

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

MATEMÁTICA

2024

Prova 62

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico, da disciplina de Matemática, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), bem como os documentos curriculares em vigor relativos à disciplina de Matemática, no 2º ciclo do Ensino Básico, nomeadamente as Aprendizagens Essenciais de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a realizar pelos alunos que se encontram abrangidos pelo estipulado no artigo 23.º, do anexo ao Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro e de acordo com a Tabela B do Quadro V, do mesmo Despacho Normativo.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete uma visão integradora dos diferentes domínios/temas.

Características e estrutura

As respostas são registadas no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Números	20 a 30
Geometria	35 a 45
Álgebra	20 a 30
Dados	5 a 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	4 a 7	3
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	11 a 18	3 a 8

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O examinando deve ser portador de:

- Material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- Calculadora - aquela com que trabalha habitualmente, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ter, pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares;
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância, de acordo com a Tabela B do Quadro V do Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Em caso de transcrição incorreta de dados, se a dificuldade da resolução do item (ou de uma etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas passíveis de desvalorização que podem ocorrer nas respostas aos itens de resposta restrita.

Situações específicas passíveis de desvalorização
Ocorrência de erros de cálculo.
Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado.
Apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto.
Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas, são aplicadas as seguintes desvalorizações:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
 - 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.
- As desvalorizações são aplicadas à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação correspondente ao nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO VISUAL

2024

Prova 03

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de exame de equivalência à frequência de Educação Visual tem por referência as Metas Curriculares de Educação Visual e o Programa da disciplina e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa, passíveis de avaliação em prova prática de duração limitada

Características e estrutura

A prova integra exercícios práticos com conhecimentos exigidos no segundo ciclo. É cotada para 100 pontos.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação
Representação	Geometria/Traçados geométricos	100%
Técnica	Materiais/Riscadores e Técnicas	
Representação	Desenho	
Discurso	Comunicação	

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta

Material a fornecer pela escola

- Papel Cavalinho A4;

Materiais e utensílios de que o aluno deve ser portador

- Lápis nº 2 (HB);
- Borracha;
- Afia;
- Compasso;
- Régua;
- Lápis de cor;
- Canetas de feltro.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

CrITÉrios gerais de classificação

Avaliar-se-á a capacidade de projetar e de utilizar sistemas de representação, visando a resposta a problemas concretos, numa estrutura de resolução sequencial.

- Adequação dos elementos gráficos ao tema.
- Inter-relação dos elementos e adaptação aos espaços propostos.
- Expressividade.
- Criatividade.
- Valorização cromática.
- Adequação dos materiais.
- Adequação das técnicas.
- Rigor e domínio técnico.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

- Nas respostas onde se requer a representação gráfica/técnicas, a classificação será de acordo com a assertividade, criatividade e o rigor na execução dos exercícios.

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Educação Física do 2º ciclo do ensino básico, em vigor.

2. Características e estrutura

A prova apresenta apenas uma componente prática, com a duração de 45 minutos.

Antes do início da prova o aluno efetua um ligeiro aquecimento individual. O aluno realiza a prova no pavilhão gimnodesportivo da escola que frequenta. A prova apresenta três fases de realização e pretende obter uma visão integradora e articulada dos diferentes níveis de aprendizagem dos conteúdos programáticos da disciplina:

- No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Educação para a saúde e lazer;
- No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Atividade física – desportos individuais;
- No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio do Atividade física – desportos coletivos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Aprendizagem/conteúdos	Cotação (em pontos)
Aptidão física – aeróbica e muscular	20
Atividades físicas – desportos individuais (atletismo; ginástica de solo; ginástica de aparelhos)	40
Atividades físicas – desportos coletivos (andebol; basquetebol; voleibol; futsal)	40

3. Material autorizado

O aluno deverá apresentar-se para a prova com equipamento desportivo adequado (sapatilhas, calção, t-shirt e/ou fato de treino) e documento de identificação. Não será permitida a realização da prova aos alunos que não se encontrem devidamente equipados.

4. Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação da prova será expressa em escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a seguinte tabela:

Percentagem	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

A valorização dos conteúdos e cotação será de 20 pontos para a Prova de Aptidão Física, 20 pontos para cada desporto individual e 20 pontos para cada um dos desportos coletivos. Será pedido ao aluno a realização de ações solicitadas pelas situações de jogo ou em exercício critério de dois Jogos Desportivos Coletivos; destrezas elementares de solo e aparelhos, na Ginástica, e saltos e corridas do Atletismo (dois desportos individuais e dois desportos coletivos), cujas competências se descrevem.

Os itens estão distribuídos por três grupos (I, II, III), nos quais se avaliam as aprendizagens sob *domínios/temas*, cuja valorização é definida da seguinte forma:

<i>Tema / Domínio</i>	<i>Tópicos/Conteúdos</i>	<i>Cotação</i>
Aptidão Física	<i>Bateria de testes FITescola®:</i> Prova de força e resistência abdominal – abdominais (5pts) Prova de força e resistência dos membros superiores - extensão de braços (5pts) Prova de força explosiva dos membros inferiores – Impulsão horizontal (5pts) Prova de flexibilidade – senta e alcança (5pts)	20 pontos (Zona Saudável)
Desportos Individuais (a Ginástica de Solo é obrigatória; nos Aparelhos, o aluno opta apenas por um.	<u>Atletismo</u> (Corrida de 40 m e salto em comprimento) <u>Badminton</u> (serviço, batimentos por cima, em <i>clear</i> , e por baixo, em <i>lob</i>). <u>Ginástica de Solo</u> (sequência de exercícios que inclua rolamento à frente com membros inferiores unidos, rolamento à retaguarda com membros inferiores afastados e estendidos, posição de equilíbrio (avião) e	40 pontos (2x20pts)

No Atletismo e no Badminton, o aluno opta apenas por uma das modalidades)	posição de flexibilidade (ponte) com respetivos elementos de ligação (saltos, voltas e afundos). <u>Ginástica de Aparelhos</u> (salto de eixo no boque; salto entre mãos no boque; saltos, em extensão e engrupado, no minitrampolim).	
Desportos Coletivos (opção por uma modalidades coletivas)	Andebol Basquetebol Futebol Voleibol	40 pontos (2x20pts)
Total		100 pontos

5. 1. Prova prática de aptidão física:

Alcança o nível de zona saudável de aptidão física da bateria de testes “FITescola” para o seu género e idade. As Provas a realizar serão as seguintes: Prova de força e resistência abdominal - abdominais; Prova de força e resistência dos m.s. - extensão de braços; Prova de força explosiva dos m.i. - Impulsão horizontal; Prova de flexibilidade - senta e alcança.

5. 2. Prova prática de desportos individuais:

Ginástica de Solo - Compõe, realiza e analisa as destrezas elementares de solo. Rolamento à frente, terminando na mesma direção do ponto de partida, em equilíbrio, com pernas unidas ou afastadas. Roda, com o ritmo dos apoios correto e marcada extensão dos segmentos corporais, terminando em equilíbrio com braços em elevação lateral, na direção do ponto de partida. Avião, com o tronco paralelo ao solo e os membros inferiores em extensão, mantendo o equilíbrio. Subida para pino, apoiando as mãos no colchão e os pés num plano vertical.

Ginástica de Aparelhos - Realiza salto de eixo no boque, após corrida de balanço e chamada a pés juntos no trampolim *reuther*, com os membros inferiores estendidos (com extensão dos joelhos). Realiza rolamento à frente no plinto longitudinal, mantendo os membros inferiores estendidos durante o enrolamento. No minitrampolim, após corrida de balanço, chamada com elevação rápida dos braços e receção equilibrada no colchão de queda, realiza os seguintes saltos: em extensão e engrupado (conforme descrições técnicas no programa da disciplina).

Atletismo - Efetua uma corrida de velocidade (40 m), com partida alta e respeitando as vozes de comando. Acelera até à velocidade máxima realizando apoios ativos sobre a parte anterior do pé. Termina sem desacelerar com inclinação do tronco à frente.

