



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESTUDO DO MEIO

2024

Prova 22

1º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2023.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Estudo do Meio tem por referência as aprendizagens essenciais do 1º ciclo do ensino básico.

Os temas/tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

À descoberta de si mesmo

- A sua identidade;
- A pele;
- A segurança do seu corpo;

À descoberta dos outros e das instituições

- O passado do meio local;
- O passado nacional;
- Reconhecer símbolos nacionais;
- Conhecer a diversidade;
- Diferentes etnias e culturas da sua comunidade;

À descoberta do ambiente natural

- Aspetos físicos do meio;
- Os estados da água;
- As transformações reversíveis;
- Os astros;
- Os pontos cardeais;

À descoberta das inter-relações entre espaços

- Os meios de comunicação social e pessoal;
- Os continentes e os oceanos;

À descoberta dos materiais e objetos

- Reconhecer operadores tecnológicos.

À descoberta das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade

- As principais atividades produtivas nacionais;
 - A qualidade do ambiente;
 - A importância dos oceanos.
-

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta 18 itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, textos, tabelas e mapas.

A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O aluno deve ser portador de material de desenho (lápiz de pintar).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova de Equivalência à Frequência

MATEMÁTICA - 2024

Prova 42

1.º Ciclo de Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2024.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e encarregados de educação de modo que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de Avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Matemática do 1º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Características e estrutura:

A prova escrita é constituída por um único caderno.

A prova escrita é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova escrita apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Números e Operações	35 a 50
Geometria e Medida	35 a 50
Capacidades matemáticas e Dados	10 a 25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	5 a 10	1 a 5
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	12 a 20	1 a 10

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Completamento

São atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Salvo indicação em contrário no critério específico, à classificação do item deve ser aplicada a desvalorização correspondente a erros de cálculo que envolvam as quatro operações elementares.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada, antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O uso do lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas da Sé em,
____/____/____

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

2024

Prova (código 45) |

1º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à **prova escrita** de equivalência à frequência do 1º Ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Inglês do 1º ciclo do ensino básico e a portaria n.º 260-A/2014 que redefiniu a correspondência entre os níveis de proficiência Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e os anos de escolaridade para aprendizagem do inglês, nomeadamente o 3º e 4º ano.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Compreensão da Escrita, da Produção e Interação Escritas, do Léxico e da Gramática.

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova apresenta cinco grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio do Léxico, através de um exercício de assinalar como certa ou errada uma palavra apresentada relativamente a uma dada imagem.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão da Escrita, Gramática e Léxico através de um exercício de Verdadeiro ou Falso com frases referentes a uma imagem apresentada.

O Grupo III permite avaliar o domínio lexical através de um exercício de ordenar letras para formar palavras identificadas numa imagem.

No Grupo IV avalia-se o Léxico e a Interação Escrita num exercício em que o aluno observa uma imagem e seleciona as palavras corretas para completar um texto.

O Grupo V permite avaliar a Compreensão da Escrita e a Produção Escrita, tendo os alunos que responder a 5 questões com uma só palavra e de acordo com o que lhes é apresentado numa imagem.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no quadro seguinte.

Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação
I	Léxico	20 pontos
II	Compreensão da escrita, Léxico e Gramática	20 pontos
III	Léxico	20 pontos
IV	Léxico e Interação Escrita	20 pontos
V	Compreensão da Escrita e Produção Escrita	20 pontos
100 pontos		

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Questões / Critérios gerais de classificação	
O aluno deverá responder a cada exercício exatamente como é pedido em cada grupo.	
Grupo I	A / B – Certo / Errado
Grupo II	A / B – Certo / Errado
Grupo III	A / B / C – Certo / Errado / Parcialmente Certo Será considerada parcialmente certa uma resposta cuja palavra seja compreensível, mas não esteja corretamente escrita, podendo ser atribuídos 1, 2 ou 3 pontos.
Grupo IV	A / B – Certo / Errado
Grupo V	A / B / C – Certo / Errado / Parcialmente Certo Será considerada parcialmente certa uma resposta cuja palavra seja correta e compreensível, mas não esteja corretamente escrita, podendo ser atribuídos 1, 2 ou 3 pontos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2024

Prova (45)

1º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova Oral de equivalência à frequência do 1º Ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Inglês do 1º ciclo do ensino básico e a portaria n.º 260-A/2014 que redefiniu a correspondência entre os níveis de proficiência Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e os anos de escolaridade para aprendizagem do inglês, nomeadamente o 3º e o 4º ano.

Na prova oral, são objeto de avaliação a competência no domínio da compreensão oral, a competência linguística (ao nível da gramática e do léxico), a leitura e a competência comunicativa/de interação e produção oral, tendo em conta os conteúdos temáticos e os conteúdos gramaticais previstos para este nível de aprendizagem.

