sequência das unidades letivas dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas dos programas.

A componente prática da prova consiste na execução de diferentes elementos técnico-táticos em seis atividades físicas e desportivas.

As duas componentes da prova estão ambas cotadas para 200 pontos.

Para o cálculo da nota final será utilizada uma ponderação de 30% para a componente escrita e 70% para a componente prática.

A valorização dos temas/unidades apresenta-se no Quadro 1 (sem esquecer um período de aquecimento).

Quadro 1 — Valorização dos temas/unidades

Componente prática da prova	
Conteúdos	Cotação
Ginástica de solo (28 pontos)	
Execução do apoio facial invertido (2 vezes)	7 pts
Execução do rolamento à retaguarda pernas estendidas (2 vezes)	7 pts
Roda (2 vezes)	7 pts
Rodada (2 vezes)	7 pts
Ginástica de aparelhos (28 pontos)	
Salto eixo com plinto na longitudinal	7 pts
Salto entre-mãos com plinto na transversal	7 pts
Salto carpa pernas afastadas no mini trampolim	7 pts
Salto engrupado no minitrampolim	7 pts
Basquetebol (36 pontos)	
Realização de passe peito e passe picado, contra a parede (5 vezes)	9 pts
Execução de drible de progressão finalizando com lançamento na passada (2 vezes)	18 pts
Lançamento em suspensão (3 vezes)	9 pts
Andebol (36 pontos)	
Realização de passe de ombro e passe picado, contra a parede (5 vezes)	9 pts
Execução de drible de progressão, em zigue-zague, e finalização com finta de corpo e remate em suspensão (2 vezes)	27 pts
Futsal (36 pontos)	
Execução de passe de precisão/recepção, contra a parede (5 vezes)	9 pts

Condução de bola, em zigue-zague, terminando com drible/finta e remate à baliza em zona pré-determinada.	27 pts
Voleibol (36 pontos)	
Realização de serviço por cima/por baixo para zonas pré-determinadas do campo (6vezes)	9 pts
Execução de passe por cima e manchete contra a parede, colocando a bola em zona pré-determinada (6 vezes)	9 pts
Realização de auto-passe seguida de remate em suspensão (3 vezes)	18 pts
Total	200 pts

Componente escrita da prova	
Competências	Cotações
Capacidades Motoras	25 pts
Ginástica de solo, ginástica de aparelhos e ginástica acrobática	35 pts
Basquetebol	35 pts
Andebol	35 pts
Futsal	35 pts
Voleibol	35 pts
Total	200 pts

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Para a **componente prática da prova** os alunos devem fazer-se acompanhar de equipamento adequado à realização de práticas desportivas (sapatilhas, fato de treino, calções, t-shirt, etc...).

Duração

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos. A componente prática da prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido. Porém, se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Os critérios de classificação estão, em alguns itens, organizados por níveis de desempenho. Nesses casos, os descritores da resposta podem, por exemplo, considerar o rigor de uma transcrição e/ou o cumprimento das regras da citação.