Salta em comprimento – Com corrida de balanço com oito a doze passadas e impulsão na tábua de chamada. Cumprindo o regulamento técnico, utiliza a técnica de voo na passada. Efetua a corrida de balanço em aceleração progressiva, realiza a chamada eficaz com o tronco direito puxando a perna de impulsão para junto da perna livre na fase descendente e tocando o solo o mais longe possível com flexão do tronco à frente.

5.3. Prova prática de desportos coletivos:

Opção por duas modalidades; nível de adequação técnica e tática aos objetivos a alcançar nas situações critério e/ou jogo:

Andebol - Em situação de jogo reduzido (1x1, 2x2, 3x3):

Desmarca-se oferecendo linha de passe se entre ele e o companheiro com bola se encontra um defesa. Com boa pega de bola, opta por passe, armando o braço, a um jogador em posição mais ofensiva ou por drible em progressão para finalizar;

Finaliza em remate, se recebe a bola, junto da área, em condições favoráveis;
Logo que a sua equipa perde a posse da bola assume atitude defensiva;
Tenta interceptar a bola, colocando-se numa posição diagonal de defesa, para intervir na linha de passe do adversário;
Impede ou dificulta a progressão em drible, o passe e o remate, colocando-se entre a bola e a baliza na defesa do jogador com bola.
Caso não haja outros alunos em prova, realiza, em situação de exercício critério, passe e receção em corrida, receção-remate, drible-remate.

Basquetebol - Em situação de jogo reduzido (1x1, 2x2, 3x3):

Passa e desmarca-se cortando para o cesto;
Passa a um companheiro desmarcado;
Lança, utilizando lançamento na passada;
Progride, utilizando a forma mais adequada (passe ou drible);
Adequa as suas ações às regras do jogo e do “Espírito Desportivo”.
Caso não haja outros alunos em prova, realiza, em situação de exercício critério, passe, receção, drible de proteção, drible de progressão e lançamento na passada.

Futsal - Em situação de jogo reduzido (1x1, 2x2, 3x3):

Recebe a bola e enquadra-se ofensivamente;
Remata, se em condições mínimas de sucesso;
Passa, explorando o posicionamento do colega;
Protege, controla e conduz a bola;
Desmarca-se para oferecer linhas de passe de apoio ou de rutura;
Marca o seu atacante direto e presta ajuda no processo defensivo;
Adequa as suas ações às regras de jogo e ao Espírito Desportivo.
Caso não haja outros alunos em prova, realiza, em situação de exercício critério, passe, receção, condução em drible e remate.

Voleibol – Em situação de jogo 1x1 ou 2x2:

Realiza serviço por baixo;
Recebe ou defende, em manchete ou toque de dedos, promovendo a continuidade da jogada;
Adequa as suas ações às regras do jogo e do “Espírito Desportivo”.
Caso não haja outros alunos em prova, realiza, em situação de exercício critério, serviço por baixo, receção e passe.

6. Outras informações importantes

- Aconselha-se a consulta dos valores das tabelas da Bateria de testes “FITescola”;
- Aconselha-se a consulta dos regulamentos técnicos das várias modalidades desportivas;
- Só serão dispensados da Prova Prática os alunos detentores de Atestado Médico que especifique claramente as limitações e impossibilidades.

Cada atividade física desportiva terá 5 níveis de execução. A cada um desses níveis serão atribuídos pontos.

10 Pontos

Nível	Pontos
1	1
2	4
3	6
4	8
5	10

Em cada Desporto Coletivo será atribuído um total de 10 pontos

Nível 1 - Não executa.

Nível 2 – Realiza a situação de exercício com erros de execução em 2 elementos técnicos.

Nível 3 – Realiza a situação de exercício com erros de execução em 1 elemento técnico.

Nível 4 - Realiza a situação de exercício com boa execução de todos os elementos técnicos.

Nível 5 -Executa com perfeição todos os elementos técnicos combinando-os com harmonia.

10 Pontos

Nível	Pontos
1	1
2	4
3	6
4	8
5	10

Em cada Desporto Individual será atribuído um total de 10 pontos

Nível 1 - Não executa.