Domínios

Compreensão oral

- compreende palavras e expressões simples;
- compreende frases simples, articuladas de forma clara e pausada

Leitura

- lê pequenos diálogos com vocabulário e estruturas simples e conhecidas com pronúncia adequada

Produção oral

- expressa-se com vocabulário limitado e com pronúncia adequada

Interação oral

- interage com o interlocutor, respondendo a perguntas simples ou realizando ações

Características e estrutura

Intervêm na realização da prova oral três professores e um aluno.

O júri é constituído pelo professor interlocutor (conduz a prova oral) e por dois professores classificadores (observam a prestação do aluno e classificam-na), todos eles da área disciplinar de Inglês.

Estrutura da prova

Momento	Domínio	Atividade	Cotação
1º	Compreensão/ Interação oral	Apresentação. Perante uma imagem o aluno tem de identificar objetos ou pessoas: “Where is the boy?” Can you find a cat?”	20 pontos
2º	Compreensão/ Interação oral	O professor pede ao aluno para colocar cartões com objetos na imagem: “Can you put the flower next to the house? Put the ball on the desk.”	20 pontos
3º	Produção oral	O professor pede ao aluno para responder a algumas questões sobre uma imagem: “What’s this? How many rooms can you see? Is the cat black or brown? Who’s in the bedroom?”	20 pontos
4.º	Leitura	O professor pede ao aluno que participe na leitura de um pequeno diálogo.	20 pontos
5.º	Compreensão/ Interação oral / Produção oral	O professor faz algumas perguntas de carácter pessoal no âmbito da temática abordada: “How old are you? Is your school big or small? Do you live in a house or a flat?”	20 pontos
100 pontos			

Material autorizado

Não é permitido o uso de qualquer tipo de dicionário.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

CrITÉrios gerais de classificação

São consideradas quatro categorias para a classificação do desempenho da oralidade do aluno: léxico; correção; interação e desempenho global. Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias referidas é o seguinte:

- **léxico** - capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação.
- **Correção** - capacidade de usar as estruturas gramaticais e de usar o vocabulário com a pronúncia e a entoação adequadas.
- **interação** – capacidade de comunicar oralmente com outro falante, requerendo pouca incitação e pouco apoio.
- **desempenho global** – capacidade de transmitir o sentido básico em situações simples e familiares; capacidade de produzir elocuições curtas ainda que com pausas e hesitações.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

2024

Prova 48

1º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º Ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa do 1º ciclo do ensino básico e está realizada de acordo com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, assim como a Estratégia para a Cidadania na Escola.

São objeto de avaliação as competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional tendo em conta:

- Análise crítica do sentido global de imagens, textos e frases apresentadas;
- Produção de discursos orais coerentes, com vocabulário apropriado;
- Mobilização dos diferentes saberes.

Características e estrutura

A prova oral é feita com a presença de um júri constituído por três elementos.

A prova é constituída por questões de resposta aberta e fechada tendo como suporte imagens, textos, frases apresentadas ou pequenos vídeos.

A prova incidirá sobre os domínios e temas que se apresentam no Quadro 1

Quadro 1

Domínios	Temas	Descritores de desempenho	Cotação (pontos de 0 a 100)
Educação Ambiental	Água	- Revela capacidade de comunicação e diálogo	35
Saúde	Saúde Alimentar e Atividade Física	- Interage e argumenta diferentes pontos de vista	35
Desenvolvimento Sustentável	Produção e Consumo Sustentáveis	- Revela conhecimento e espírito crítico	30

Material autorizado

O material a utilizar será disponibilizado pelo estabelecimento de ensino. Não é permitida a consulta de dicionário.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação da prova é a resultante do somatório das classificações a atribuir a cada resposta de acordo com a cotação para cada domínio/questão, que constam no Quadro 1.

As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA

2024

Prova (47)

1º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º Ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Física e pretende avaliar o seguinte:

- Perícias e manipulações
- Deslocamentos e equilíbrios

Características e estrutura

A prova de Educação Física é constituída por um conjunto de nove tarefas organizadas em percursos/tarefas.

Material autorizado

- **Material requerido à escola:**
 - Banco sueco;
 - Cordas;
 - Plinto ou bloco de espuma;
 - Colchão;
 - Fita adesiva ou giz;
 - Arco, com diâmetro de 50 a 60cm;

- Espaldar;
- Bola de espuma pequena, do tipo de ténis, com 8cm de diâmetro, aproximadamente;
- Raqueta de madeira ou em material plastificado;
- Bola de material sintético de textura suave, com diâmetro de 20 a 25 cm;
- Cone.

▪ **Material requerido ao aluno:**

- Calções ou fato de treino e T-shirt;
- Ténis ou sapatilhas.