Nível 2 – Realiza a situação de exercício com erros de execução em 2 elementos técnicos.

Nível 3 – Realiza a situação de exercício com erros de execução em 1 elemento técnico.

Nível 4 - Realiza a situação de exercício com boa execução de todos os elementos técnicos.

Nível 5 -Executa com perfeição todos os elementos técnicos combinando-os com harmonia.

Prova 66

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os [documentos curriculares em vigor](#) (Programa e Metas Curriculares de Tecnologias de Informação e Comunicação do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Conceitos básicos de informática (hardware e software)
- Processador de texto
- Apresentações Multimédia
- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar

Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). Na resolução do Caderno 1, não é utilizado o computador. Na resolução do caderno 2 é necessário utilizar o computador.

As respostas são registadas no enunciado da prova, e nos ficheiros criados no computador, ficheiros estes que, no fim da prova serão guardados numa PenDrive e numa pasta específica no Ambiente de Trabalho do computador.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

A prova é cotada para 100 pontos.

Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ciências Naturais

2024

Prova (código 02)

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 2º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Características e estrutura

A prova é realizada no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	Diversidade nos animais	25 – 35
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO- MATERIAS TERRESTRES	Importância da água para os seres vivos	15 – 25
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas Transmissão de vida: reprodução no ser humano	40 – 60

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	5 – 8	2 – 5
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Completamento	13 – 21	2 – 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		

Material autorizado

A prova é realizada no próprio enunciado.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA/COMPLEMENTAMENTO

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

INFORMAÇÃO-PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

2024

Prova 07

2º Ciclo do Ensino

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à frequência 2º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação.
- Características e estrutura.
- Material autorizado.
- Duração.
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Tecnológica, e permite avaliar a aprendizagem numa prova prática de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar conhecimentos em situações de necessidade de resolução de problemas.

Características e estrutura

Prova prática.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por um exercício prático que integra vários conhecimentos exigidos na disciplina durante o segundo ciclo.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

	Domínios	Conteúdos	Cotação
5º ano	Técnica	A técnica e a tecnologia	100%
	Projeto	Fontes de energia Produção e transformação da energia. Eletricidade.	
6ºano	Técnica	Origem e propriedades dos materiais.	
	Representação	Medição Tipos de movimentos Operadores mecânicos	
	Discurso	Higiene e segurança. Utilização fabrico e construção Processos técnicos.	
	Projeto	Estruturas: forma e função	

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno deve ser portador do seguinte material de desenho e de medição (lápiz, afia, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor). A escola porá à disposição do aluno outros materiais passíveis de serem utilizados na prova como por exemplo: rolhas de cortiça, paus de espetada, paus de gelado, cartolina, instrumentos, ferramentas e componentes elétricos.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos, sem tolerância.

Critérios gerais de classificação

Aplicação correta das técnicas solicitadas.

Utilização segura das ferramentas e instrumentos.

Funcionalidade do projeto construído.

A cotação é global e depende da realização do exercício proposto.

A classificação a atribuir a cada situação resulta da aplicação dos critérios gerais através da análise do desempenho do aluno na resolução do problema proposto.

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
PORTUGUÊS - ESCRITA****2024****Prova Código 61 | (1.ª e 2.ª Fases)****2.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola da disciplina de Português, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e Aprendizagens Essenciais de Português*) para o 2.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Caraterísticas e estrutura

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A estrutura da prova e a valorização dos domínios apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Estrutura da prova e valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Objetivos	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Educação Literária	<ul style="list-style-type: none">• Ler textos diversos (texto informativo/expositivo).• Ler e interpretar textos literários (texto narrativo, poético e dramático).	50
II	Gramática	<ul style="list-style-type: none">• Explicitar aspetos fundamentais da morfologia.• Reconhecer e identificar classes de palavras.• Analisar e estruturar unidades sintáticas.• Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português.• Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.	25
III	Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Escrever textos.	25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I**, que avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita, tem como suporte um texto não literário e um texto literário e pode integrar itens de seleção e itens de construção. Este grupo inclui duas partes (A, B).

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto literário (narrativo, poético ou dramático); a outra parte tem como suporte um texto de carácter informativo.

O **Grupo II** avalia a aprendizagem no domínio da Gramática e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla • Associação/Correspondência • Ordenação • Completamento	5 a 15
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Completamento • Resposta curta • Resposta restrita	5 a 15
• Resposta extensa	1

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de um ponto.

▪ Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO

A atribuição de cotação à ordenação das sequências é apresentada sob a forma de níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

COMPLETAMENTO

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o completamento de um único espaço com mais do que um elemento requerido.

▪ Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma determinada pontuação. No caso de, apreciados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

RESPOSTA CURTA E DE COMPLEMENTAMENTO

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e de complemento podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Relativamente à organização do discurso, uma resposta que não evidencie estruturação textual adequada (exemplo: informação apresentada meramente em esquemas ou por tópicos) é desvalorizada em 1 ponto no parâmetro F.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A indicação de um número mínimo de 140 e máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização de 1 ponto.

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão for de 45 a 116 ou superior a 224 palavras.
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 45 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2023/)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Educação Musical

2024

Prova 12

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Musical, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), bem como os documentos curriculares em vigor relativos à disciplina de Educação Musical, no 2ºCiclo do Ensino Básico, nomeadamente, as Aprendizagens Essenciais de Educação Musical e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, a realizar pelos alunos que se encontram abrangidos pelo estipulado no artigo 23.º, do anexo ao Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro e de acordo com a Tabela B do Quadro V, do referido Despacho.

Características da prova

A prova é constituída por uma componente prática cotada para 100 pontos. A classificação final resulta da soma das classificações obtidas, expressas em escala percentual de 0 a 100.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um domínio do programa.

A estrutura da prova prática e respetivos domínios e cotações é apresentada no quadro seguinte.

Estrutura da prova / valorização dos domínios e conteúdos

Prova Prática	Domínios	Conteúdos	Cotação em pontos
	Avalia conhecimentos de leitura, audição e interpretação musical	Executar uma leitura rítmica, uma leitura vocal e uma leitura instrumental.	20+40+40
Total da prova prática			100

Material autorizado

Esferográfica de cor azul ou preta;

Instrumento de altura definida: flauta de bisel.

Duração

A prova prática tem a duração de 45 minutos, não havendo lugar a tolerância.

Critérios gerais de classificação

Esta prova, sendo prática, implica a prestação das tarefas perante a presença de um júri que, em tempo real, observa e regista o desempenho do aluno, segundo os critérios estabelecidos.

A classificação a atribuir resulta da capacidade de audição e execução musical, ainda da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Grelha de registo da avaliação da leitura rítmica (20%) -A PREENCHER PELO JÚRI

Critérios	Descritores	Pontos
	O examinando não realiza o exercício	0
Correção rítmica Leitura rítmica - mantém a pulsação e o andamento regulares; respeita a duração das figuras rítmicas.	O examinando realiza de forma incorreta	6
	O examinando realiza de forma satisfatória	12
	O examinando realiza com correção	20
Total		20

Grelhas de registo da avaliação da leitura instrumental (40%) -A PREENCHER PELO JÚRI

Critérios	Descritores	Pontos
	O examinando não realiza o exercício	0
Correção rítmica Mantém a pulsação e o andamento regulares; respeita a duração das figuras rítmicas.	O examinando realiza de forma incorreta	3
	O examinando realiza de forma satisfatória	9
	O examinando realiza com correção	15
Correção melódica Toca com condução melódica adequada.	O examinando realiza de forma incorreta	3
	O examinando realiza de forma satisfatória	9
	O examinando realiza com correção	15
Afinação e expressividade Toca demonstrando capacidade de afinação; Toca demonstrando intencionalidade expressiva.	O examinando realiza de forma incorreta	3
	O examinando realiza de forma satisfatória	6
	O examinando realiza com correção	10
Total		40