Não é permitido:

- o uso de adereços que ponham em risco a integridade física do aluno (fios, anéis, pulseiras, relógio, etc) ;
- realização da prova sem o vestuário e calçado adequados.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- **Tarefa 1** – equilíbrio – 5 minutos
- **Tarefa 2** – salto de um plano superior – 5 minutos
- **Tarefa 3** – rolar o arco – 4 minutos
- **Tarefa 4** – saltos à corda – 3 minutos
- **Tarefa 5** – cambalhota à frente – 6 minutos
- **Tarefa 6** – deslocamentos em suspensão – 6 minutos
- **Tarefa 7** – toques de sustentação com raqueta – 4 minutos
- **Tarefa 8** – drible da bola – 4 minutos
- **Tarefa 9** – passe e receção da bola – 4 minutos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**PORTUGUÊS – ESCRITA + ORAL****2024**

Prova (41)

1º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º Ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2023.

O presente documento dá a conhecer aspetos relativos à prova nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

PROVA ESCRITA**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios da Oralidade, da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática. Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, poderão ser usados textos da «Lista de obras e textos para a Educação Literária» (Programas e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico) ou de outras obras literárias.



Características e estrutura

A prova é cotada para 100 pontos.

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta quatro grupos de itens, distribuídos por dois cadernos (caderno 1 e caderno 2).

A valorização relativa dos domínios e dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I e II avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Educação Literária. Este grupo inclui duas partes, que integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

Uma das partes tem como suporte um texto não literário e um texto literário.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação • Ordenação • Completamento • Verdadeiro/Falso 	11	1 a 4
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Completamento 	9	2 a 8
<ul style="list-style-type: none"> • Resposta extensa 	1	30

Notas: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 60 minutos
- Caderno 2 – 30 minutos

No final do tempo previsto para a realização do caderno 1, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

O **Caderno 1** é recolhido ao fim de 60 minutos

O **Caderno 2** é recolhido ao fim de 30 minutos

Após a realização do caderno 2, haverá um período de 30 minutos de intervalo, seguindo-se a realização da **Prova Oral**.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

- **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Ordenação**

A cotação só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta.

Haverá lugar a classificações intermédias desde que o aluno complete parte da sequência.

- **Associação / complemento**

Os critérios de classificação dos itens de associação/complemento, apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de,

ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos de referência.

- Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

- Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver dados que revelam contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar

dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

- Resposta extensa

No domínio da organização e correção da Expressão Escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical morfológico e sintático. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da **produção escrita (Grupo IV)** integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência do Conteúdo; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras;



— a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /fá-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2022/).

PROVA ORAL:

Objeto de avaliação

Domínios

• Leitura

- Ler um texto com correção e expressividade.
- Ter uma entoação variada e adequada ao texto.
- Revelar compreensão global do texto lido.

• Oralidade

- Utilizar um discurso correto e fluente.
- Expressar – se com um vocabulário variado e adequado ao tema.
- Revela correção morfossintática.

• Gramática

- Identificar classes e subclasses de palavras (nomes, adjetivos, determinantes, pronomes e verbos).
- Identificar tempos verbais (presente, futuro, pretérito perfeito e pretérito imperfeito do indicativo. »
- Distinguir os tipos e formas de frases.
- Estabelecer relações de significado de palavras (sinonímia e antonímia).



- Classificar palavras quanto ao número de sílabas.
- Distinguir sílaba atóna e sílaba tónica.
- Classificar palavras quanto à posição da sílaba tónica.

Características e estrutura

Modalidade, tipologia, número de itens e respetiva cotação

A prova oral implica a leitura de texto/excerto e de um questionário que avalia a aprendizagem no domínio da Leitura, com itens de resposta verdadeira ou falso e itens de resposta curta e de um questionário que avalia a aprendizagem no domínio da Gramática com itens de resposta curta.

A realização da prova oral é de carácter obrigatório.

A prova é cotada para 100 pontos.

A classificação é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes. A componente escrita tem a ponderação de 70 % e a componente oral de 30 %.

Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Atividade 1 • Leitura e questionário que avalia a aprendizagem no domínio da Leitura Orientada – 50 pontos.

Atividade 2 • Questionário que avalia a aprendizagem no domínio da gramática – 10 pontos.

Atividade 3 • Exposição oral, realizar exposições breves, usar a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e capacidade de argumentação e de apresentação de pontos de vista – 35 pontos.



Material autorizado

- Lápis grafite.

Duração

- A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Fatores de valorização

- » Fluência e entoação da leitura.
- » Apropriação do sentido global de um texto.
- » Utilização de um vocabulário variado e adequado.
- » Correção do conteúdo das respostas.

Fatores de desvalorização

- » Discurso com erros de sintaxe.
- » Discurso confuso.
- » Respostas desadequadas ao tema.