Grelhas de registo da avaliação da leitura vocal (40%) -A PREENCHER PELO JÚRI

Critérios	Descritores	Pontos
	O examinando não realiza o exercício	0
Correção rítmica Mantém a pulsação e o andamento regulares; respeita a duração das figuras rítmicas.	O examinando realiza de forma incorreta	3
	O examinando realiza de forma satisfatória	9
	O examinando realiza com correção	15
Correção melódica Canta com condução melódica adequada.	O examinando realiza de forma incorreta	3
	O examinando realiza de forma satisfatória	9
	O examinando realiza com correção	15
Afinação e expressividade Canta demonstrando capacidade de afinação; Canta demonstrando intencionalidade expressiva.	O examinando realiza de forma incorreta	3
	O examinando realiza de forma satisfatória	6
	O examinando realiza com correção	10
Total		40

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2024

Prova (05)

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História e Geografia de Portugal do 2.º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios do Tratamento de Informação/Utilização de Fontes; Compreensão Histórica: Temporalidade, Espacialidade, Contextualização e Comunicação em História.

A prova permite, também, avaliar um conjunto de capacidades, nomeadamente, se o aluno:

- descreve os aspetos da realidade física e social de diferentes épocas;
- interpreta documentos de índole diversa (textos, mapas, gráficos ou outros);
- aplica os conceitos de mudança/permanência na caracterização das sociedades que se constituíram no espaço português em diversos períodos;
- identifica, localiza no tempo e caracteriza alterações significativas da sociedade portuguesa;
- estabelece relações passado/presente;
- distingue características concretas de sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos.

Características e estrutura

Todas as respostas devem ser registadas na folha de enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por seis grupos.

A prova engloba conteúdos programáticos dos dois anos do 2.º Ciclo do Ensino Básico.

Os conteúdos que podem constituir objeto de avaliação são os que se encontram no quadro 1.

Quadro 1 - Temas organizadores

Temas / Domínios	Conteúdos/ Subdomínios
A - A Península Ibérica: localização e quadro natural	- A localização de Portugal e da Península Ibérica na Europa e no Mundo
B - A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)	- Os Romanos na Península Ibérica - A formação do Reino de Portugal
C - Portugal do século XIII ao século XVII	Portugal nos séculos XIII e XIV - As principais atividades económicas nos séculos XIII e XIV - Causas e consequências do problema sucessório português de 1383-1385 Portugal nos séculos XV e XVI - Rumos da expansão portuguesa no século XV - As grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares - Portugal: da União Ibérica à Restauração da Independência
D - Do Portugal do século XVIII ao século XIX	O Império Português no século XVII e XVIII - As características do poder político no tempo de D. João V - A sociedade portuguesa no século XVIII - A arte no tempo de D. João V - As consequências da Revolução Liberal de 1820

	- O desenvolvimento das vias de comunicação e dos meios de transporte
E - Portugal no século XX	- Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926 - O 25 de Abril de 1974 e o Regime Democrático - Espaços em que Portugal se integra: -A União Europeia

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia

Tipologia de itens	
Itens de seleção	– Escolha múltipla – Completamento – Ordenação – Associação e correspondência
Itens de construção	– Resposta curta – Resposta restrita – Resposta extensa

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com a associação/correspondência de um elemento de um dado conjunto com outro elemento de outro conjunto.

Completamento

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que o preenchimento de espaços esteja correto e completo.

Ordenação

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma ordem incorreta. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita/Resposta extensa

Na classificação das respostas ao item/questões de construção de resposta restrita e extensa orientada, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver e com a análise de dados apresentados nos documentos, tendo em consideração os critérios específicos de correção. Outro critério de classificação a atender é a correta utilização, morfológica e sintática, da língua portuguesa.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2024, pelos alunos abrangidos pelo Despacho Normativo n.º 4/2024 de 21 de fevereiro estipulado no art.º 23. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória e com as Aprendizagens Essenciais. A informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa de Cidadania e Desenvolvimento e Metas Curriculares/Aprendizagens Essenciais) do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo não só sobre o conhecimento de conteúdos curriculares, mas também sobre a forma como estes são mobilizados através de processos cognitivos.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova oral sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia da prova

Domínios a tratar	<ul style="list-style-type: none">▪ Direitos Humanos▪ Educação Ambiental
Tipos de atividade	<ul style="list-style-type: none">✓ Leitura de um texto/ notícia.✓ Visionamento de imagem/ cartoon/ vídeo.✓ Interação professor interlocutor- aluno✓ Prestação individual do aluno

No Quadro 2 são apresentados os descritores de desempenho (de acordo com os parâmetros).

Quadro 2 – Parâmetros e descritores de desempenho

	Parâmetros	Descritores de desempenho
Interação e Prestação	Compreensão/exploração /argumentação crítica	Perante os temas assume uma atitude individual responsável-assume uma tomada de posição; apresenta exemplos ilustrativos; retira uma conclusão.
	Aplicação de conhecimentos	Perante os temas recorre a informação pertinente.
	Organização e coesão do discurso oral/correção linguística	Perante os temas usa vocabulário adequado; usa um discurso fluente.

A prova é cotada para 100 pontos, tendo em consideração a ponderação de cada parâmetro, apresentada no Quadro 3.

Quadro 3- Ponderação por parâmetro.

Domínios	Ponderação
Compreensão/exploração /argumentação crítica	40%
Aplicação de conhecimentos	30%
Organização e coesão do discurso oral/correção linguística	30%

3- CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova é avaliada por um júri constituído por três professores. Na avaliação do aluno serão observados os seguintes critérios:

- Adequação da resposta à questão formulada;
- Coesão e coerência na estrutura frásica e textual;
- Adequação do vocabulário.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao tema proposto.

4- DURAÇÃO

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

5- MATERIAL AUTORIZADO

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo júri.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

Prova 06

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os domínios e conteúdos inerentes ao programa da disciplina no segundo ciclo.

Características e estrutura da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um tema do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se na seguinte tabela:

CARACTERÍSTICAS	ESTRUTURA	COTAÇÃO
Grupo I (três questões) Verdadeiro / Falso Completamento de frases Resposta longa	Grupo I Questão A Questão B Questão C	Grupo I Questão A - 15 pontos Questão B - 10 pontos Questão C - 20 pontos
Grupo II (quatro questões) Elaboração de perguntas Completamento de frases Preenchimento de espaços Exercícios de “matching”	Grupo II Questão A Questão B Questão C Questão D	Grupo II Questão A - 14 pontos Questão B - 8 pontos Questão C - 12 pontos Questão D - 6 pontos
Grupo III (uma questão) Construção de um texto seguindo os tópicos solicitados.	Grupo III	Grupo III 15 pontos
Total		100 pontos

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével. Não é permitido o uso de corretor nem de dicionários.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação, que será de 0 a 100 pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A resposta deve estar adequada à pergunta. Será considerada a clareza da resposta e a correção ortográfica.

A uma questão completamente correta será atribuída a cotação total. Por cada incorreção ortográfica, gramatical, de estrutura ou de conteúdo será retirada uma dada pontuação.

COMPETÊNCIAS GERAIS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	ESTRUTURA	TEMPO	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão global • Compreensão seletiva e aprofundada • Produção • Interação 	<ul style="list-style-type: none"> • apresenta-se; • fala de si e do meio que o rodeia; • descreve atividades quotidianas; • compreende e faz-se compreender; • expressa gostos, preferências e desejos; 	1.º Momento Entrevista dirigida	3 minutos	10 pontos
	<ul style="list-style-type: none"> • descreve imagens; • analisa textos; • estabelece relações de sentidos; • identifica e interpreta traços socioculturais; • organiza a informação; 	2.º Momento Monólogo	5 minutos	15 pontos
	<ul style="list-style-type: none"> • reage; • analisa; • defende um ponto de vista; • argumenta. 	3.º Momento Interação aluno / examinador	7 minutos	25 pontos
<ul style="list-style-type: none"> • Competência linguística 	Serão avaliados ao longo dos três momentos da prova oral: <ul style="list-style-type: none"> • Correção morfossintática; • Adequação e variedade lexical; • Correção fonológica. 			20 pontos 20 pontos 10 pontos

NOTA: Os temas a tratar no segundo momento são os referenciados na matriz da prova escrita.